

شرح مواد السنة الرابعة





مُعَرِّفُ لِلْفِحُ الْفِي

حقوق الطبع محفوظة للمؤان

بني أنفرالحيد

الحمديّة رب العالمين ، والصلاة والسلام على رسوله الا مين، وأصحا به والتا بمين، الى يوم الدين .

(أما بعد): فقد وفقنا الله لشرح مواد السنة الرابعة من التعليم الالزامى، وهو آخر ما أصدرته وزارة المعارف من مواد التعليم لهذه المدارس. وقد راحينا فيه كما راعينا في شرح السنين الثلاث المتقدمة إيناء حضرات الماسين بالمواد سهالة الماخذ، قريبة المتناول، حتى لا يكون تعقدها، أو وعورة المسالك البهاء سبباً في إضاعتهم وقتاً في تفهمها، هم في حاجة اليه للقيام بأعبائهم الكثيرة الملقاة على عوا تقهم.

وقد عنينا بماشاة البرنامج كلمة بكلمة ، وتعقبه حرفا بحرف ، وتابعناه في ترتيبه متابعة دقيقة ليستغنى حضرات المدرسين به عن الرجوع إلى البرنامج اقتصاداً للوقت ، وتوحيداً للمرجع .

هذا واننا نمد حضراتهم بترقب صدور مقرر السنتين البافيتين فمي صدر الدنا إلى شرحه على الاسلوب الذى جرينا عليه فى شرح السنين الاربع المتقدمة لنجعل من شرح البرنامج كلمعرجماً بجمع بين دفتيه جميع ما تقرر تدريسه لتلاميذ المدارس الالزامية فنكون بذلك قد قمنا بخدمة نتشرف بها في سبيل العمل لرفع الأمية مع العاملين . وإني أرجو الله سبحانه وتعالى أن يجعل عملنا هذا خالصا له ، وأن ينفع به المستمدين منه والمعولين عليه

باللوالحيزالجيب

شرح المنهاج للسنة الرابعة الالزامية

مقرر السنة الرابعة للمدارسالالزامية ــ درسان فيالاسبوع من القرآنالكريم

(١) يستذكرون مقرر السنين السابقة

(٢) محفظون من اول سورة الحديد الي سورة الذاريات

دروس الدين

(١) شرح وتحفيظ الآيات الفرآنية والاحاديث النبوية الآتية مع استنباط مايكون فيهامن الاحكام والآيات الدينية

(٧) الاخلاق الكريمة التي تستنبط من سيرة سيدنا محمد صلي الله عليه وسلم واعماله ، ومن ســيرة ســيدنا ابي بكر وعمر رضي الله عنها ، ومالها من الا ّثارُ الجليلة في توطيد دعائم الاسلام وانتشاره في الاقطار

شرح هذه المواد :

الايات القرآنيةالواردة بالمهاج

١ ــ احترام الناس والنهي عن التجسس والغيبة

قال الله تعالي : ﴿ لا يُسخِّر قوم من قوم عسى ان يكونوا خيراً منهــم ، ولا نساء من نساءعسي أن يكنخيرا منهن ، ولانلمزوا انفسكم ولا تنابزوا بإلالفاب، بئس الاسم الفسوق بعسد الايمان ، ومن لم يتب فاؤلئك هم الطالمون . ياأيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الطن ، ان بعض الطن اثم ، ولا تجسسوا ولا يغتب بمضكم بعضا ، أيحب أحدكم أن يا كل لحم أخيه ميتا فكرهتموه،واتقوا الله ان الله تواب رحيم » تفسير الفاظ هذه الآية :

(الايسخر) أي لايستهزي . يقال سخرمنه يسخر سخرا أي استهرأبه (عسى) فعل جامد أىلا يتصرف ويستعمل لترجي الثي المحبوب وللخوف من الشيء المكروه (خيرا مهم) اى أخير منهم بمنى أحسن منهم . وقد جرى الفصحاء على ان بحذفوا الهمزة من أخير وأُشر

(ولا تامزوا أنفسكم) أي لا يُمِيبُ بعضكم بسضا . واللمشز الطمن باللسان (ولا تنايزوا بالالقاب) أي ولا تنايزوا بالالقاب . حذفت التاء الأولي للتخفيف . وتنايز الماس بالالقاب معناه ان ينادى بعضهم بعضا بالفاب سيئة يستاؤن منها

(الفسوق) أي الخروج، قال تعالى (ففسق عن أمرربه)أي فِخْرجعن أمرربه (إثم) أى ذنب يقال أيم يا كم إنما اي اذب

(تفسير معني هذه الآيات) .

ياابها الؤمنون لايستهرئن رجال برجال فريما يكونون أفصل منهم . ولا يستهزئن نساء بنساء فريما يكن أفضل منهن ءولا يميين بعضكم بعضا ، لا يَدْ صُون بعضكم بمضا بالالفاب السبئة معامرة وتشهيرا ، فبئس الاسم الذي ينطبق عليكم من هذا العمل ، وهو أن تسموا فاسقين بعد أن سهاكم الناس مؤمنين . ومن لم يتب من هدف الذنوب فأولئك هم الظالمون لا نفسهم ، المديون لها المحزي في الدنيا والمذاب في الاكرة

ياايها المؤمنون ابتعدوا عن كثير من الظنونالتي تجيش في صدوركم، فان بعض هذه الفلنون ذَّبُوب، لما نجر اليه من ظلم البريئين، والوقوع فى الغافلين . ولا يتجسسنَّ بمضكم على بعض لمعرفة ما خفى عنكم من الامور، ولا يذكرنَّ بعضكم بعضا بسوء في غيبتهم تشهيراً بهم وتشنيا عليهم، فان مَشَل المنتاب كمثل من يا كل لحم أخيه وهو ميت وانتم تكرهون ذلك وتتقزز أنفسكم منه، وخافوا الله وتوبوا اليه وهو يقوب عليكم انه كثير التوبة عباده، رحم بهم

(ما تحويه ها تان الآيتأن من الحكم والآداب)

اشتملت ها تان الآيتان الكر بمتان على حكم بالفة، وآداب هالية تمد جيمها عوامل لا بجاد الوحدة بين المؤمنين ، وتحقيق معنى الاخوة فهم. فنهت او لاهمان يستهزي، بعض الناس بمعضهم فريما يكون المسهز أمنهم افضل عند الله من المستهز ثين بهم

ونهت أيضاً عن الطعن في الغير والعيب عليه ، وعن دعوته بالالفاب السيئة التي يكرهها، و فبهت على ان كل هذه الامور من الحروج عن اوام الله ، وطالبت الفاعلين لها بالافلاع عنها والتوبة إلى الله منها

وحرَّمت ثانيتها اساءة الطن بالناس والعمل على موجبها بغير دليل مسع أن بعض الظنون تكون اوهاما يا ثم صاحبها من التشبث بهاء والمعاملة على مقتضاها و وحرَّمت أيضا التجسس على الناس لموفة دخائلهم وعن الغيبة وشبهتها باكل لحوم الاخوان، وهذا من ابلغ التشبهات وازجرها للنفوس

قاذا بطلت هذه الصفّات الدنيئة من المجتمع حاتفيه اضدادها فاصبح الافراد متحابين محترم بعضهم بعض المقد بيضم متبادلة، والكرامات محفوظة ومحترمة . فلا غروان تعمهم روح الوحدة الاجهاعية ، وتؤلف بينم رُبُط الاخوة الدينية ، فيصبحون مجوعا متاسكا بين المجموعات البشرية ببارونها في مجالات الاعمال الجسدية والعقلية ، ويتبوأون مقعدهم بينها حاصلين على كرامتهم القومية

٧ - (الوقاء بالوعد)

قال تمالي : ﴿ يَا اَيُّهَا الذَّيْنِ آمَنُوا لَمْ تَقُولُونَ مَالًا تَعْمَلُونَ .كَبُرَ مَقْتًا عَنَدَ اللَّهَ ان تقولوامالاتفملون ﴾

⁽ تفسير الفاظ هانين الا يدين) :

[﴿] لِمَ ﴾ اصلها لِما حَذَفت الالف تخفيفا ومعناها لماذا

⁽كبر مقتا) المقت أشد الغضب

⁽ تفسير المعنى): ياايها المؤمنون لماذا تدّعون انكم نفعلون مالانفعلونه لودعيتم اليه . ان الله يمقت منكم ذلك اكبر المقت ولا يحب ان تتصفوا به . قاذا و . دتم بشيء فيجب عليكم ان توفوا بوعدكم

⁽ مايستنبط من هاتين الآيتين من الحكم والآداب)

يحث الله المؤمنين على الوقاه بالوعد و پيلغهم ان إخلافه بجر عليهم مقت الله ،
 و توجب عليهم نقمته

ولو نظر الانسان الى النتائج التي يجر البها عدم الوقاء بالوعد لوجدها من أشد الامور خطراً على بناء المجتمعات، فان كثيرا من الماهلات اساسها الوعود فلا يمك الناس الانهاه في كل وقت، وبخاصة في الامور التجارية والزراعية والصناعية ، فالوعد أساس كل هدفه الاعمال الحيوية، فاذا بطل الصدق فيه ارتفت الثقة بين المتعاهلين، ومتى ارتفت هده الثقة تا ترت الاعمال تا تراً لا يعرف مداه إلا الراسخون في العلم. وتمن نضرب لك مثلا مما يحصل كل يوم امام اعيننا وبجر الى نتائج خطرة جداً . ذلك ان اكثر الناس يقضلون شراه الملاس المصنوعة على استصناعها عندالحياطين، والعامل الاكبرفي ذلك عدم صدقهم في المواعد، فان حسبت من تدفيهم هذه المحصلة الذميمة الى اختيار حوائجهم من الواردات الحجزة حون الايصداء بصنعها، لوجدتهم معظم الناس، فان قد "رت ما خسره صناعنا من حبب من هيم الاعمال، تجدالا من من المحلورة بمكان

٣ ــ مقابلة الاساءة بالاحسان

قال الله تعالى: (ولا نستوى الحسنة ولا السيئة إدفع بالتي هي احسن فاذا الذي بينك وبينه عداوة كا"نه . ئي حميم)

(تفسير الفاظ هذه الآية): الحسنة صفة حذف موصوفها ومعناها الفعلة السيئة) الفعلة السيئة المستنة . و (السيئة) صفة خذف موصوفها كذلك ومعناها الفعلة السيئة (بالتي هي أحسن الحصال ، (ولى) الولي هو الصاحب والناصر . (حمم) الحمم هو القريب والصديق وال نحيق

(تفسير المني) :

لانتساوى العطة الحسنة والععلة السيئة ، لافي مصدرها من الميول النفسية ، ولا في آثارها من الحياة الاجتماعية . فادفع الاذى عنك بالخصالة التي هي احسن الخصال ، فاذا فعلت ذلك كان من اثره ان يستخدى عدوك ، وتنطفي، عداوته ، ويصبح لك صديقا شفيقا

(الا داب التي تستنبط من هذه الا ية)

قد 'ضمنت هـذه الآية خصلة من اكرم خصال الكاملين من الناس وهي مقابلة الفعلة السيئة بالفعلة الحسنة. وقد أخذبها الانبياء واصحابهم الأولون، ومن احتذي منالهم من القادة والصالحين فجنوا من نتائج سيرتهم هذه اعظم الثمرات الادبية والمادية، حتى خضمت لهم الدنيا واهلها ، ولم يمن امامهم تجبر الجبارين ، ولا تفطرس المتمردين ، فذلت نفوسهم ، وارخمت معاطسهم ، امام هذه النفوس العالمية التي لانري ان دواه الفعلة السيئة فعلة سيئة مثلها ، ولكن فعلة حسنة تنافضها وتبطل اثرها

أيس معنى هذا أنالرجل يقاله معتد فيلطمه على وجهه فيبتسم أه ويشكره على عدوانه ، قان ذلك يفضى الى اضطراب الا°من ، وتمادي الاشرار في بغيهم، واتما المراد منه وضع هذا العقو موضعه عندما يتحقى الانسان ان استخدامه ينتج أثرا رادها عند الجاني وعند الذين يبلغهم احمه ، وفي سيرة الفضلاء من هذه الامة وسواها امثلة من ذلك كان اثرها في تا ديب الطفاة من أعظم الا تار على الافراد والحامات في كل جيل

٤ – (صلاة الجمعة والحث على السمى) في طلب الرزق

قال الله تعالى: ﴿ يَاأَيُّهَا الذِّينَ آمَنُوا اذَا نُودَى للصّلاة مَنْ بِومَ الجُمَّةُ فَاسَمُوا الْمِيدَ ذَرُوا البَّهِ وَذَرُوا الله كَثْمَ تعلمون . فاذا قضيت الصلاة فا تشروا في الارض وا بتغوا من فضل الله واذكروا الله كثيرا لملكم تفلحون . واذار أوا تجارة أو لهواً الفضوا اليها وتركوك قائما قل ماعند الله خير من اللهو ومن التجارة والله خير الرازقين ﴾

(تفسير الفاظ هذه الآيات) : (وذروا) اي واتركوا (خير اكم) أى أخير لكم بمني أفضــل لكم . (وابتغوا) اي راطلبوا . و (انفضوا البها) اي تركوك وتفرقوا عنك جريا وراء اللهو والتجارة

(تفسير المني) : يا أيها الذين آمنوا أذا سمهم المؤذن ينادي للصلاة يوم الجمعة

قامضوالى ذكر الله مسرعين واتركوا شفلتكم بالبيع والشراء ذلك أفضل لكم وأجدى عليكم فى الدنيا والاتخرة ان كنتم من اهل ألسلم والمعرفة. قاذا تمت العسلاة فانبثوا في الارض واطلبوا من فضل الله ، واذكروا الله كثيراً لملكم تفلحون . ولكن هؤلاء اذا رأوا تجارة او لحوا تفرقوا عنك البها وتركوك قائما تخطب . فقل لهم ان ماعند الله من الثواب أفضل لكم من اللهو ومن التجارة ، والله خير الرازقين

سبب نزول هذه الآية الاخيرة ان النبي صلى الله عليه وسلم كان نخطب فحرت قافلة تحمل الطعام قستقبلها اصحاب بالطبل والزمراحتفا لاوفرحا بها فخرج اصحاب رسول الله من المدجد ليشاركوا الدَظارة فى التلهي برؤيتها ولم يثبت معه الااثني عشر رجلا. فنزلت هذه الاكية تبكيتا لهم

(ما يستنبط من هذه الآيات من الآداب)

يستنبط من هذه الآيات ثلاثة امور، اولها الحث على شهود الجمة، والثاني الحض على السمى لطلب الرزق، والثالث اعطاء الامور الجدية حقها من العناية والاحترام قاما شهود صلاة الجمعة مع المؤمنين في المسجد قهو من أفعل انقررات الدينية في تقوية روابط الالعة بين الآحاد، وشد اواصر الحبة بين القريسين والبيد بن منهم، وقد كان السلف الصالح يحرصون على ان لا يكون المدينة الا مسجد واحد ليجمع من الماس بين ادناهم واقصاه، وما كان تشدده في ذلك التوحيد الالمذا للجرف ، ولكن لما كبرت المدن وترامت اطرافها اضطر اهله بحسكم الضرورة الى تعديدها ولكنهم عَلَوا في ذلك حتى جعلوا في بعض شوارعها بضمة منها فاذاحان وقت الصلاة لاتجد في كل منها الاصفين أو ثلاثة صفوف وليس هذا غرض الشارح من ايجاب صلاة المجمعة على المسلمين

واما الحض على السمى فى طلب الرزق فقد وردني مواطى اخرى من الكتاب الكريم كقوله تعالى : (ولا تنس الكريم كقوله تعالى : (ولا تنس نصيبك من الدنيا) وغير ذلك .. وهو من اهم الامور فقد سبق هنذ القسدمُ الى

المتدّينين وَهم باطل وهو ان عبّادة الله تستدعى تَجْرَيْدَالْقُويَ اَلْجَسَدَة كَلْها في سبيلها ولا بأس بعد ذلك ان تكون الحياة المادية في احط الدركات، فجاء الاســــلاممبطلا هذا الوهم بسنه السمى الي طلب الرزق ، والجد فى تحصيلاللقوت، حتى سمىالمال المدخر خيرًا فقال تعالى : (فان ترك خيرًا الوصية) اي فان ترك مالافعليه الوصية واما وجوب اعطاء الامور الجمدية حقها من العنانة والاحترام فمن الصفات التي لابد منها للفوز في ميادىن الحياة الروحيةوالمادية علىالسواء فافاكان|لانسان يصلی او يسمع خطابة او يؤدی أي عمل دبنی وجب عليه ان يوجه جميع عنايته اليه لتحدث النمرة المقصودة منه ولا يكون اداؤه مجرداضاعة للوقت سدى . فمن كان في صلاة وجب عليه ان يفكر في كل ما يفعل ويقرأ وان لايتلهي بشيء عنها لثلا يذهب عمله كله هدرا . وان أُتبح له ان عضر خطابة لزمه ان يُنصت البها ، ويلتقط شواردها مستقيداً او مشاركا او متنقدا ، لا ان محضر مع الحاضر من فان لاح له لهو أغض اليه وترك الخطيب قائما ، ولا أن مجلس مع الجالسين بجمَّانه ، وعقله مشتغل بامور تافية لاتفيده شيا . وهذه المحصلة الذميمة من عدم اعطاء الامور حقها من العناية هي التي تفسد علي طااب العلم جهوده ، وهمالتي تضيع علي المشتغل بعمل ِ ايامه ، وهي التي تلحق مجموع الامة بالجُمومات الانسانية التي تحتاج لوصامة ام اجنبية عنها

• _ (الاتفاق في سبيل الله)

قال الله تعالى : «والذين يكنزون الذهب والفضسة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعــذاب اليم . يوم يحمي عليها في نار جهنم فتكوي بها جياههم وجنوبهم وظهورهم ، هذا ماكنزتم لا نفسكم فذوقوا ماكنتم تكنزون »

(تفسير الفاظهذه الآمه): (هذا ماكنزنم لانفسكم) اي فيقال لهم هذا ماكنزم (تفسير المني): الاغنياء الذنن يدخرون الاموال ما بين ذهبية وقضية ولا يبذلونها في سبيل الله ، اي في السبيل التي برضاها اللهوهي تسمير البلادوا يجاد اعمال لتشفيل الفقراء ، وبناء المستشفيات والملاجيء والمدارس للمعوذين ، والتصدق على العجزة والمساكين ، ان هؤلاء الاغنياء المسكين بشرهم في الاحرة 7 -- -- ·

بعدّاب اليم . يوم توضع هذه الاموال على ثار جهنم حتى تحسى ثم تؤخذ فتُكوى بها جهانهم وجنوبهم وظهورهم ويقال لهم هذا ماادخرتم لانفسكم فذوقوا عذاب ماكنتم تدخرون

(ما يستنبط من هذه الآية من الآداب)

لقد كان المال في كل زمان ومكان قوام الهيئة الاجباعية ، ومادة الحياة العمرانية ولكن هدا المال للتفاوت بين كفايات العاملين ، والتبان بين فدرهم على جمعه وادخاره يتسرب الي خزائن آحاد من كل مجتمع فيتكدس عندهم تكدسا ويبقي السواد الاعظم من الناس بلا مال يكسبون قوتهم بوما بوما . فهؤلاء الناس لا يستطيعون ان يا تواجعل من الاعمال العمرانية غير ما تنتجه جهودهم اليومية اطلب العيش . اما اقامة المعامل ، وحفر المناج ، وتشييد المستشفيات والملاجي، والمدارس ، والقيام محاجة السجزة والمساكين، وها الى ذلك عما لا يستني عنه مجتمع في عال المزاحة العالمية بين الاعم، فلا يستطيع ان يقوم به الا الذين تسرب المال يخزائهم ، ولعمرى انها لا مانة خطيرة الفيت على عاقهمان قصر وافيها اضاعوا عيدمهم وانفسهم معه ، فكيف لا يتوعدهم الله بشر المتقلبان فيقوموا با يدعوه الدمن الايماق في سبيله ، وعري وجوه الافادة كل على حسب عيوله أ

٧ _ (العدالة في الماملة ووفاء الكيل والميزان)

قال الله تمالى : (وياقوم أوقوا المكيال والميزان بالقسط ولا تبخسوا الناس اشياءهم ولا تعنوا في الارض مفسدين)

(تفسير العاظ هذه الا آية): (بالقسط) أى بالمدل . (ولا تبخسوا) الى ولا تقسوا . الى ولا تقسدوا الى ولا تقسدوا . يقال بخسم حقه اى همه حقه ، و (ولا تشوا) ايولا تقسدوا (تفسير المعنى): أرسل الله الياهل مد فن رسولا اسمه شعيب لمهدم الى حقائق الدين، وفضائل الاخلاق. فكان مما قاله لهم ياقوم اعطوا المكيال والمزان كما يتهما بالمدل، ولا تنقصوا حقوق الناس ولا تكونوا فى الارض من المفسد فن المدل، ولا تنقصوا حقوق الناس ولا تكونوا فى الارض من المفسد فن المدل،

من اخس صفات الباعة البخس في الكيل والوزن حتى يضطر الشاري الى

حل البضاعة الي على آخر ارتبا له أو يكتفى باخدها خاسرة فيضبع من حقه جزءا رباكان فى حاجة اليه . هذه الدناءة تحمل عددا لا يستهان بهمن الناس ان يلجا وا الى التجار الاجانب لا خذ حاجا به منهم، واثقين انها كاملة غير منقوصة، و فى هذا من الحسارة على الباعة الوطنيين ما لا يستطيع ان يستقصيه حاسب لو فطن له أو لئك الباعة لاستقاموا على الصر اطالسوى فى معاملاتهم و لكن اين همن الهداة والمرشد بن وفى الا ية نهى عن الفساد فى الارض والفساد ضروب شتى فالتلصص وقطع الطريق فساد ، وخلع المزروعات من الارض نكاية في اصحا بها وتسميم ماشيتهم فساد ، وايذاء الناس واقلاق امنهم و راحتهم فساد ، كذلك من الفسادان لا يستقيم الانسان وان لا يهم بترقية مواهبه و توفية حاجات اسرته ، فلودرى هذا الانسان ان كل فساد يقوم به في مجتمعه يسود عليه وعلى ذويه كما يقع على سواه له لأن لما منايتا تر به المجموع يتا ثر به كل قرد منه على السواء لا اقدم على فساده كل هذا الاقدام ، ولا قلع عنه قبل شروعه في ضرب هن ضروبه لا مه مفور على حب نفسه وذويه فلا يسهل عليه ايذاؤهم بمثل ما يقوم به من الطيش و عدم المبالاة . ولكن أني له ان يقهم ذلك الا بتمهم التعليم او بحسن عناية المدين والمثقفين

٧ - (النعيءن أكل أموال الناس بالباطل والرشــوة)

قال الله تعالى : (ولا تاكلوا أموالكم بينكم بالباطل وتدلوا بهـــا الى الحـــكام لتا كلوا فريقا من أموال الناس بالاثم وانتم تعلمون)

(تفسير الفاظ هذه الآمه): ﴿وَتَدَلُوا بِهَا ﴾ الادلاء الالقاء يقال ادني اليــه يمال دفعه اليه . ﴿ بِالاثمِ ﴾ الاثم الذنب والقار

(تفسير المعني): ابها الناس لاياً كل بعضكم اموال بعض بالباطل اي بغـير وجه مشروع كتجارة او عمل، ولا ترشوا بها الحكام الجائرين ليمكنوكم من اغتيال قسم من اموال الناس

(ما يستنبط من هذه الاية من الاحاب)

المال قوام الاجتماع،ومنظم حركة التعامل بينالافراد، فلا بجوزطلب الحصول عليه من غير طريقه المشروع كالبيع والعمل،فاذا تحايل العاطون للحصول عليه

بوسائل المحداع والنزوير والنصب اختل نظام التعامل وتسربت الاموال انى غير وجها وتا ثر الاجماع على تلك النسبة . لذلك نهى الله تعالى المسلمين عن التعويل على هذه الاساليب الساقطة في الحصسول على المال ونبه في آيات اخرى من الكتاب على الوجوه المشروعة التي تكتسب «نها الثروة

ونهي في هذه الآية أيضاً عن رشوة الحكام الجورة بقصد التمكن من هضم حقوق الناس او ايذائهم باى ضرب من ضروب الايذاء ولا خفاء ان الحسكام اذا قبلوا الركشي عطلوا الشريعة ، واستعملوا ما بيدهم من سلطان الاهة في السف والارهاى ، وتعطيل الحدود، وهذه حالة يا باها العمران، ولا تحيا بها امة حياة طيبة مها بذلت من الجهود في هذا السبيل

٨ ــ (آداب الزيارة)

قال الله تعالى : ﴿ يَا أَيِهَا الذِّينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بِيُونَا غَيْرِ يُونَكُمْ حَتَى تَسْتُا نُسُوا وتسلموا على املها ذاكم خير لكم الحكم تذكرون . قان لم تجدوا فيها احداً فلا تدخلوها حتى يؤذن لكم،وان قبل لكم ارجعوا فارجعوا، هو اذكى لكم، والله بجا تعملون عليم . ليس عليكم جناح ان تدخلوا بيوتا غير مسكونة فيها متاع لكم والله يعلم ما نيدون وما تكتمون . »

(تفسير العاظ هذه الا آيات) : (تستا نسوا)اى تستا ذنوامن الاستثناس يمعني الاستعلام . (خير لكم) اى أخير لكم بمعني افضل لكم . (تذكرون) اى تتذكرون حذفت التاء الاولى نخفيفا . (اذكي) اي اطهر يقال زكا الشيء يزكو اى طهر . (جناح) اي اثم

(تفسير المعنى) يا ايها المؤمنون لا تدخلوا بيو تا ليست لكم حتى تستأ ذنو ا اهلها و تسلموا عليهم ذلكم أفضل لكم من أن تدخملوها فقع اعينكم يفتة عملي ما يكرهون ان تروه . قان لم تجدوا فيها احدا فلاتدخلوهاحتى يؤذن لكم، وان قيل لكم ارجعوا فارجعوا، هو اطهر لكم والله عليم بما تعملون . ليس عليكم ذنب ان تدخلوا بيو تا غير ما هولة فيها، متاع اي استمتاع لكم ،مثل الاستكتان من الحر والبرد وابواء الامنمة والله يعلم ما نجاهرون به وما تكتمونه فيحاسبكم عليه (ما يستنبط من هذه الاّية من الاّداب)

تنص هذه الا آيت على ادب يعتبراليوم من أرقى الا داب المدنية ألاوهو أن لا يغشي الانسان مجلسا او محلاحتى يطرق الباب مستاذنا اصحامه في الدخول قان أذناله دخل وان اعتـُذراليه رجع. نقل الينا اهل العصر الحاضر هذا الادب معتبريه وضعا طريفا اقتضاه النمدن الحديث، والواقع انه ادب قرآني قدم عمل به اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم منذ الصدر الا ول من الاسلام، ولا يزال من الا داب المتبعة عند العاملين بهذا الدن في مشارق الارض ومغاربها الي اليوم

غير انتا نلاحظ ان بعضا من الذين اقتبسوا هذا الآدب من النمدن الحديث يعملون به صوريا لاحقيقا. وذلك أن احدهم متى اراد الدخول وقف بالياب مواجها الجالدين، اوادخل نصف جسمه الى الحجرة وطرق الباب طرقتين وهو في تلك الحالة، ثم دخل دون ان يتنظر الاذن فى الدخول. وهو عكس لما هو مطلوب من هذا الاثم قان حكته ان لا برى القادم من بلكان ولا يطلع على شأن من شؤنهم متنظرا الاذن فى الدخول. فيجب ملاحطة هذا الامم والوقوف عند حده اولى من النعرض لسخط الناس وقد حهم

و اذا كان هذا تهدنا لمن يسمل مهذا الادب ولا يتقنه، فبأ ي لسان ننقد أو لئك الذين اذا ارادوا ان يمشوا مجلسا تعمدوا عند ما يقتربون منه ان بمشوا الهذو "بنا متكلفين للمخفى حتى اذا قربوا من محل الاجتماع اندفعوا فيه بغتة كا نهم مكلفون بمفاجأته لكشف مافيه

اقل ما يقال فى هذا أن فاعله لا يعتبر مؤدبا ، بل يعتبر ثقيلا متعافلا ، فمن خشى على سمعته وكرامته فليربا " ينفسه عن هذا الموقف الشائن ذلك خير له لو تذكر

قال الله تعالى : ﴿ وقضى ربك اللاتعبدوا الا آياه وبالوالدين احسانا، اماييلغن عندك الكير احدهما اركلاهما فلا تقل لهما اف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما .

٩ – (حقوق الوالدين)

واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل ربي ارجمهاكما ربياني صغيرا ﴾
(تفسير الفاط ها تين الاكتين) : (إما ببلغن) اصابا إن الشرطية الحقت بهاما تأكيدا لها . (اف)كلمة تقال عندالتضجر . (ولا تنهرهما) اى ولا نرجرها (تفسير المعني) : اس ربك ان لا تعبدوا سوي الله واس أن تحسنوا الى الوالدين، فأن بلغ عندك الكبر احدها أو بلغه كلاهما معا فلا تقل لهما اف متضجرا منها ، ولا نرجرها وقل لها بدل التأفف قولا يدل على كرم النفس، ويمرب عن شرف الطبع . وتقرب اليهما بالتذلل لهما رحمة بهما في شيخوختها ، وادع الله بان يتولاها برحمته جزاء رحمتهما اياك وترجيتهما لك ، وانت صغير ضعيف لا تملك لنفسك ضراً ولا نفعا

(ما يستنبط من ها تين الا يتين من الا داب)

البر بالوالدين من اوجب الواجبات على الانسان ، لا أنه اذا كان كل احسان أي سندكي بجب ان يقابل بمثله او بما يزيد عنه ، فلا احسان الى الانسان اكبرمن تو ليه منذ اول نشا له بالتنذية والتربية ، مع حياطته من المتابة والعطف والحنان بما لايبلغه وصف الواصف ، تم متابعة هذه الرعاية حتى يبلغ أشده ، وحتى يبلغ ما يبلغ من العمر . لذلك فطر الانسان على حب الوبه واحترامها، وارادة البر بهما و نبه علما ، الاخلاق والتربية في كل زمان ومكان الى ان البر بالوالدين في المكان الأول من الوجوب بعد عبادة الحق سبحانه وتعالى . لذلك قرن الله في محمم كتابه الأمر بعبادنه بالامر بير الوالدين والتادب ممها والتذلل لهاول إلا تم بالتذلل لفيرها ولقد ادرك الناس من اقدم عهودهم هذا الامر هلئت . اساطير الامم ، ورويت ولقد ادرك الناس من اقدم عهودهم هذا الامر هلئت . اساطير الامم ، ورويت عنهم حكايات في ذلك بمكن وضعها في باب البطولة . من ذلك ما ورد في الحديث من ان رجلاكان محمل اللبن آخركل يوم الى ابويه ، ليتمشيا به ويناما ، فحدث من ان رجلاكان محمل اللبن آخركل يوم الى ابويه ، ليتمشيا به ويناما ، فحدث في يده اللبن منتظراً يقظتها طول ليلته حتى اصبحا وشرباه

وقد عدَّت امثال هذه الحكايات من كرم النفس والعراقة فيالشرف، لا من المها نةولا منسقوط الهمة كما يتوهمه الرَعاعمن الناس ومن لاحظ لهمن مكارم الاخلاق

١٠ _ اطاعةولاة الامور

قال الله تعالى: (ياأيها الذين آمنوا اطبحوا الله واطبحوا الرسول واولى الام منكم،فان تنازعتم في شيء فردوه الي الله والرسول،ان كنتم تؤمنون بالله ذلك خير واحسن تا ويلا)

(تفسير الفاظ همدْه الا آنة): (وأولي الامر) اي الرؤساء والقايضين على ذمام الحكومة . و (فردوه آلي الله والرسسول) اى فراجعوا فيه كتاب الله واسا اوا عنه الرسول في زمانه وارجعوا الى ستته بعد وفاته . (ذلك خير) اي ذلك اخير بمني أفضل . و (وأحسن تاويلا)اى أحسن تاويلا للام المتنازع فيه من تاويلكم له، بمني أحسن تفسيركم له

(تفسير المني): يا أيها المؤمنون اطبعوا خافتكم فيا أصمكم به نما يصلحكم واطبعوا رسوله فيا ينظكم وبرذيكم ، واطبعوا حكامكم الذين تمنحو نعم السلطان لقدادة الموركم ، فإن اختلفتم في حكم حادثة من الحوادث ووجه معالجها به، فراجموا في اسمها كتاب الله ءواسا ألوا عنها رسوله صلى الله عليه وسلم، او ارجموا الي سنته المدونة في كتبها الصحيحة، يدين لكم وجه الصواب فيها . ذلك أفضل من ان تتناولوها بآرائكم ، و تختلفوا فها باختلاف وجهات نظركم

(ما يستنبط من هذه الآية من الآداب)

ينبه الله المؤمنين الى وجوب الأخذ باصل اجباعي خطير وهو الرجوع الى اصل الشريعة عند حدوث المحلاف في أمرمن الأمور، والمحضوع لما تنص عليه وتأثم به ، ذلك أولى من اشمال نيران المحلاقات المذهبية ، و تسسم الامة الي طوائف وشم ، واضعاف قواها بالتفرق والتحزب، وهو يؤدي مع هذا الي تأويل للحادثة افضل من التاويل الذي سيتقرر بعد طول الأخذ والردفيه

واً كَانَ الحَاكُونَ قَدَ نَصَبَهُم الآمَّ حَفَظَةَ عَلَىالشَرِيَّةَ وَأَمَنَاهُ عَلَى تَنْفَيْدُهَاءُ فوجب عليها ان يطبع آحادها اوامرهموان يخضع متخاصموها لاحكامهم، والا بطل النظام ، وتعطلت الاحكام ، واختلطت الآمور، وخيف على الامةمن حجرًا، ذلك ان تنحل روابطها و تبيدكما بادت امم لاتحصي قبلها

١١ ـ (رد التحية)

قال الله تعالى : (واذا حبيتم بتحية فحيوا با حسن منها او ردوها، ان الله كان على كل شيء حسيبا)

(تمسير الفاظ هذه الآنة): (حسيبا) اي دقيق الحساب

(تفسير المني): واذا حياكم ايها المؤمنون انسان فقا بلوا تحيته بأحسن منها توددالليه وعطفاعليه ليا نس بكم اوحيوه على الاقل بمثلها ، لا تنقصوا منها ، ان الله يحاسبكم على كل شيء، حتى على مثل هذه الامو رالصغيرة

(ما يستنبط من هذه الا ية من الا داب)

يجب على المؤمن ان يكون مثالا فى الآداب ، ومكارم الاخلاق، فاذا حياه قادم عليه بتحية وجب عليه ان يقابله بتحية أحسن منها، لا دخال الا نس على قلبه، وإشماره بانه مقبل على صدور طيبة رحيبة ، ونفوس كريمة . فان قصر الانسان في هذا الموطن فلا اقل من رد تحيته بتحية مثلها، ولكن لا يجوزله ان ينقص منها كيلا يدخل الانقباض على قلب البادى. بها

يخيل لبعض الناس ان هذا الاص من الصغريات التي لا توجب الاهمام والواقع انهمن أهم الاهور، فان التحية رسول التعارف بين غير المتعارفين، ومقدمة التحادث بين المتعارفين، فان قوبل الرسول بفتور، او القدمة اعراض، ضمفت روح التاكف بين الافراد، وتفككت ريم للوالوحدة بين الافراد، وتفككت ريم للوالوحدة بين الاحداد، وتفكك ولا يخفى ما يجره هذا من الحيار العام . فيجب على كل بذاك الضعف وهذا التفكك ولا يخفى ما يجره هذا من الحيار العام . فيجب على كل فرد ان يحرص غاية الحرص على شد اواصر الوحدة بين آحاد امته ، و بث روح التحاب والتاكف بينهم، ليكونوا مجموعا لا تنفص عراد، ولا يزعزع بناه

١٢ ــ (أدا. الامانة الي اهلها والمدل في الاحكام)

قال الله تعالى: (ان الله يأثم كم ان تؤدوا الامانات الى اهلهاءو اذا حكم بين الناس ان تحكوا بالمدل، ان الله نعا يعظكم به، ان الله كان سميعا بصبرا) (تفسير العاظ هذه الاكة): (نها يعظكم به) اي زشم ما يعظكم به وماهنا

بمعني شيء فيكون المعني رِنشم شيء يمظكم به

(تفسير الممنى): يا ابها المؤمنون ان الله يأثم كم ان تردوا الاما نات الي اهلها.

هذه الا ية نزلت يوم فتح مكة فان عنمان بن طلحة كان امينا لمفتاح الحرم فأقفل
با به ومنع النبي صلى الله عليه وسلم من دخوله الان ذلك الامين كان لا نزال مشركا .

فاخذه النبي مه عنوة ، ودخل الحرم ، فساله عمالمباس ان يعطيه المفتاح ، فنزلت تعذه
الا ية توجب ردا لمفتاح لصاحبه ، فكان هذا المدل سبب اسلام عنمان بن طلعة المذكور
ويا مركم الله ابها المؤمنون ، اذا اسندت اليكم مهمة الحكم بين الناس في خصوماتهم
ان تحكوا يما يقتضيه العدل غير بحابين ولا جائرين . ان الله نِسْمَ ما يعظكم به من
الاصول ، انه كان سميما بصيرا لا تخفى عليه خافية

(ما يستنبط من هذه الا ية من الا داب)

ان أداء الامانة من اوجب الواجبات ، فن عدك امينا فا ودعك شيا له عزيزا عليه ، وجب عليك ان تكون عندظنه بك ، فتؤدى له وديعته التي عندك ساعة طلبها منك . اما انكارها أو المطال بها أو تقصها ، فمن خسة النفس، ولؤم الاصل، ودناه قالمبع . ولوشاع هذا الحلق من ابناء أمة أر تفعت ثقة بعض الناس ببعض، وتعطلت المعاملات على نسبة ذلك، وتا ثر مجوع الامة بها ينتج من ذلك من الجود العام وفي الاقية غير هذا حض على العدل في الاحكام وهذا أعم الاصول في بناه الاجهاع، قان الناس لم يقبلوا أن يعيشوا مجتمعين الالضرورة ذلك لهم، ولم يسمحوا بالتنازل عن حرياتهم في الدفاع عن الفسم، وفي الذود بايد بهم عن أموالهم واعراضهم، الا لما تراضوا على نصب حكام منهم يسطون كل ذى حق حقه و يدعون كل باغ عن بغيه قان لم يقم هؤلاء الحكام بما عهد اليهم القيام بهمن اقامة العدل ، اضطر الناس للدفاع من حقوقهم بانقسهم فنبتت العوضى، واصبح الضعيف معرضا لهضم القوى، فتفكك من حقوقهم بانقسهم فنبتت العوضى، والا يمكن أن تعود اليه قوته الاولى الابالهود الى را وابط الاجماع و يتداعي بناؤه ، ولا يمكن أن تعود اليه قوته الاولى الابالهود الى اقامة منار العدل ، و نصب قسطاس الانصاف على أقوى الدعائم، وأمتن الاركان

شرح الاحاديث النبوية

١ ــ (صفات النافق)

قال صلى الله عليه وسلم : (آية للنافق ثلاث : اذا حدث كذب ، واذا وعد أخلف ، واذا أؤتمن خان)

(تفسير الالفاظ): (آية) اي علامة . و (المنافق) هو الذي يظهر للناس من المقائد والاعمال خلاف ماهو عليه

(تفسير المغي) : علامة المنافق ثلاث خصال: اذا تكلم لم يصدق، واذا وعد لم َيف ِ ، واذا ُعهد اليه بسر او أودع وديعة من مال او عرض غدر من ائتمنه (الادب الذي يستنبط من هذا الحديث)

النفاق من اقتل امراض النفس ، وأدعاها المقت،فهي بعد مدى في المحسةمن جميع التقائص الحلقية . واى خسة اقبح من خسة انسان يظهر لك انه اخوك فى المعتقد الذى تدين به ، وفي الغاية التي تتوجه البها،علىحين انه يكفر بما يا مر به ، ويسمل جهده على تفضه وابطالة ، ويناقضك في الغاية التي يتوخاها في حياته

هدا الرجل لا بملك من الشجاعة الادبية ما يمكنه من التصريح لك بمعتقده ووجهته، فهو يخفى ذلك عنك لتا تمنه فتفضى اليه باسر ارائه و تطلعه على جهات ضعفك، فيثب عليك و ثبة الذئب بعد ان يتمكن من اعداد وسائل الا فتراس فلايبتي و لا يدر. فمن هذا الرجل لا يجوز ان يقع انسان في حيالته، فكيف بمكن تميزه من بين الناس ب يقول النبي صلى الله عليه وسلم ان علامته انه اذا حد ثك في أمر كذب عليك فيه، واذا وعد وعد وعد وعد المحتول الله به ، واذا ائتمتته على مال او عرض او سر خانك . فكل انسان فيه هذه الصفات السيئة يجب ان يخشي شره ، وان يعد منافقا، وان بدل وسعه في الظهور بمظهر الصالحين الاتقياء

٢ ـ (التحذير من الفضب)

قال عليه الصلاة والسلام: « ليس الشديد بالعسُرَعة ، اتما الشديد الذي يملك نسه عند النضب » (تفسير الالفاظ) : (الصُّرَعة) اى الكثير الصَّرَع لمبره.ومعني َصر َعه اي القاه على الارض

(تفسير المني) ليس القوى هو الذى يصر عكل من تصدى لمصارعته، وانما القوي بحق هو الذي يملك نفسه عند الغضب فلا يدعها تجمح به فترميه في المهالك (الادب الذي يستنبط من هذا الحديث)

عد عاما، الاخلاق الفضب من القوى البهيمية في الانسان قانه يثير فى النفس جميع عوامل الشر فيمبل الفضب من البعاش بمن أغضبه ان كان اقل منه او يساويه، قان كان ارفع منه مقاما وكفّته خشية العاقبة عن الاسترسال فيا هو فيه لم يسلم من لفظ كلمة قارصه، او الاتيان بحركة عنيفة ، او غير ذلك من الامور التي تدل على ان الانسان في حالة الفضب لا يكون ما لكا لنفسه ولكن مملوكا لقوى حيوانية قد تلقيه في تهلكة . فكم شوهد رجل تحت تاثير هذه القوة الشريرة أهان اباه او الهه او رئيسه فوقع تحت طائلة اشد العثوبات البدنية والا دبية. فلبس اقوي الناس من يكون اكثر الناس صرعا لغيره، لكن اقواههم من يملك قياد نفسه عندما تتحرك فيه هبذه القوة الحيوانية، فلا يكون تحت تاثيرها عبدا ذليلا تقوده للمتالف، وتؤديه للمعاطب

فالحكيم اذا غضب نظر أي يغضبه فلمله يكون واهما في حقيقته ، أومتا ولافى فهمه، او مخدوعا فى امره . ثم نظر فيمن يغضبه فلمله يكون غيرمتممد اوجاهلا محقيقة علمه . فاذا ثم له كل ذلك عمل ماتقضي به الاخلاق من جمل المقوبة على قدر الحريرة جراء وفاقا ، لم يتعد حدا مقررا، ولم يتجاوز نصابا همينا . وربما رأي بعد تعليل ماوقع ان الصفح أفعل في تا ديب غريمة فيحمد الله ، ويكون من أهل الحظ العظيم الذي قال الله فيهم: (ادفع باللتي هي احسن فاذا الذي بينك وبينه عداوة كانه ولي حميم ، وما يلقاها الا الذين صبروا وما يلقاها الا دو حظ عظيم)

٣ - (اكرام الضيف)

قال النبي صلي الله عليه وسلم : من كان يؤمن!لله واليوم الا خرفليكرمضيفه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الا خر فليصل حمه،ومن كان يؤمن!للمواليوم الإ خر

فليقل خيراً او ليصمت)

(تفسير الالفاظ) : (رحمه) اى قراجه. وذو رَجِمه اى قريبه . (ليصمت) اى ليسكت . والعمَـمْت السكوت

(تفسير المني) : المعنى ظاهر لايمتاج لبيان (الادب الذي يستنبط من هذا الحديث)

عث هذا الحديث الكريم على ثلاث خصال كل منها تعتبر ركنا من اركان العمران اولاها حثه على الحديث الكريم على ثلاث خصال كل منها تعتبر ركنا من اركان العمران الناس من بلداني بلد، فحادام يثبت في النقوس ان الانسان سيجد في كل بلد محلها صدورا تستقبله بالعطف والحتان ، و بيونا تبذل له القيرى و الامان ، في مدا لا نتقال ، و بيونا تبذل له القيرى والامان ، في مدا لا نتقال ، و بخاصة في تلك القروز ، من الامورائي تكرهها النقوس فتنشط التجارة ، و محف محبو الاستطلاع للسياحة ، فتواصل اجزاء الامة و لا تقاطع ، و يدعو فلك كله لزيادة تهذيبها ، و ناه ثروتها ، و بين الافكار والا راه بين ارجائها

وْتَا نَيْهَا حَضِه عَلَى صَلَة الرَّحَم ، وَمَتَى تَصِدَكُلَ انسانَ اقرياً هَ، وَاهَمَّ بِشُؤْنَهِم لَمِيتَى في الاهة ذو حاجة يشكو البؤس والقطيمة وثمرة هذا التعهدمن جيعالقا درين لذو يهم بجمل الامة في حالة من التكافل والتساند يظهرها في بجال الاثم مجموعاه ترابطا، متوحد الاهوا ، متلائم الطبقات، لا تقصم الحوادث عراه ، ولا يبلغ منه من طادا، مناه

وثالثتها دعوته الي صيانة اللسان من التدنس بالاقوال التي تثير الشر بين الناس او تذبع الساقط من الاقوال،ومتي حفظكل انسان لسانه فلم يستخدمه الالحيرا نقطع اعظم مادة للشرور بين آحاد الامة

٤ – (الاستعفاف عن المسائلة)

قال النبي صلى الله عليه وسلم :(لا ن يا مخذ احد ُ كم حبل في فيحتطب على ظهره، خير له من ان يا تي رجلافيسا ُ له اعطاه او منهه)

(تفسير الالفاظ): (قيحتطب)اىفيقطع الحطب من الغابة ويحزمه ويحمله على ظهره (تفسير المنى): (إن آخُدُ احدكم حبله على كتفه، وجمعه الحطب و جماه على ظهره ليبيعه وينتفع بثمنه، أكرم له واصون لماء وجهه، من ان يقصدر جلامثله يسا له ما يقتات به ، وقد يعطيه الرجل فيذله ، او يرد، فيخجله (ما يستنبط من الادب من هذا الحديث)

بحض النبي صلى الله عليه وسلم الؤمنين على اعلاه همهم ، وصيانة كراماتهم، وعيب البهم الصبرعلى مضض الميش، والشغل في اشق المحاولات، ولا اعطاء الدّ نِيَّة، وقيول الهو الن بمداليد للرجال امثالهم بطلبون البهم الصدقات، ويترقبونهم في النَّد وات والرو حات . وقد جعل شرف النفس، والترفع عما في يد الناس من "شعَب الا بمان فقال صلى الله عليه وسلم : « علو الهمة من الا بمان »

وقد شوهد كرام الناس واعلام كعبا في العلم والحكمة قد وصلوا الي حدمن الفقر كانوا يمكثون معه اياما على حالة الطبوك ليس لديهم ما يتبلغون به ومع كل هذا كانوا يظهرون للناس كانهم في مُجيوحة من العيش، ورَ فَهْشِيبَة من الحياة، وقدأ شارالله اليهم بقوله: «لايسا الون الناس الحاقا، بحسيهم الجاهل اغنيا من النعفف»

ه ــ التحذير من الظلم

قال عليه الصلاة والسلام : (اتق دعوة المظلوم، قامه أيس بينها و سيرالله حجاب (تفسير الالفاظ) : (اتق) اى اخْـشَ واحذر

(تفسير المني) : احذر ان يدعو عليك انسان تظامه ، فان الله يقبل دها ، فيك اذ ليس بينها وبين الله حاجز بمنع عدم اجايتها

(الادب الذي يستنبط من هذا الحديث)

الغلم من أشد الاعمال تفكيكا لمُسرَى الاجباع، وازهاقا لروح التا بف بين آحد الوطن الواحد، الذين بجب ان يكونوا جسما واحداً يا لم بعضه لا يصيب بعضه الا خر . لذلك جاءت جميع الشرائع تدعو الى اقامة ميزان العدل، وبسط بساط الانصاف، وبحو التمانز بين الطبقات، وعدم تمكين الأقوياء من الضعفاء . قان اصاب الا مة الوهن في اخلاقها في مبح الحاكون لايتا محون من الحكومين، واستن الا حد بسنتهم قاصبح القوي بهضم حق الضعيف اصاب الا مة النفكك في وحدتها وصار بعضها يتمني زوال البعض الا خر، قان احتليها اجتبي اودهمها

خطر وجدهاكا نبثاء المتداعى يسقط لاأول صدمة

لهذا فم يجمل مدير الوجود ومنظم الجماعات سبحانه وتناني حاجزا بينه وبين دعوة المظلوم، فهو يستجيها ويتتقممن الظافم يما يراه رادهاله و يصلحان يكون عبرة لسواه ٢ ـــ (التحذير من الاتصاف بالشر)

قال عليه الصلاة والسلام : (انْ شرّ الناس عند الله مَنْزَلَة بوم القيامة من تركه الناس اتقاء شره)

(تفسير الالفاظ) : (شر الناس) بمعني أشرالناس وتحذف الهمزة من أشر وأخير في كلام الفصحاء . (اتقاء شره) اي حذرا من شره

(تفسير المني): أن أحط الناس عند الله مكانا يوم القيامة من هجره الناس حذرا من شره

(ما يستنبط من الا داب من هذا الحديث)

من الناس من لم يشرح الله صدره للخير فتراه يتحرى في جميع معاملاته التنقيد والاذى، فان كالمته آلمك بقوارصه ، وان ساكنته ضايقك بمشاغبه ، وان عاملته ارداك في حيائله ، وان جالسته لم تسلم من اعناته وياطله، فلا بحدلك بحيصا مته الامرب منه والبعد عنه ، اذا قابلته قادما في طريق سلكت غيره، وان رأيته في مجلس لم تحرج عليه ، وان عرض لك وجه من الربح له به اقل علاقة زهدت فيه حذرا من اقاعبله . وهكذا يفعل غيركمه ، فهذا الرجل يكون عند الله احط مكانة من اللصوص واصحاب الكبائر، لا نه عصى اخص قواعد الدين وهو حب الفير والبر به ، قال الله تعالى . (انا المؤمنون الحوة) وقال عليه الصلاة والسلام : (لا يذوق احدكم طعم الايمان حتى يحب لاخيه ما يحب لفسه)

٧ ــ(الحث على اقامة حدودالله)

قال عليه الصلاة والسلام : (ايما الناس انا ضل منكان قبلكم انهمكانوا اذا سرق الشريف تركوه ، واذا سرق الضعيف فيهم اقامواعليها لحد ، وايم الله لوأن فاطمة بنت محمد سرقت لقطع محمد يدها) (تفسير الالفاظ): (الحد)اي المقوبة المترتبة على الجريمة . (وايم الله) اَ ثِم اسم وضع للقسم فتقول وام الله اي وحق الله

(تفسير المني): انها تاممن كان قبلكم من الامم عن طريق الصواب واستوجبوا الهلاك انهم كانوا لا يسوون بين الناس في احكامهم، فكان اذا سرق المدود من اهل الوجاهة فيهم تركوه وما فعل ، وإن ارتكب الضميف هذه الجريمة عينها عاقبوه عليها ، وليس هذا من شان الاسلام الذي بعثني الله لنشره في العالم، فأنه ليس لديه في الحق شريف ولا وضيع، فو الله لوان فاطمة بتتي سرقت لتوليت الانهمي قطع يدها (الادب الذي يستنبط من هذا الحديث)

كان اكثر الاثم قبل الاسلام لا يسوون في احكامهم بين جبع طوائف الامة على كان من الاثم من قسمت الناس الى طوائف وجعلت للاعلين من الاثمتيازات ما حرمت منه الطبقات الدنيا عبل عدتها رجسا محضالا تجوز مصاهر تهاولا مما مائم. فإه الاسلام بديداً المساواة العامة في جبع الحقوق حتى ان تجبلة بن الايم ملك غسان لما لطم احد الاعراب وهو يطوف بالبيت بسبب اله داس على ردائه ، ورفع الرجل امره الى المير المؤمنين عمر بن الحطاب ، حكم الخليفة على تجبله بان يقه ل به الاعرابي مثل ما اعترض على هدا به الاعرابي مثل ما فعل هو به ، اي بان يلطمه مثل لطمته . فلما اعترض على هدا

الحكم بقوله انه ملك والاعرابي من السوقة ، قال له ان الاسلام سوَّى بينكا بدأ المبدأ السامي اندمجت طبقات الامة الاسلامية بعضها في بعض وصارت مجموعا شديد التماسك لانفصم بين وحدانه اقوى الصروف ولااعني الحوادث. وببركة هذا العدل نفسه دخلت في الاسلام اثم لاتحصي في محو قرن من الزمان بدون دعاية ولا اقل ارهاق

وقد اخذ الاور بيون بهذا الاصل مئذ بضعةقرون فى انجائرة اولا ثم فى فرنسا منذ نحوقرنو نصف قرنومنها عم سائر ممالك العالم المتمدن فنهضت تلك الابم و لمغت الى ما بلغت اليه من التماسك والوطنية

قال عليه الصلاة والسلام: (اطعموا الجائع ، وعودوا المريض ، وفكو الداني

٨ - (وجوب عيادة المريض)

(تفسير الالفاظ): (العاني) الاسير

(تفسير المعنى): أطعموا اكبو الذي لا مجدما يسد به رمقه، وزوروا المريض لتُـــوُ سُــوه و تواسُــوه (اي لتما لجوه و تعينوه)و اعملوا على تخليص الاسرى واعادتهم الى اهلهم بتا دية ماعلهم من القدية او باي وجه من وجوه السبى

(الادب الذي يستنبط من هذا الحديث)

محث النبي صلى الله عليه وسلم المسلمين الى اطعام جائمهم، وعيادة مرضاهم، وتعليص اسراهم . لان المجتمع الذى لا يبالى فيه الشيعان بحالة المهو عنه ومادام كذلك فلا للحجاب المريض، لهو مجتمع مفكك الاجزاء لا يشعر بعضه ببعض، ومادام كذلك فلا تتحقق له وحدة ، وإذا كان كذلك لان جانبه ، وسليس قياده ، ودهمه البلاء من حيث يدرى ولا يدرى

ولكن من اجمل ما يلاحظ مع هذه الدعوة الى الاخوة الاسلامية المحاصة انه لم يهمل لفت النظر الى الاخوة الانسانية العامة، فقرن الدعوة الى تعاون المسلمين فيا بيتهم بالمدعوة الى واجبهم بحو الاجانب عنهم، مشيرا بذلك الى ان تماسك الامةو تساند آحادها في كل صغيرة وكبيرة لاينا في التعاون مع الاجانب والعمل غيرهم. فإن الاسير هو المائخوذ في الحرب ، ولا يكون كذلك الااذا كان اجنبيا عن الدين وعن الوطن، فدعوة النبي صلى الله عليه وسلم في حديثه الى فك اسره واعادته الى اهلهو عشيرته، يجانب المدعوة الى تضام افراد المسلمين وتماسكهم، يدل على ان الاسلام شرع رحمة للمالمين ، وروحا للناس اجمين

٩ - (حسن الا داه)

قال عليه الصلاة والسلام : ﴿ مَنْ أَخَذَ مَنْ أَمُوالَالنَاسُ بِرِبْدُ أَدَاءُهَا ادْيَالَةُ عنه ، ومن أخذها بريد اللافها الله الله ﴾

(تفسير الالفاظ) : (ادامها) اى اعادتها لقرضها

(تفسير المعني) : من اقترض من احد قرضا ناويا اداءه اليه كاملاكما اخذه هنه اول ما تلوح له الفرصة لذلك،وفقه الله الي ادائه بما يفتح عليهمن ابواب الرزق الطيب ، واما من يقترض وهو ناو ان يتلف ماياً خذه ولا يؤديه الي صاحبه اوقعه الله في المتالف ، فلا يكون قدحفظ غيره ولا حفظ نصمه

(الادب الذي يستنبط من هذا الحديث)

يؤخذ من هذا الحديث النبوى الكريم اصل عظيم من اصول علم الاقتصاه وذلك ان القرض لما كان من الحاجات التعاملية في الاعم فقد اباحمالاسلام ولكن بشرط ان ينوي المقترض ادا ما عليه، لاأن يا خذ المال على نية انفاقه في غير الوجو المشروعة فيضيعه على صاحبه او يتعرض لفقد مارهنه في مقا بلهمن منقول اوعقار ولو تدع احدنا ما اصاب كثيراً من الاسرالسرية في بلادنا هذه يجد ان تدهور أحوالها المالية، وسقوطها الى حضيض الفاقة لم يأت الا من مد ايدى آحدها الى الاقتراض، لابئية التعمير والاستصلاح، ولكن دنية التوسع في الفسوق ، والاستمار قي الشهوات ، وفي هذا عبرة المحتبر ن، ومصداق لحديث عام النبين

١٠ - (كلكم راع وكلكم مسئول)

قال عليه الصلاة والسلام: ﴿كَلَكُمْ رَاعَ وَمُسْتُولُ عَنْ رَعِيْهُ . فَالَامَامُ رَاعٍ وهو مسئول عن رعيته ، والرجل فى اهله راع وهو مسئول عن رعيته ، والمرأة فى بيت زوجها راعية وهي مسئولة عن رعيتها ، والخادم في مال سيده راع وهو مسئول عن رعيته ﴾

(تفسير الالفاظ) : (راع) الاصل فى كلمة راعانهالذى يرعيالنم ثم استمير لمن يرعى غيره ويسوسه : (فالامام) اى المحليفة والقائم باس الحكومة

(تفسير المعني): كل انسان في هذه الحياة من الحاكم الاكبر الى المحادم الاصغر مكلف بمهام غهد اليه بها، ومسئول عنها فالسلطان راع في مملكته، والرجل راع في اسرته، والمرأة راعية فى بيت قرينها، والمحادم راع في دارسيده، وكلهم مسئولون ممااستُ يحفيظوه من الاعمال فيثا بون على ماوفوا بحقها ويما قبون على ما قصروا في شاشها

(الادب الذي يستنبط من هذا الحديث)

ان الادب الذي حواه هذا الحديث اصل لجميع الا ّدابالاجتماعية،منه تستقى

واليه تؤول ، فهو حديث جامع لانعرف ما يماثله من اقوال العلما والحكما . في جميع الاجيال فقد قرر اصل المسئولية الانسانية تقريراً واضحالا يمكن ان 'يفسد معناه متاوّل، او يقلل من صولته متواكل

اعتاد كنبر من المتظاهر بن الدين، وليسوامنه على بصيرة، ان محيلوا كلشي. الى قضاء الله وقدره . فان لامهم لائم على تقصير، او نبههم الي قصور ، او زجرهم على إنثيان ما ثم ، او غِشْيان منكر ، تصيدوا الاعدار ، واحالوا الى الاقدار ، ثم حوقلوا واسترجمواكا نهم نادمون وماهمىنادمين. فجاءهذا الحديث بقررالتبمات العامة والمحاصة على جميع طبقاتالمجتمع، من اكبركبر فيه ، الى اصغر صغير من هستضفيه ، فأصبح من اوجب الواجبات علىاصحابالسلطانان يتحرواوجوه العدل في محكومهم، ويتوخوا طرق المساواة بينهم، وان يسهروا على مصالحهم، ولا يغفلوا عن حاجاتهم . واضحى من اول الاوليات لدى الرجل ان 'يشعر نفسه بانه فى وسط اسر تهمسئول عن كل تقصير في تربية ابنا ئه وعن كل تراخ في حياطة انفسهم واجسادهم . وصارت كل امرأة مكلفة بموجب هــذا الكلام النبوي ان نحسن الةيام يمهام بيَّها من تربية صغارها،والاقتصاد في مال زُوجها ، والمدل|لمطلق بين خدمها . وامسى الخويدم الذي لايؤيه له مكلفاً بالسهرعلىحسن اداء ما يعهد اليه من المهام البيتية وغرها،فيصد ُق في خدمته ، ومخلص لسيده وسيدته ، ولا يتناول من مالها الا مايسمحون له به ، لايا ُلوم نصيحة ، ولا يضمر لهم وقيمة

على هذا النحو تتلاقى جميع المسئوليات، وتترابطكل مصالح الافراد ويصبح مجوع الامة متين الاوصال، تعملكل طبقة فيه على مصلحة من يليها، وليس بعد هذا يمكن ان محلم مصلح ببناء مجتمع لانزعزعه المحللات، ولا تعمل فيه الحوادث

منهج الاخلاق للبنين والبنات

السنة الرابعة ـ درس واحد في الاسبوع الخلاق وآن اب فرن ية

جاه في منهاج الدراسة بالمدارس الاولية الالزامية تحت هذا المنوان:

(\) النظافة ـ نظافة الجسم واعضائهالمختلفةوبخاصة اجزاء الرأس ، نظافة الملبس والمسكن والطمام والشراب، نظافة الادواتالمختلفة كادواتالتلميذوالفلاح والصانع والتاجر وغيرهم

 (٣) النظام والترتيب ـ حسن الهندام ، ترتيب امتمة التلميذ وادواتهوكتبه وقمطره ، ترتيب ادوات التاجروسلمه، والصاخو آلاته ترتيب حجر المنزل والملابس
 والصوان ، والمحافظة على هذا الترتيب

(٣) المواظبة ، اثرها في عمل التلاميذ والصانع والتاجر ونجاح اعمالهم

(﴾) المحافظة على الوقت ــ قيمة الوقت ، حسن تدييره والاستفادة منه ، اوقات العمل واوقات الراحة ، حسن استخدامالفراع ، الرياضة والتنزه واثرهما على صحة الفرد العقلية والجسمية

(ه) الآجَهادوَّعِبة العمل_ضرورة العملوالجدفي الحياة ، اضرار التواني والكسل (٦) الاعتدال ــ الاعتدال في الما كل والمشرب، القناعة والشراهة ، الاعتدال في الملبس ، في الكلام، في الانفاق، في الافراح و الولائم وغيرها ، التوفير والاقتصاد

اخلاق اجتاعية

وجاء فى منهاج الدراسة تحت هذا العنوان ايضا:

الأسرة ـ عبة الوالدين وطاعتها واحترامها،الادب ممها،معاو نتها،واجب الطفل نحو اخوته واقاربه ، الادب فى المنزل ، صلة الرحم

المدرسة ــ طاعة اواص المدرســة واحترام نطمها ، طأعة المربين واحترامهم ، الادب مع الرفقاء ، المحافظة على اسم المدرسة وسمدتها

شرح هذه الموان

(نظافة الجسم واعضائهالمختلفة) و بخاصة اجزاء الرأس

جاء في الحديث الكريم ان النظافة من الا بمان ، ولم يجملها النبي صلى الدعليه وسلم من الا بمان الا لعظيم خطرها ، وكبر شأنها في حياة الفرد وحياة المجتمع . قاما تا ثيرها في حياة العردفلا أن النظافة تدفع عن الانسان شر ما يتزاكم على جسده من انواع الميكرواات ، اي الجرائيم الحيوانية المسببة لا تحلك الاسماض بالانسان، قانه بالاستمرار على تعهد الجسم بالمنظيف لا تجد هذه الميكروبات مكانا صالحا لنموها فيهلك اولا قاولا ، وان التاث بها الانسان فلا تثبت على جسده لانها لا تجدما تا كله فيتى شرها ، ويا من ضررها

وأما تا ثير النظافة في حياة المجتمع فتا ثني من جهة قلة الامراض فيه ، و نشوه افراده سليمي الجسم ، اقوياء البنية ولا يخفى تا ثير هذه الحالة في تقدمه وارتقائه ومما بجب ان يُعنى به عناية خاصة نظافة الاعضاء المجتمعة في الرأس وهى السنان والاذنان والانف والفم . فاما السينان فيسبب دوام افراز هاللدمو عتجد الميكروبات الطائرة فى الهواء مكانا خصيا لحياتها فتا وى ليمؤ قيهما وحافات جفنيها ، وتسبب للإيصار اشد انواع الرمد ، بل قد توقع المهمل لامهما في الممي ولا كرامة الما الما المناز المن

واما الانف فتا وى اليه انواع من الميكروبات ايضا بسبب مافيه من المقرزات فتتسرب بتركها هناك الى داخل الرئتين وتحدث امراضا على اعظم جانب من المحلورة واما اللم فهوأشد اعضاء الجسم تعرضا السيكروبات بسبب دوام اللماب فيه فتشوي به صنوف من تلك الجراثيم و ترحف منه الي باطن الجسم او تخرق غشاءه وتنفذ آلي باطن خلاياه فتفعل في الدم مالا قبئل للطب بعدار له

والاذنان وانكانا اقل تلك الاعضاء تعرضا لاذى الميكروبات الاان الاتربة نتراكم في صيوانيهما، وتدخل منه الى قناتيهما، وتختلط بمفرزاتهما فتتصجر تلك المفرزات وتحدث طنينا او مرضا آخر وقد تكفل الوضوء بدفع كل هذه المضار فاذا غسل الانسان وجهه مرتين فى اليوم وتمضمض بضع مهات ، واستنشق واستنثر كذلك ، وغسل ادنيه عندكل وضوء فقد أم على تلك الاعضاء التلف

ومن الصالحين من يتوضأ لكل صلاة طلبا للثواب، فانظر الى اى حد ينفع هو نفسه بهذا العملولا يدري. وهذا من حكم الدين الاسلاميالتي 'يعَـدمنها ولا تعَـد

(نظافة الملبس والمسكن)

النظافة لا يجوز ان تكون مقصورة على الجسم وحده ولكن يجب ان تتعداه الى الثياب ايضا. قان الاقشة اذا نلوثت بالدهن الذى ينفرز من الجلد وتراكت عليها مفرزات العرق، وما يتاثر عليها من الاثربة وما يصحبها من الجزاء القامات والاوساخ الملقاة على الارض، كانت م تعا وخيا لا نواع الجراثيم المرضية التي لاثرى بالمين المجردة، واذا يحتت بالمجهر (اى النظارة المعظمة) و بحدت قرارة لصنوف من الميكروبات تضر بالصحة ضرر الميفا. وقد يشتد الامربها فتصلح لتوليد حبوا نات طفيلية كالقمل، و يزيد شرها فيتولد فيها بق الجرب فيثقب الجلدو يموي يحته فتحدث للانسان حكة شديدة يلتهب مها الجلد و يكتسي بالقروح المدة ولا يخفى ما يجره هذا كله من المتاعب المصاب به

و نظافة الجسم والملابس تقنضي نظافة المسكن ايضا ، قانه المحل الذي يا وى اليه الانسان في اشد اوقانه تا ثيراً فى صحته وهى ساعات الليل، حيث ينام وتعمل روحه للي اصلاح و تعويض ما فسد ود ثر من اعضائه وخلاياه، هذا المحل بجب ان يكون بالها اقصي درجات النظافة . وهذه النظافة لا تقتضي وجود الاثاث القاّخر والرياش الثين ، بل هي في البيوت المجردة منها اظهر منها في ســواها ، قالمقصود ان تكون

ارضها نظيفة وجدرانها مجصصة خالية من الاقدّار ، ومراحيضها صحية لاتسمح بنسرب الروائح الكريمة ، وهواؤها متجددا ، والشمس تتخلل حجراتها ساهات من النهار . هذا وحده هو الشرط الاساسي فى نظافتها . فان اضيف الى ذلك اثاث ورياش وجب تمهدها بالتنظيف كل على حسب شكله ومادته

نظافة المساكن ضرورية لحياة الشخص وحياة المجتمع . قاما ضرورتها لحيساة الشخص قلانه كما قلنا بمضي بها اشدساهات حياة الآثير أفي صحته وهي ساهات النوم وفي النوم تعمل الروح على ترميم مافسد من آلات الجسم واستكال مااستنفد من القوي بالممل البومى ، وهذا كله بالاستعانة بالمواه التي الذي هو السبب المباشر في تتقية الدم ، والدم هو المنصر الذي تقوم به حياة الاعضاء ، قاذا نام الانسان وكان هوا البيت متحملا بالروائح الكريمة ، والروائح في حقيقها اجزاء متطابرة في الهوا من القاذورات ، تسرب جزء كبير منها الى الدم وأفسد تركيه ، وعجزت الروح عن ترميم الحسد لفقدها اكبر اركان ادوانها وهوا المواء التي . فيجب الحرص والحالة هذه على تنظيف المسكن و بهويته ، و وجمل ذلك من اهم ما يشغل بال الانسان من همامه اليومية

(نظافة الطعام والشراب)

من اهم ما يجب ان يُسني به الانسان نظافة طعامه وشرابه ، فانها يدخلان الي باطن الانسان و يتحللان فيه، وتدخل اجزاؤها فى دم الانسان و يتحللان فيه، وتدخل اجزاؤها فى دم الانسان الى الدم مع اجزائها ما فقدمنه، فلو كانت فيها مواد غريبة عنها تسر بت اجزاؤها الى الدم مع اجزائها فتفسد تركيبه . فلو كانت المواد من الاقذار كانت الطامة اكبر فان الاقذار لا تخلو من جرائم مرضية فتدخل الى الدم مع الاغذية فتصيب الانسان إمراض عضالة قد تدى بحاته

فالمواد الفذائية التي تعرض في الاسواق لا يجوز بحال من الاحوال اكلها قبل غسلها وتطهيرها، لاحتوائها على كثير من اصول الامراض التي يضمها عليها الذباب، وما يلصقه بها الهواء التتحمل بالنبار . فمن اهمل هذا الامر تعرض لمتاعب شتيمن ابر صحته قد لا يخفي عليه مصدرها ولو فطن لوجدان مصدرها قد يكون ما تناوله

من جرائيم الامراض فى الاطمعةالتي حصل عليها من السوق واكلها قيل ان يطهرها. ولو عنينا باحصاء ما تسببه قاك القاذورات الغذائية من الامراض والاعراض لملائنا سفرا ضخا من الارقام ، ولتحققنا ان بلاه الانسانية ينحصر اكثره في هذا الامر وقد ثبت بما لايدع للنفس شكاان مياه الشرب تثقل كثير امن جرائيم الامراض الوبائية كالحيات العفنة والطواعين والعاهات المدية ، فكيف لا يبذل الانسان فى نظافتها جهد طاقته ، و ينفق فها قصاري همته الم

> (نظأَفة الادوات المختلفة كأدوات التلميذ) وادوات الفلاح والصانع والتاجر

لا يصح ان "قد صرالنظافة على الجسم والملبس والمطمم والمشرب ولكن بجب ان تمم جميع ما يخص الانسان و يدخل في دائرة عمله . فالتلميذ بجب ان تكون ادواته نظيفة نقية من در كن وو ضر ومداد (١) لا لا أن ذلك يقبح في النظروينا في الكرامة فقط، ولكن لا نه شديد الضرر بالصحة أيضا . هذه الاوساخ المتراكمة على ادوات الطالب تكون بيئات موافقة جدا لحياة الجراثيم المرضية، فتنمو وتتكاثر فيها، فكما تناولها التالميذ ليستعملها علقت باصابعه بعض تلك الجراثيم فحملها الى فهوا نقه وعينيه، فقمات بها الافعال الى نبهنا عليها في مواضع كثيرة من هذا الكتاب . لذلك يجب ان عفظ ادوات التالميذ نقية من كل شائبة وان يتمهدها بالتنظيف في كل فرصة وما يقال في ادوات الفلاح والصانع والتاجر بل هم من ميزة السن أفدر من التلاميذ على معرفة قيمة النظافة والعمل بها

(النظام والترتيب)

لو علم الناس ما يتتجه النظام والترتيب من سهولة الاعمال وسرعة انجازها، وتهيئة الفرص لتحسينها وثرةيتها، لجعلوها اساسين لحميع محاولاتهم كاجعلهما كذلك من كتب لهم النجاح في اعمالهم، والفوز في مشروعاتهم. ذلك لان النظام والترتيب في الاعمال ينتجان بطبيعة الحال الانقان والسرعة، وها اساسا النجاح والسبق في جميع الامور.

وهما ايضا في المرئيات والمعروضات يؤلفان اكبرع بصر من عناصر الحمال. فان الاشياء المبعثة هنا وهناك، ينبو عنها النظر . وتنقبض من رؤيتها النفس مهاكانت ثمينة . فاذا 'نظمت و رتبت اكتسبت رونقا جديدا، ولعنت النظراليها، وصارت لها روعة تأخذ بالانسان الى الاعجاب بها

(حسن المتدام)

هندامه حتى الانسان هو هيئته وقوامه. فمناولها يجبان يعني به في يخالطته الناس هندامه حتى لا تنبوعته النيون ، ولا يحتقره المخالهان . الا انه لا يجوزله أن بجاوز اهمام الانسان بتحسين هندامه حدود الاعتدال، فيقع في الافراط المخل بكراسة الرجولة ، ويصبح مضفة في الافواه يتناوله الناس بالمنية، ويتفام رون عليه كلا غدا اوراح ، ولكن يجب ان تكون عنايته بهذا الام منحصرة في نخيره الملابس المناسبة له دلاغالية الثن الى حد لا يتفق و دَخُله الشهري ، ولا الرخيصة التي لا برضاها منه لاتفسه. و يجب ان تكون موافقة لقده طولا وعرضا ، ومعتني بطيها و نشرها حتى لا تتكرن شولا يختل شكلها ، و يبطل تناسق اجزائها

ويجب ان يكون الحذاء نظيفا معالجا بالدهن الخاص به

فاذاكانمن كبَسه العائم وجب ان تكون العامة على قدررأسه، ومكورة تكويراً منتظما فان كانت اصغر من رأسه، كما يقطه بعض المتظرفين، دعا ذلك الى السخرية بلابسها والازراء عليه ، وان كانت مكورة تكويرا ملحوظافيه الاغراب والمخالفة، كان ذلك موجبا لمتحقير صاحبها ، واعتباره من ذوى المقول الخفيقة

(ترتیب امتعة التلمیذ وادوانه وکتبه وقمطره)

قلنا أن الترتيب روح كل عمل ناجع، وأولي الناس بالاخذبه التاسيد، فانه ناشى، بجب عليه أن يا خذ نفسه بما يرقيه ويطبعه في احسن القوالب، ويدر به على احسن العوائد، فمن اجل ذلك بجب عليه أن يراعى النظام والترتيب في كل حركاته وسكناته، وأول مظهر لذلك فيه تنظيم أوقات عمله وراحته، وترتيب امتمته وأدواته وكه به وقطره، كيف لاوهو في حاجة شديدة الى الوقت والى اسباب النجاح والفوز. ومن هواعي توفير الوقت ترتيب الانسان لاشبائه لسكى يجدها ساعة طلبها لا يضبع في تحرى موضعها وقتا ويكون هذا من التلميذ من احسن ما تقع عليه العين منه اذيظهره مثالا مصغرا لما سيكون عليه في كبره حين تسند اليه الاعمال العامة. ومن لم يشيب على السوائد الحسنة ، ويا خذ تقسه منذ نشأ تعالى على السيدة فيوشك ان يصبح اجنبيا عنها ، يتكفعها تكلفا ولا يشتطيع الاخذ بها . ولو كان عمل بها وهو في دور النشوه لاصبحت ملكة راسخة فيه ، وارتقي سببها معارج القلاح بدون اجهاد نفس ، ولا مكابدة تكلف

(ترتیب ادوات التاجر وسلمه)

وعمن هو فى اشد الحاجة الى الترتيب من اصحاب الاعمال التاجرة نهان لم يضع ادواته و بضائمه كلا فى محل خاص به ، مرتبة ترتيبا حسنا بحيث يتناول ها يريده منها ساعة طليه له ، و يجمل منظر متجره شائقا بهجا، فانه يقصر فى ميدان المنافسة، ويتا خر عن لحاق امثاله فى باحات المزاحمة فيتقدم اقرا نهوينا خرء ولا تزال كذلك حتى لا يكون له شائن بينهم، ويصبح ممن لا يذكر له اسم معهم، وهدا لا يرضاه لنفسه انسان فكل من يربأ بنفسه عن السقوط فى هذا الحضيض وجب عليه ان يأخذ باسباب النجاح و من اهمها النظام والترتيب، ومن " يعشى بدرس احوال التجار بر ذلك بعيته ماثلا امامه، لا يحتاج الى كبير تأمل ولا تفكير

(نرتيب ادوات الصانع وآلانه)

والصانع من اكثر التاس افتقارا اني ترتيب ادواته وآلاته، فانه وهو يعمل محتاج لبعضها دون البعض الآخر، فلوكانت بحيث لايجدها ساعة طلبها اضطر لاضاعة وقت طويل في البحث عنها، وهذاما لا يتفق ومصلحته، فان الوقت كما نيل من ذهب. هذا فضلا ممما يبذله من قوي عقلية وجسدية في البحث والتنقيب هو احوج الها في عمله الشاق، ومحاولاته المتعبة

(ترتیب حجر المنزل والملابس والصوان) المحافظة على هذا الترتیب

لكل حجرة من حُـجَـر المنازل نظام خاص لا يجوزان تتعداه قالمنظام الذي تُكون عليه الأرا ثل والكراسي والا خو نة والمرآة يجب ان يكون بحيث لا يتعدي القاعدة

المقررة . فتوضع الأثرائك في الصدر، وعلى يمينها ويسارها الكراسي الكبيرة ذات المتكارّت على الجانبين (القوتيل)، ثم تايها الكراسيالصفار، ويوضع الحوان الكبير في وسط الحجرة، وتوضع الحوانات الصغير، بجوارالاريكتين، وتوضع المرآة فى جهة يقع عليها ضوء كاف لتؤدى وطيفتها على مايرام . وبجب المحافظة على هذا الوضع وتعهد، كل يوم حتى لا يختل نظامه

اما حجرة الطعام فيجب ان توضع المائدة في وسطها وحولها الكراسي مرتبة منظمة ، وتجعل خزانة الاطباق والادوات الضرورية للمائدة الي جدار من الحجرة، تقابلها الخزانة الاخرى ان وجدت . ويجب تعهد هذه المائدة وكراسها وما في الخزانة من الادوات عقب كل طعام حتى تبقي مرتبة يمكن الاستفادة منها عند الطلب بدون اضاعة وقت

اما الملابس فتوضع في صوان (دولاب) في حجرة النوم و تجمل مرتبة كل نوع منها ان ينقض منها في رف منه منها ان ينقض منها في رف منه ان ينقض ترتيبها جميعا ثم يعود الى وضعها ثانية في اما كنها قان في ذلك من اضاعة الوقت ما لا يتفق والاقتصاد فيه . وما الذي يمنع ان يجعل لكل من الاقمصة والسراويل والجلابيب والمناديل والجوارب اماكن خاصة من ذلك الصوان بحيث لا يوضع فيها شيء موضع غيره ؟ اما ملابس الحارج فلها من ذلك الصوان مكان خاص تعلق فيه فلا يجوز ان يوضع فيه سواها

(قيمة المواظبة)

للمواظبة اثر في النجاح ليس لا أى عامل آخر من عوامله · قان الفاعل مها كان ماهرا في عمله ، حاذةا لشغله قان ذلك لا يغنيه شياً مادام يتقطع عن عمله ولا يدأب عليه، فتجده دائما يشكو الاعسار ويتهم الاقدار والواقع انه سبب يلائه . فلو انتقدت حياته وجدته يفضل ان يجلس في مشارب القهوة يلاعب الماطلين فإلنرد والورد، على ان يلازم محل عمله فراول مالديه من الاشغال ان كان صافعا ، وياشر البع ان كان تاجرا

وليس اثر المواظبة في النجاح بافل ظهورا في حياة التلاميذ منهــا في حياة

الصانع فان التاميذ الذى لايحضر الي المدرسة بنظام، ولا يواظب على عمل واجيا ته واستظهار دروسه كا يجب تنحط درجته في الفصل الذي هو فيه، ويسقط في الامتحان، وربما افضى ذلك الى طرده من المدرسة، فيضط و الده لتركه جاهلا وفي ذلك الشقاء كله عليه

فيجب على كل انسان ان يُعرف قيمة المواظبة وان يعمل بها ، ذاكرا سر انها النجاح وملاك الفوز بسمادة الحياة

(الحافظة على الوقت _ قيمة الوقت)

يقول الانجليز في أمثالهم الوقت نقود ، وهو المثل الذى يترجمه بعضهم بقوله الوقت من ذهب ، وقد صدق الانجليز في قولم هذا ، فأن كل وقت بمكنان يم فيه عمل من الاعمال ، وهذا العمل يعود على صاحبه بالربح اياكان نوعه ، فكيف بحسن بانسان ان يضبع وقته سدى ?

م ان العمر محدود، والواجبات الملفاة على عاتق الانسان وبخاصة في هــذا السهد من المزاحات والمتافسات لا بدمن ادائهاعلى اكمل وجوهها والاسبقه العاملون وبقى في وسط الطربق على حالة لا برضاها لنفسه ولا برضاها له محبوه، فكان من اوجب الواجبات عليه ان مجافظ على وقته وان لا يترك الساعات ثمر دونان يعمل فيها شيا فانها محسوبة عليه حسابا دقيقا لا محاباة فيه

يسهل عسلى كل انسان افا مر بخياله عمل من الاعمال ان برجى القيام به الي الند، ولكن لكل يوم عمله الخاص به ، قان حمل نفسه على ادا عملين معالم عسنها على ما ينبنى ، قامان يعرض نفسه للمؤ اخذة واماان لا يجيى منهاما كان برجو ه فيضطرب فكره و يسود على اموره الاختلال و تتراحم عليه المطالب فلايدري كيف يؤديها فيقع في الفاقة او يبقى على حالة من العيش لا تفى محاجاته فيا خذفي ذم الحياة وينسي انه هو السبب في كل ماجناه على نفسه لمدم افظته على الوقت وعدم تقديره لقيمته (حسن تدبير الوقت والاستفادة منه)

الوقت ككلشي. يقبل التنظيم والتدبير، فمن عرف كيف يسلك في تنظيمه وتدبيره استطاع ان يستغله اعظم استغلال وان يستفيد منه اكبر استفادة ، ومن لم يعرف ذلك لم يبارك له قيه، وضاعت منه ساعات طويلة في اعمال تافهة لاتساوى الوقت الذي يبذل فيها . وتحن نضرب لك مثلا من ذلك . هبا مك تنبهت من نومك في الساعة السادسة وقضيت ماعليك من شؤون النظافة والعبادة والافطار في ساعة ، فتبتي لديك ساعة من الزمان قبل البده في عملك ، فان كنت تلميذ الستطعت ان تستخدم ما يزيد منها عما تقتضيه هسافة الطريق في اطادة المدروس التي كلفت بحفظها و تعهمها . وان كنت مدرسا صرفته في عمل شي مكن عمله في ذلك الوقت لا يزيد عليه ولا يتقص عنه . فان استعملته في يريد عليه بقي بعضه ناقصا فاضطررت لاطادته من جديد، وضاعمنك مقدار من الوقت سدى، وان استخدمته في ينقص عنه بقي جزء من ذلك الوقت فيضيع سدى ايضا . وقسعى هذا سائر ساعات النهار

(اوقات العمل واوقات الراحة)

ان ماذكر ناه في تدبير الوقت والاستفادة منه لا يعنى ان الانسان بملا جميع ساطاته بالاعمال، لا يدع لنفسه ساطات فراغ، قان هسذا الانجاك يوقعه في الصعف فيصبح غير قادر على اداء ما بجب عليه . فلا بد و الحالة هذه من تخصيص ساطات للراحة يتفرع فيها الانسان من كل عمل ، ويخلي فيها فكره من كل اشتفال ، ولا يجوز ان تكون تلك الساطات الا في الاوقات التي يكون للراحة فيها فات اثر في تحسين حالة الصحة ، ولا بد منها لحفظ الحياة . و تلك الاوقات هي:

(اولا) بعد الغداء، لان الاغذية متى وصلت الى المدة اخذ هذا العضو في هضمها، وهذا الهضم عمل دقيق محتاج لقوة عصبية فان شغل الانسان في تلك القاترة نفسه باى عمل نقص مقدار القوة التي يقتضبها الهضم فجاء ناقصا، فتنا "ثر البنية من ذلك ويعترى صاحبها فقر الدم واعراض سوءالهضم، وبتوالي هذا الهدوان مختل نظام المعدة ويصبح صاحبها مريضاوان كان عشى على رجليه، وتزيد عليه الاعراض المرضية ويضعف جسمه ويشحب لونه ويعتبر نفسه تسا وهو ليس بتعس ولكنه لم يعط معدته حقها من الراحة وقت الهضم

(ثانيا) آخرالنهار عند غروبالشمس، نفى هذا الوقت يكون الجسم قداعتراه الكلل وشعر يضرورة الراحة . فلوحمل نفسه على الاستمرار في العمل رغم شموره هذا لم يلبث على قلك الحاله الا قليلاحتى تضعف اعصابه، ويصبح قليل القابلية للشفل، فلا يتقن عمله ولايستطيع ان يستمر فيه، فيخسر من وقته واتفانه مالا يمكن تقدير نتائحه . فيجب التنبه لذلك فانه من اهم الامور

(التا) عقب العشاء، ومثله كمثل الغداء

(رابط) يوم العطلة الاسبوعية ، اذلا بد للانسان من يوم في الاسبوع يقضه بعيدا عن كل عمل حتى لا يعتريه السام، وحتى تجد بنيته الوقت الكافي لتجديد ماد ثمر من خلايا جسمه ، وما فسد من كريات دمه ، وما اختل نظامه من اعصابه ، وما تعب من عضلاته

(خامسا) ايام العطلةالسنوية،والحكمة فيها هي ماذكر في يومالعطلة الاسبوعية الا انها لطول مدتها تكون قائدتها اكبر، وطائدتها أعم

> (حسن استخدام الفراع : ، الرياضة والتنزه) انرهما في صحة المقل والجسم

كل شيء محتاج لتنظيم وترقيب حتى الفراع ، فرب رجل يضبع يوما طويلا من أيام الفراع في كسل أشبه بالخدر ، ينظر بينا ويسارا متنائبا ، ويتنقل من حجرة الي حجرة متناقلا ، فيقف امام كل شيء ناظرا اليه نظرا مبهما ، ثم يعود الي حجرته فيجد ان النهار كاديتنصف فيضع ثيابه ، ولا مجد من الوقت الا ساعة يصرفها في أحد مشارب القهوة، في حي مكتظ بالمارة فيتناول فنجانا من القهوة، أو كوبا من الشراب، في وسط لفط يصم الا ذان، ثم يعود الي داره فيتناول طعام الفداء ويقيل ، فلا يستيقظ الا وقد آذنت الشمس بالغروب، فيعاود مافيله في صدر النهاء في عدد ورب رجل لديه شهر من الفراع في مضيه على هذه الماكلة ومنهم من يمضي لياليه ورب رجل لديه شهر من الفراع فيمضيه على هذه الساكلة ومنهم من يمضي لياليه في السهر لا هيامسرة الم في خرج من عطاته السنوية وقد انضي التعب اعصا به عفلا محسن علمه الذي عليه مدار سعادته المادية ، فيتا خر و لا يجد له مندوحة من ذم الا فدار، وهوالحاني على نفسه

وانما جعل يوم الفراع أو أيام الفراع لتجديد القوي باستنشاق الهوا. النتي،

والتنزه فى الرياض والخلوات ، والانتفال الي اماكن لم يكن قدر آها من قبل، فتتجدد خلايا جسمه الدائرة ، وتنشط عضلاته الفاترة، ويصفوده المكدر ببقايا الوادالتي اوجدها التعب ، او ركها سو التنذى، فيجد نفسه قدا نقلب انسا ناجديدا ، فيماود اعماله نشطا قويا ، لا يشعر بالكلل ، ولا ينوء تحت اثقال الملل

وكما يتا ثر جسده بهذه الرياضة المرتبة المديرة ، يتا ترعقله بها أيضاً فان آلة المقل المخ وهو اصل الاعصاب وجرثومها ، فبنقاء الدم وانتظام الدورة ، وخلو البنية من المواد الفضلية يتفذى المخ بدم صالح، ولا يوجد في البنية ها يفسد تركيبها فيجود المقل ويستقيم حكمه ، وتنبسط النفس الى أداء وظائفها ، ولا يضيق صدر الانسان لا قل سبب، فتحسن الا خلاق ايضا فيكون ربح الانسان كاملا من كل وجه

وما بجب ثفت النظر اليه ان لاينتهز الانسان فرصة الفراع فيفتن في الماكل، ويفرط في المشارب، فإن الانسان اكثر ما تنوقي صحته من جهة التخذية، فإن كانت تعاشف من مواد رديئة أو من اطعمة صمية الهضم، فلا يغني عنه الهوا، ولاالتلمي فيقع فيا يقع فيه المفرطون من الاعراض والامراض ولا كرامة

ُ (الاجتهاد وعمبة العمل ــ ضرورة العمل والجد في الحياة) اضرار التواني والكسل

اقل نظرة على الناس تعرفك ان الحياة لا نال الإاممل، والعمل يتطلب المواظبة والاجتهاد والاتقان، وان القانون الطبيعي لا يسمح بان يعطي العاطل ويحرم العامل، ولا بأن يسوّي بين المجتهد والمتكاسل. قان كان لا يدمن العمل، فلا بدكذلك من الاجتهاد والدأب والاتقان

قد يهذى بعض اهل التمطيل بقولهم قد يرزق العاطل المتبلد الابله ، مالايرزق العامل الدائب الذكى ، قالامر ليس بالاجتهاد ولا بالاستعداد ، بل بالتقدير وألحظ المُتَاحِمن الازل . وهذاكلام لم يقل به الاكل ضال اوجاهل

نعم قد يكون لبعض الاغنياء ولدا بله فيور ثه ماله، وقد يصادف العاطل فرصة فيصبح ثريا، ولكن هذا من الامور الشاذة النادرة، والشاذ النادر لاحكم له، اما البنظام السائد في العالم فهو ان العمل اساس النجاحوان الاجتهاد ركن الفلاح، وقد اتفق فى ذلك نص الكتاب الكريم ، وحكم العقل السليم ، فقال تعالى: (ولاتنس نصيبك من الدنيا) وقال (امشوا في مناكبها وكلوا من رزقه) وقال اميرائؤمنين همر : (لا يقعدن احدكم في داره ويقول اللهم ارزقني ، وقدعامتم أن السها. لا تمطر فضة ولا ذهبا ، وانما يرزق بعضكم من يعض)

(الاعتدال ـ الاعتدال في المأكل والمشرب)

القتاعة والشراهة

الاعتدال، ومعناه التوسط بين الافراط والتفر ط، قوام جميع الاخلاق، و ملاك جميع الشؤن . قالا نسان حيال محبوباته مدفوع للاستكثار منها و اكثرالناس لا يعلمون ان لكل شى، قانونا محافظ عليه ، و ناموساطبيعيا لا يمكن المدوان عليه كما قال تعالى: (اناكل شى، خلقنا، بقدر)

واكثر ما ينبنى ان يتذكر الانسان هذا القانون و مايجر ه تجاه له عليه من الويلات، يجب ان يكون حال شهوة الطعام والشراب فانها من اوسع ابواب الشرور عليه وعلى بني نوعه اجمين ، بل هدا الباب هو الذي تنسرب اليه منه جميع الامراض وكل الاوصاب التي جملت الحياة البشرية من ائتل الاعباء على اصحابها

ذلك أن الله خلق الجسم الانساني على نظام آلى دقيق، يحدث فيه تحليل وتركيب مستمران لتدارك حاجة الاعضاء من الدثور والعطب. وقد فطر الله الانسان على تناول الاطعمة التي بين يديه، وأمره ان لايسرف فبها فقسال: (كلوا واشر بو ولا تسرفوا) وقال رسوله صبي الله عليه وسلم: (ماملاً أبن آدم وعا، شرا من بطنه فان كان لا بدفاعلا فنلث لطعامه و ثلث لشرا به و ثلث لنفسه) وقال: (حسب الرجل من الطعام لفهات يقمن صلبه)

ولكن الناس لا يقفون عند هذه الحدود الالهية فيسرفون في الا كل والشرب فيتخمون ولا يبالون، و يجدون ثقل ما يا كلون ولا يرعوون. و لكن ليت الضررية ف عند حدود النيخة م او الوخم، و لكنه يتعداه الى ماهو شر من ذلك ، فان هيذه الاطمعة تنزل الى المعدة فتنهضم فيها ثم تنزل الى الامعاء الدقاق فيتم هضمها، فاذا كانت الاغذية زيادة عن الحاجة الجسدية، صارت الزيادة عبئا ثقيلا على البنية، فتتقلب الى

مركبات سامة تنتقل الي الا بضاء مع الدم فعضل بوظا تفها و تعتاج من القوة الحيوية لجهد كبير في سبيل التخليص منها ، ولا يكون ذلك الا باصابة الجسم باعراض ثقيلة. ومع تعالى آثار هذا الافراط، وعجز الاعضاء عن التخلص منها، تنشا عنها امراض عضالة . منها از دياد مقدار الاملاح في الدم ، وحدوث التصلب في الشرابين من رسوبها على جدرانها ، ويستنبع ذلك تعب الكليتين وها المضوان الموكلان بافراز هذه الاملاح، ويكون من أنر ذلك حدوث الا قات الروما تيزمية والنقرس وعرق النساوالشلل. ومنهاضف اعضاء الحضم لتكفهاعلى الدوام هضم مقادير من المواد الكثر مما خلقت لهضمه . ومنها حدوث طامات مميتة من زيادة المواد في الجسم كالبول السكري والزلالي، وغير ذلك مما لايسع هذا المختصر الافاضة فيه، غير للانسان ان يصف با لقتاعة والابتعاد عن الشراهة، فان غلب عليه حب الاستمتاع من الظمام يفيد يقسم همه في اطالة المضغ واجادته، فان ذلك مع اطالته الاستمتاع بالطمام يفيد في سرعة هضمه فائدة لا تفف آثارها الصحية عند حد . وقد قيل كال التغذي يتملق بكال المضم لا بكثرة الا كل

(الاعتدال في المنبس)

قلتا أن الاعتدال ملاك جميع الشؤن البشرية ، والافراط والتفريط فيها يدعو الى سدو العاقبة منها ، فكما بجب الاعتدال في التفذي كذلك بجب الاعتدال في الملبس، فلا يلبق بانسان أن يبالغ في التا نق الي حد لقت الانظار اليه ، ولا أن يكثر من الملبوسات الى مالا يتناسب مع فصول السنة ، بل يجب التوسط في كمانا الحالتين حتى لا يكون الانسان بعمله داعيا الناس الى السخرية به ، والنيل من كرامته حتى لا يكون الانسان بعمله داعيا الناس الى السخرية به ، والنيل من كرامته (الاعتدال في الكلام)

قال الحكماء اذا كان الكلام من فضة قالسكوت من ذهب، وهم لا ريدون من السكوت ان يكون الانسان كالمجاوات ابكم لايفتح قاء، وانما قصدوا من ذلك ان يجعلوا للكلام حدا، قان الثرنرة مدعاة الى سقوط المنزلة بين الناس. واذا كان الانسان فى مجلس فلا يخلو الامر أن يكون مساويالهم في المعرفة اواعلى منهم اواحط منهم فرياً. قانكان الاول وجب عليه ان يا خذمنهم ويعطهم لاان يستا ثر بالمجلس

فلا يدع لغيره مجالا . وانكان اعلى منهم في الدلم وجب عليه ان يفيدهم على قدر ما يجد منم النشاط الى الاسماع له، مع الاخلاد الى السكوت حينا فحينا حقينا حقيد علم مجالا للكلام الى ان يفترحوا عليه حلا لمشكلة ، او بيانا لغامضة ، ولا يجوز له مع ذلك ان يسهب لهم في الجواب اسهابا ، ولا ان يتعدى حدود البيان المقررة فيلتحق بالثرثارين المتفيهة بن . وان كان اقل منهم علما وجب عليه ان يكون حرصه على الاصفاء اكبر من حرصه على التكلم بيهم ، قان هذه فرصة لا يجوز له ان يضيعها ، الاصفاء اكبر من حرصه على التكلم بيهم ، قان هذه فرصة لا يجوز له ان يضيعها ، فان كان لديه اشكال في مسئلة ، او ابهام في معضلة وجب عليه انهاز هذه الشهزة في عرضها عليهم واستنزال رأمهم فيها

(الاعتدال في الانفاق)

قال الله تعالى: (ولا تجعل يدك مغلولة الى عنقك ولا تبسطهاكل البسط فتقعد ملوما محسورا) هذا اساس الاقتصادالمنزلي في كل مكان وزمان. فان من انقق اكثر من كخله مر به حين من الزمن لا يجدفيه ما ينققه فاحتاج الى الاستدانة، وهي تجر الى اضطراب النظام البيتي، والى الحرمان، والى الذل بين ألا خوان، وان قصر في الانفاق جرعى نفسه واهله الضيق، واوقع نفسه يبده في آلام الحرمان، وعاش حياته مقصراً مقتراً، مهزأ مرفولا، وربما اداه ذلك للتقصير في تربية بنيه، فكان جانيا عليهم شر ما يجنيه انسان على بيته ووطنه

(الاعتدال في الافراح والولائم)

اكثر ما يقع الناس فى شر الاسراف ، في الافراح والولائم، قان الرجل ممن لم أمرزق الاعتدال في اموره محمله حب الظهور والفخر، اذاشرع فى زواج ابنه او ابنته ، الى استنفاد كل ماعنده من سل مدخر . وقد يزيد جنونالسرف لديه فيبيع بعض املاكه او برهنه ، ويا خد فى الافتنان في وجوه التبذير حتى لايدع مظهراً من مظاهر البذخ الا أنصف به ، ثم ما هى الاايام حتى يتبين له آنه قد اتى امرا منكرا من ثراكم الديون ، وانهيال المطالبات عليه، فيتضح له سوه عمله فيندم ولات ساعة مندم . فيجب على المره ان يستثير من فسه فى هذه المواقف اقصى مالديه من علم يا يجره السرّف عليه من الضيق، وما يدفعه حب الظهور اليه من المهاوي، فيمهائه

عليه امره، ويعتدل في فقاته وله ممن تقده و دهي هذا السبيل عبرة، والعاقل من اتمط بغيره ومن الناس من اذا أولم وليمة اجتهد في ان يجعلها من تنوع الالوان، وكثرة المقادير يحيث تصبح عبثا ثقيلا على عاقه وهو يظن انذلك يرضي اصحابه وخلانه و يوجب حسن الاحدوثة بينهم . والواقع انهم يسخرون منه ، ويعدونه متظاهراً يمالا تبلغه وسائله ، ويعرفون انه يقدر ما اسرف في هذه الوليمة سيساني هو وذووه الام الحرمان طول شهرهم الذي وقعت فيه الوليمة . والعاقل يمياً بنفسه عن هدا الحلق الذميم ، ويعتصم بالاعتدال أما خاب من اعتصم به في جميع الاهور

(التوفير والافتصاد)

اشد الناس استحقاقا لصفة الغفاة رجل ينفق كل دخّله لا يدخر مندرها واحدا واكثر منه غفلة ، من يستدن فوق دخله مايسد به حاجته من التوسع . مثل هذا الرجل اذا ألحت به ملمة تستدعي فضلامن مال لم يجد لديه مايسد به خلته، فيمد يده للاستدانة في احرج المواقف، فيظل طول حياته يشكو الحاجة ، و يُوكّف ديونا ويتحرى اهل المرورة ليعينوه بالفروض الجديدة

هذا موقف 'من'ر بالكرامة ، تا مُ منه عاطفة الرجولة، فيجب على كل انسان ان يدخر قدرا من دَخُـله لاينفقه الا فى المهات، فتجده، وقداعد لكل ام عدته، لا تا خذه حاجة على غرَّة ، ولا تضطره نازلة لمديده لامثاله

تم ان من الناس من يكون مقدّرا عليه في الرزق ، فلا يكاديسد كخُله خلته، ويكون من كثرة الاهل والعيال بحيث لا يكفيه الكثير فضلا عن النزر اليسير . فمثل هذا يعذر بعض المدر ، ولكن في القناعة بالقليل، والوقوف عندا لحد، متسع لمكل نفس ابية . فمن لم يحد لونين من الطمام فليكتف يلون واحد ، ومن لم يجد ذلك اللون ففي الخبر والملح غناء في احين . هذا في نظرى اولي من مداليد للاستدامة ولمل الله بحمل بعد عسر يسرا

(اخلاق اجماعية _ الاسرة)

الاسرة هي البيئة الانسانية التي ينشا ُ منها الانسان،وهي تنا ُ لف في اول تكونها هن زوج وزوجة وقد يكون لكلا الزوجين او لاحدهما ابران واخوة واقارب وقد لايكون . ثم ينشا الاولاد ويكون موضع عناية جميع افرادالاسرة وعطفهم. الاسرةاساسالجتمعالهام فالامة تنا "تسمن مجموع أسر فاذاكان بناء هذمالا تسر قويا ، والرُبُسُط الجاممة بين افرادها متينة ، والعلاقات الموجودة بينها وبين سائر للاُسر تعاونية ، فان الامة تكون قوية الدعائم ركينة الاركان تصلح لمكافحة الحوادث ومفالبة الكوارث

(محبة الوالدين)

فطركل طفل وكل انسان على عبداً بو به الأنه بجدها بسعفا نه بحاجاته ، ويقومان بحوفيته جميع مقوماته ، ويراهما يعطفان عليه و عبا نه ، ويراعيان راحته و محفظا نه. والله كبر و ترعرع ، واستطاع ان يقوم ببعض حاجاته ، وجدها براقيا نه عن كشب (اي عن قرب) ، ويبعدان عنه دو اعى العطب . قاذا بلغ السن التي يمكنه فيها ان يتلفى هن العلم ما ينفعه ، اسرعا الى ادخله ببعض المدارس ، وظلا محافظان عليه ، ويتعهدا به بالنزييه والنهذيب ، ويتفانيان في ايتانه برغباته ، واسعانه بمحبوباته ، حتى يبلغ مبلغ الرجال ، واذ ذاك براهما قد ازدادا به شغفا ، وعليه حنواو تعطفا. قاذا بلغ سن المرم وها حيان فلا يقل شغفها به ، وحبهاله ، عن شغفهم وحبهم له وهوطفل كل نفس سليمة من الامراض المعنوية تكون مسوقة اما مهذا العطف الدائم من كل نفس سليمة من الامراض المعنوية تكون مسوقة اما مهذا العطف الدائم من الابوس الى حثها على ذلك ، قان بجرد الطبيعة البشرية تدعوها اليه ، و تجبرها عليه ، عن ولو الى حثها على ذلك ، قان جرد الطبيعة البشرية تدعوها اليه ، و تجبرها عليه ، عن وحبرها مر بحسميها

وقد راعت الاديان طعة، وشرائع البشركافة، هذه الحقوق العليا للا ْبوين قفرضت على الابناء طاعتهما ، وحتمت عليهم حبهما واحترامهما، والفيام بحاج تمها متى عجزا عن تحصيلها لشيخوخنهما ، واتباع مشورتهما ، والتا دب بحضرتهما

(واجب الطغل نحو اخوته واقاربه)

على الطمل ان يحب اخوته واقاربه فانهم جميما يحبو نه و يعطفون عليه، و يرجون له التوفيق والفلاح. وكيف لا يحب اخوته وهوان ارادان يلمب او يتنزه فلا يجد سواهم يوافقو نه على مايطلب، و يحمو نه من العوادى ؟ اما اقاربه فهم احنى الناس عليه، وأحيهم له بعد والديه ، حتى انه ان فقدها فلا يجد في الدنيامن يقوم مقامها في اعالته و تربيته سواهم ، فيبدّلون له فى هذا السبيل مثل ماكان يبدّله ابواه فيه . فكيف لا يحبهم الطفل و يتودد اليهم ، ويخلص لهم اخلاصه لوالديه (الادب فى المذل)

كثير من الآباء يشكون من سوء آداب اولادم في المنازل، فتراهم يفسدون ترتيب المحبر بتقل امتتهامن محالها الى سواها ليفسعوا لا نفسهم مجال اللسب، او ليلمبوا بها نفسها ، ويقفون على الكراسي ليخلعوا ما حايت به جدران بعض الغرف من الكتابات النفيسة او الصور ، ويفتحون نوادن المحلات ليطلوا منها الي الشارع دائسين باحذيتهم على الارائك والكراسي ، وينزلون ويصعدون على السلم في حلة جرى شديد ، ويتصانحون ويتصاخبون ، بل ويشازعون ويتشاكسون او يضرب اكبرهم اصغرهم فيحدث من جراء ذلك في البيت ضجيح لا يصح صدوره من مثل منزلهم المشهود لا هله بالآداب العالمية ، والاخلاق الرضية ، فمثل هذه الامور تشين الاطفال ، وتحط من اقدارهم وقتضي عقابهم وتأ ديبهم ، ولا يخفى ان الطفل المؤدب يعرف ان المعب بالجرى والحركات العنيفة مجالا غير البيت في فناء المدرسة او في ملمها المحاص بها . نم يمكن اللهب في البيت و لكن العالم لا تقتضي أن ولا الحرك، كالتباري في حسن الحطاو في سرعة الحفظ او في حليا الا تقاضي المونة عن الملهبات البريئة . فيجب على كل صغير أن يراعي هذم الا داب وأن او غير ذلك من الملهبات البريئة . فيجب على كل صغير أن يراعي هذم الا داب وأن عافظ عليها - حفظا الكرامته الذانية ، فيجب على كل صغير أن يراعي هذم الملهبات البريئة . فيجب على كل صغير أن يراعي هذم الملهبات البريئة . فيجب على كل صغير أن يراعي هذما الآداب وأن

(صلة الرحم)

لا كثر الناس اقارب، اخوة أراخوات، أرمن النريقين مما، واعمام وعمات، واخوال وخلات ، وغير ذلك مما يقرب او يبعد، اواصهار، فيجب على الانسان ان يصلهم فيزورهم الحسين بسند الحين، وييرهم ويسين ذوي الحاجة منهم، ويتطوع لحدمتهم ما أستطاع الي ذلك سبيلا. ولا يجوز له ان يقاطعهم او ان محجرهم هجرا يشبه القطيعة، قان ذلك يفضي الي تقطيع اوصال الأسرو يعودذلك بالتفكك في مجوع يشبه القطيعة، قان ذلك يفضي الي تقطيع اوصال الأسرو يعودذلك بالتفكك في مجوع الامة ، ولذلك من الاَ الر الوخيمة في الاجمَاع مالا يجوز ان يجنيه جاهل عسلي امته با ي وجه من الوجوه ، ولا وراء اي ستار من الاعذار

كثير من الناس يعمد الى قطع صلته برحمه هربا بما تحتمه عليه العوائد من وجوب الهدائهم في كل زيارة بشيء يهج به صغارهم، ويكسب به شكر كبارهم، ولكن هذه العادة العادة للتبرر قطع الصلة بهم. فمن كان ذاسعة من المال فلا يا ش من جريه على هذه العادة فانها تريد فى تماسكهم، وتفضى الى از الذات البين فيهم. وان لم يكن ذا سمة ففى الزيارة المجردة كفاية ، ولا عاب عليه منها ، انما العاب كل العاب ان يقاطمهم ، وان يعيش كا نه اجنى عنهم

(الدرسة _ طاعة اوامرها واحترام نظمها)

المدرسة هي البيئة الثانية للاطفال بعد البيت، فها يقتد ون انوار المرفة، ويتلقون اسرار الهذيب ، فهي بعد البيت العمد المقدس الذي بجب عليم ان يحبوه ويشر قوه ويهووا بقلو بهم اليه ، ويحولوا في تجاحهم في الحياة عليه . ومعهد هذا شائه من وجودهم العقلي والروحي بجب عليم ان محترموا قوانينه ، ويقدسوا انطمته، قال القوانين والانظمة لم توضع الالحفظ كيانه، وصيانة وجوده، وتحقيق قدسيته ، وكل ذلك في مصلحة أو لك الاطفال انفسهم ، قان من يتملم في بيئة يحوطها النظام والترتيب ، لا كن يتملم في بيئة تسودها العوضي ، ويعمها الاختلال وسوء الحال. لذلك كان من اوجب الواجبات على التلاميذان يعاونوا الناظر والاساتذة على حفظ كرامة المدرسة باحترام اوامرها ، وصيانة شرقها بالحضوع لنظمها ، وان يكونوا هم عيونا على كل من غلل هذا الاحترام ، ويعدي على هذا الشرف

هذا من جهة ومن جهة اخري قان المدرسة التي لانطاع اواسمها ، ولا محترم نظا مها، لا يتمكن مدرسوها من اتقان اعمالهم، اذلا يجدون الجو الهادى. لصفاء افكارهم فتجي، دروسهم مشوشة مضطربة ، وتا تتى اعمالهم ناقصة او غير مهذبة ، وضرر هذا التقصير محبق بالتلاميذ انقسهم. فلا يستطيمون ان مجاروا المدارس الاخري ، ولا أن يتالواً في السنين القررة للدرامية القسط الواجب الحصول عليه من الملومات

(طاعة المربين واحترامهم)

طاعة المربين واجبة كو جوب طاعة الآباء والآمهات، قان المربي يقوم مقام الاثب والام في تولي امر الطفل في المدرسة، فيجب الانقياد لا وامره والممل بها وعدم التردد في امضائها ، وبجب عليه كذلك احترامهم ، لانهم يلقنونه اثمن شيء في الدنيا وهو العلم ، ويبتون فيه أفعل شيء في فلاحه في الحياة وهي الاخلاق . فمثل هؤلاء الإفراد لا بجب احترامهم فقط، بل بجب حبهم ايضا والذهاب في استجلاب من ضائهم كل مذهب

(الأدب مع الرفقاء)

الرفقاء في للدرسة اخوان جم ينهماشرف ما يجمع الانسان الي الانسان، وهو طلب العلم ، فاذا كنت لا تحترم رفيقك في اغلاثي، في الحياة وأعوده عليك بالمنفسة فن الذي تدخر له احترامك بعده?

وياليت الامر يقف عند هذا الحد فان سوء الادب مع الرفقاء يفضي الى التنابذ والتنازع، وهما يدعوان الى التحاقد والتضاغن، وفي ذلك من شحش الذهن بالممطلات عن الدرس مافيه ، ولم يرسل الآياء ابناءهم الى المدارس ،ولم يضع الملمون اوقاتهم في التدريس والتربية ، ليجنوا مثل هذه الثمرات المرة، فيجب على التلميذ ان يذكر هذا كله ، وان يسلك احسن ما يمكن أن يسلكه طالب علم وهدي، ذلك اجدر يه واجدى عليه وكفى

(المحافظة على اسم المدرسة وسممتها)

قلنا أن المدرسة هى البيئة الثانية للاطفال بعد البيت ، وهـذا الاعتبار وحده يقضي على كل ناسيد أن يحافظ على اسم مدرسته وسممها كما يخافظ على اسم أسرته وسممها ، والا فهل يرضيه أن ينتسب إلى مدرسة يستهزى، بها الناس ومحقروزمن شا نها ، ويعدونها مختلة النظام ، معتلة الوجود ? وهل يسره أن يقال أنه قد تلقي علومه بها ، وحصل على تربيته فيها ، وهى ملوئة الاسم وسيئة السممة ؟

اللهملاء افن كان من اوجب الواجبات عليكل تأميذ ان يهتم بهذا الامركل الاهتام، وان يبلغ الناظرعن كل امر يضر باسم المدرسة و يحط من كرامتها حتي چلافاه و بسمل علي عدم تكررِه

منهج اللغة العربية للمدارس الالزامية

ست حصص في الاسبوع للسنة الرابعة إن في منهج الدراسة السنة الرابعة الالزامية ماياً في :

الاملاء حصتان في الاســبوع . تعطى هذه السنة امالي ارقى من امالى السنة الثالثة، ويمرنون على كتابة الكلمات المهموزة الوسط والكلمات التي محذف فيها بعض الحروف والتى نزادفيهاء ولاتقل الامالي عن اربعين في السنة ولا كل املاء عن محسة اسطر المطالمة حصتان في الاسبوع. تطالع التلاميذ في الكتب المقررة مالايقل عن

عسين صفحة في السنة

المحفوظات حصة في الاسبوع. يستظهر التلاميذ مالا يقل عن ثلاثين ببتا من الشمر وعشر من سطرا من النثر في السنة ويراعى في هده المحاوظات ماروعى في محفوظات السنة الثالثة

شرح هذه الموان قطع من الشعر الحكم

قال عبدة بن الطيب وهو من شعراء الجاهلية من قصيدة يعظ بها بنيه: أَ بَنِيَّ انِّي قَـٰدَ كَبُرت ورابني بصرىوفي لنظر مستمتُع اوصيكم بتقى الاله قانه يعطىالرغائب من شاء و منع ان الأبر من البنين الأطوع وببر والدكم وطاعة أمره ضاقت يداه بامره مايصنع ان الكبيراذا عصاه اهله ان الضغائن للقرابة تقطع ودعواالضفائنلانكنمنشا نكم

﴿ تَفْسِيرُ الْاَفَاظُ ﴾ :﴿ وَرَانِي ﴾ أَى وَشَكَكُنِّي. قِالَوَابِهِ الْأَمْرَاذَا أَحَدَثُهُ ربْبة اي شكا. (مستمتع)اي ما يُتمتع به .و (الضغائن) اي الاحقادجم تضغينة (تفسير المعنى): بإأولادي اتي قد طعنت في السنواصبحت ارتاب فيما اراه

لضمف بصري، ومع هذا فلاتزال في بقية يتمتع بها من ينظر الي". اوصيكم ان تنقوا الله فتقوموا بما امر به ، وتنتهوا عما نمي عنه، قانه هو وحده الذي بيده الامركله ، يعطى من يشاء ويحرم من يشاء لامعقب لحكه

واوصيكم ايضا بالاحسان الى والدكم، وإنفاذما يا "مركم به، قان اكثر الابناء احسانا لوالده هو اطوعهم لاوامره، وهو لا يا "مرهم الا بما يصلح امرهم، ويفيد وجودهم، حتى ولو خالف هواهم، قانه خبر الايام، وعجم عود الامور، ورأي وسمم ما لم يروا ولم يسمعوا، فطاعة اوامره تؤديم ولاشك الى فلاحهم، وتحميم كثيرا من شرور الحياة ويوائقها. ولكنهم أن عصوه ضافت يداه بامره، وعجز من حلهم بالقوة على الممل برأيه، فماذا يصنع بهم الاشك في أنه يدعهم لانفسهم، وفي ذلك خسارة عليهم وتجردوا يا ولادى من الاحقاد، فلا تكن قلوبكم مرا تعلسخائم، يحملها بعضكم ليحض متابعة للاهواء، او خضوط لوسوسة السماة والوشاة، قان ذلك بحل جاعتكم، ويضم وحد تكم، ويضعف امركم، فلا يرهب عدو جانبكم، ولا يبالى كاشح بكم

وقال ابو العتاهية وهو من شعراء القرن الثالث واعجيا للناس لو فكروا وحاسبوا انفسهم ابصروا الحير بما ليس يحفى هو السمروف والشر هو المنكر لافحر الافحر اهل التتي غدا اذا ضمهم محشر لبَعامن الناس ان التتي والبركانا خير مايُذ كر

(تفسير الالفاظ): (واعجباً) مثل ياعجباكلمتان لاظهار التعجب. (البر)
هو الاحسان. (خيرها يذخر)اي أفضل هايد خر. فان ذخر يَذْ خُر بمنهاد خر
(تفسير المهاني): ياللعجب من الناس في غفاتهم! فلوفكروا في الاموروحاسبوا
القسهم على اعما لهم و نتا شجها، لتحققوا ان الحيرظا هرالمين، واضح الحدود، وهوكل
معروف تحبه النفس، ويرتاح اليه الطبع، والشرهوكل ما تكرهه النفس، وتنفرمنه
الفطرة . ومتى حشر الناس الى ربهم يوم القيامة، فسوف يرون باعينهم ان الفخركل
الفخر للذين كانوا يخافون الله ويرافيونه، وانه لهس الفخر بكثرة المال، ولا بعلو

الرتب ، واذا ذاك يتحقةون ان خشية الله والاحسان الي خلفههماافضل ما يدخره الانسان لنفسه يوم لا ينجوفيه الا من اتي الله بقاب سليم

وقال الوالفتح البُستى المتوفي سنة . . وه من شاء عيشارخيا يستفيديه في دينه ثم في دنياه اقبالا فلينظرن الى من دوته مالا (تفسير الالفاظ) : (رخيا) اي رغدا لاشدة فيه

(تفسير المني): من اراد ان يعيش عيشة هنيئة بعيدة عن النفصات، يستفيد منها سعادة في دينه وفي دنياه معا ، فلينظر الى من يفوقه في الأدب، لتنزع تفسه دائا الى النشه به ، والاخذ بمذهبه ، فيكون من السالكين سبيل التكلى الا الواقفين مع قذر الحيوانية ، ثم لينظر الى من دونه مالا، ليرى آنه ممسير على كثير من المخلوقات في سعة الرزق، فلا نرحجه نفسه الى طلب المزيد بجشع يلحقه بالارذلين ، و نهم محشره في المتكاليين . فاذا نظر الانسان ها تين النظر تين اعتدل في سيرته الدنيوية، ووفق بين هراميه المنوية، ومطالبه المادية

ولاني النتح اليستى ايضا أ فدطبعك المكدودبالجد راحة قليلا وعلله بشيء من المزح ولكن اذا اعطيته ذاك فليكن بمقدارما يُعطي الطعامُ من الملح

(تفسير الالفاظ): (آ فِد) اى اَعْـطِ . و(المكدرد) اي المتعنب وهو من الكد وهو الاشتداد في العمل. و (بالجد) الجد هو الاعمام بالاعمال. (وعلله) اى وأُلْمهه ِ . و (المزح) هو الهزل والمداعبة ضد الجد

(تُفسُيرُ المعنى): أعطَّ طبيعتك البشرية المتعَبة بمزاولة الاعمال الحيوية قلبلا من الراحة كىلا تَمسَل.وليمو داليها شاطها الاول،وا ثبهما بقليل من الهزل والدُّماية ليكون ذلك رياضة لاعصابها المضطربة . ولكن اناكان ولا بد من شيء من الهزل والمُنزاح فليكن ذلك بحسبان دقيق ، لا جِزاقا بغير تقدير،ولتكن نسبته الي جِدام

في اعمالك كنسبة الملحق الطعام اذبكفيه القليل ويصلحه، ويضر ه الكثير منه ويفسده

وله أيضا

اذا مااصطفیت امرأ فلیکن شریف النیجـار زکی الحسب فنذل الرجال کندل النیات فلا للبار ولا للحطب

(تُفسير الالفاظ) : (اصطفيت) اي اخترت . و (امرأ) ايرجلا .و و (النجار) اى الاصل . و (زكى) اى طاهراً ناميا . و(الحسب) مايكسبه الانسان من المحامد . و (النذل) المحسيس الساقط

(تفسير المعني): اذا ما خترت انسانا لصحبتك فاختره كريم الاصل نامي المحامد مستكثرا منها ، فإن المحسيس من الرجال لافائدة من صحبته، كالحسيس من النبات لا يعطي ثمراً، ولا هو جيد الحشب فيستعمل للوقود، فيكون صاحب مثل هذا الانسان خاسرا من جميع الوجوه

وله أيضا

انكنت تطلب رتبة الا حرار قاعمد لحلم راجح ووقار وحذار من سقه كشينك وصفه انالسَفاه بذى المروءة زار

(تفسير الالفاظ): (الاحرار) اى الميارمن الناس. (فاعمد) اى فاقصد. (ووقار) اى رزانة . (وَحَذَار) اسم فسل بمنى احْذَرُ . (يشينك) اي يعيبك . (السفاه) اى السفه . (زَار) اي محقر يقال زَرَي به اي حقره

(تفسير المعني): ان كنت ايها الانسان ترجو أن تبلغ مرتبة الكرام من الناس وتستمتع بما محيط بهم من كرامة وأجلال، فاقصد من الاخلاق الحلم والرزانة بالصفح عن الزلات، والثبات امام الزمازع، واحذر من السباب والتفحش فان ذلك يعيبك، ويضر بروه تك، ويؤثر على سمعتك، فنسقط من اعين الناس، وتتعرض لتحقيرهم وازدرائهم وقال صفى الدين الحلي وهو من شعراه القرن الثامن وعدت جيلا فأخلفته وفلك بالحر لا مجمل ولست امن بفضلي عليك فأعبجب الفول اذا عبجر كا قاله الباذي في عزة به حين فاخره البليل وقال اراك جليس الملو كومن فوق ايديهم تحمل وانت كا علموا صامت وعن بعض ماقلته تشكل واحيس مع انني ناطق وحالى عندهم مهسل قال صدقت ولكنهم بذا عرفوا اينا الا كل لاني فعلت وما نفيت قط وانت تقول ولا تعمل

(تفسير الالفاط):) (فا خُلفته) الاِخْلاف عدم الوفاه بالوعد. (فا عجب بالقول) يقال أعجب بنفسه اى زها واستكبر فهو ممشجئب. ومعنى فا عجب بالقول اى فازهي بالكلام دون العمل. و (البازى) طير يستخدم للصيد فيقتنيه الملوك والكبراه لهذا السهب. و (تنكل) اى تعجز

(تفسير المعنى): بها تب الشاعر صفى الدين الحيى صديقا له على انه وعده فلم يو يوعده فيقول له: قد وعد تنى وعداً جيلاً فلم تنف به وذلك امم لا يحسن صدوره من رجل كريم . اما انا فقد سبق منى عليك فضل، ولكني لا أمن يه عليك ولا ا عنجل بالزهو بالكلام . وان مَشني ومثلك في هذا الشا أن كالبازى حين اخذ البلل يفاخره، فقال له مالى اداك تجالس الملوك، ومحملونك فوق ايديهم اكرامالك وانت ابكم لا تفرد مثلي ولا تصدح ، والمجازك المهتفوق هذا عليك بأن الحس وأن اكون مهمل لديهم . فقال له البازي صدقت ومن هنا عرف الملوك اينا اكمل من صاحبه ، واحق منه با لكرامة ، فاني افعل ولا أتكلم ، وانت تقول ولا تفعل نقول وهذا هو الواقع فان البازي يصيد الطيور لسادته فهو يعمل ويفيد ، ولكن البليل لافائدة منه الالتغريد والصد عفو يقول ولا يفعل

وقال قيس بن الخطيم وهو من شعراه الجاهلية يريد المرء أن يعطي مناه ويائي الله الا مايشاء (تفسیر الالفاظ) : (مناه) ای اُمنٹیٹا ته بمنی مایتمناه،و هوجم 'منٹیة (ویا ٹی) ای ولا یقبل . و(ینسی) ای بزید و 'یبار'ك فیه . و(ُحمَرت) ای ما عمّرت بمنی معاہشت . و ('منر'ر) ای محقر یقال ازری به ای حقره

(تفسير المني) يرجو الانسان ان يسعف بكل ما يتمناه من صحة ومال وجاه ولا يقبل الله أن يعطيه الاما أراده له . فريما قدرعليه المرض أو الفقر أو محول الذكر، اذا كان في كل ذلك أو بعضه قائدة له، لان الله رب العالمين اى مربيهم فهو لا يعطى كل حي الاما يتفعه، أو يؤدي في آخر الامر الي نضه

وكل حادثة شديدة حاقت بنفس فلا بدأن يعقب شدتهارخاه، اي لين و يسر وهن الناس من محر صاى، يشتد طمعه في جع المال، خانا نا ان ذلك مجمله غنيا، والواقع انه واهم لان للغني طريقا هو العمل والكسب الطيب، لا الحرص ولا المجشع . وقد شوهد ان الثروة تزيد و يبارك الله فيها مع الجود واليذل. فان كان الحرص هو سبب الثروة لافتقر جميم الاجواد، وهو ضدائشا هدا لحسوس. والمرادهنا بالجود المبدل بحكة لا باسراف

على ان عِنى النفس بالاخلاق الفاضلةوالسجايا الحميدة، مدة عيشها في هذه المدنيا، هو النفي المستويح، وفقرها من المحامد، وخلوها من المزايا الممنوية، هو الفقر في الواقع، وهو الشقاء الفطيع

وليس ينفع الغني ماله اذا لم يحسن استخدامه فى منفعة نفسه، ومنفعة بني توعه، وقد ينقلب وبالا عليه ، ولا يحقر الانسان، ويحط من كرامته، ان يجود بما عنده ، بل قد يكون سببا في وصوله الى اعلى المكانات بسبب حب الناس اياه، والتفافهم حوله ، واهانته فى اعماله

المقرر من النثر للسنة الرابعة

قال اكمُ بن صيفي وهو من حكمًا، العرب في الجاهلية :

(من فَسَدت بطانته كانكمن عَصَّ بالماء افضل من السؤال ركوب الاهوال. من حسد الناس بدأ بمضرَّة نفسه . العديم من احتاج الي لئم . من لم يعتبر فقد تحسير . ما كل تعشرة تقال ، ولا كل فرصة تنال . قد يُشهر السلاح في بعض المنزاح . عَشَدُه وعِدَة اللهم تسويف)

(تفسير الفاظ هذه الفطمة) . (بطانته) بطانة الانسان موضع سره يكاشفه بكل ماعنده . و (غص) اي شرق . و (المدم) اي الفقير الذي لا بملك شيا ً . و (لئم) اى خسيس . و (تقال) اى 'يصْفَحَ عنها . يقال أقال الله عثرتك اى صفح عنها . و (غنك) الفك هو المهرول . و (قند) اي مصحكل . و (تسويف) اي 'مطلل

(تفسير المني): الرجل الذى فسدا صحاب سره، يكون كن شرق بالماء. والعادة ان الذي يَعنَص باللقمة يعطى ماء ايسية بها، قاذا كانت عصته بالماء بالمنافق يعالم فسه. وان خوض المخاطر، واقتحام المصاعب، في تطلب وجوه الكسب الحلال، ايسر من عار العيش عالة على الناس

وان من حسد الناس على ما آثرهم الله من فضل، بدأ بمضرة نفسه، لا نُرحسده لهم لن يضرهم شياءً ، على حين انه بحسده اياهم يقع نحت سلطان قوة رديئة تا كل قلبه اكلا ، وتفسد جوهره النفسي افسادا

وان الفقير المدم حقا ليس هو الذي لا يجدد لديه ما يقيت به نفسه ، ولكنه الذي يحتاج الي رجل خسيس لا يعرف المروءة قيمة ، ولا يقيم للفضيلة وزنا وأن الرجل الذي يرى الحوادث تنزل امام عنه بالناس عقابا على تفريط ،او جزاء على افراط ولا يتعظ بها فيعالج نفسه مما بها قانه بخسر فسه لاعالة

وماكل زَلَة بمكن الصفح عنها ، بل منها ماهو معجل المقوبة فليتجنب الانسان

الانسان الزكل بقدر ما يستطيع من جهد، فوب سقطة احتقرها، وتسرض لها، وقع يسبيها في شرلا يستطيع ان يتخلص منه ، وقال ولا كل فرصة تنال ، فمن صادفته فرصة فليبادرا لى انتهازها، قاذا اهملها فريما عاد فتطلبها فلم تستنح له مهما ترصد لها وقد 'يشهر السلاح ، و'يضرب به ، و'تسال دما ، الاصحاب بسبب بض الواح المزاح، فليكن الانسان منه على حذر ، وليكن بقدر ما يوضع في العامام من الملح ، و بعيدا عن السباب ، و تحقير الاصحاب

ُ وما عندكُ من شيء قليلُ لا 'حِتَـدَ'' به،ولكنك عَلِك التصرف فيه،خبر مما فى يد غيرك مما لاتملكه ولا تستطيع التصرف فيه

واذا وعد الرجل الكريم وعدا عمل على انجاز ،فياول فرصة تبدو له، ولكن الرجل اللئيم يجعل الوعد وسيلة للمما طلة،فلا يجني من يثق به غير التعب والحيبة

> (نصيحة رجل لهشام بن عبد الملك) دخل رجل على هشام بن عبد الملك وهو خليقة فقال :

﴿ يَا أَمِيرِ المؤمنين احفظ عنى اربع كامات فيهن صلاح ملكك، واستقامة رعيتك، فغال الحليمة ماهن ? قال لا تعرِد عدّة لاتثق °ن نفسك بانجازها، ولا كيفر نك ا 'لمركزيوان كان سهلا اذاكان ا' لمذّيحَد روعرا)

(تَفْسَعِ الالفاظ): عدة أىوعدا. و(الْـُرَنَـقى) أىمكانالارتفاءأىمكان الصمود الي الشيء العالى . و (المنحدد) مكان الاعدار أى النزول

(تفسير المعاني): دخل رجل على هشام بن عبداللك وهومن خلفا، بني أمية فقال: تَلْمَقَ عني نصيحة مؤلفة من كلات قلبلة فبين صلاح مملكتك ، واعتدال أمر رعيتك . فقال له الحليفة ماهذه النصيحة ? فقال له الرجل لا تعط لاحد وعدا لا تتحقق من فسك الدياح بالوقاله به ، أو القدرة عني الوقاله به . ولا تفتر بسهولة مكان الصعود اذا كان مكان النزول منه صعبا . ومراده ان الانسان متى لاح له ان ان يا تي عملا عطيا وجب عليه ان ينظر الي مكان الصوداليه او لا فان وجده سهلا فلا يحوز له ان يفتر بذلك بل يجب عليه ان ينظر هل مكان النزول منه سهل ايضا. فلا يحورط فيه ثم لا يستطيع المامه فيكون قد لفت الاطار الله وأشهدالناس اذ ربا يتورط فيه ثم لا يستطيع المامه فيكون قد لفت الاطار الله وأشهدالناس على عجزه عنه فيجنى من سنطهم وهزئهم ماهو في غني عنه

(كلام لحالد بن عبد الله القسري)

قال خالد بن عبد الله القسري وهو من امماء المسلمين في القرن الا ول :

(تنافسوا فى المفانم ، وسارعوا الي المكارم ، واكتسبوا بالجود حمدا ، ولا
تكتسبوا بالمال ذما ، ولا تعبدوا بمروف ولم تُسَجِلُوه ، واعلموا ان حوائج الناس
نممة من الله عليكم ، فلا تملوها فتعود نقمة اليكم)

(تفسير الالفاظ): (تنافسوا) التنافس هو المياراة فى كسب المحامد. و (المنانم) جمع تمغنم وهوما يغتمه الانسان من عدوه والمراد بهاهناما يغتنمه الانسان من الفعال المشرفة

(تفسير المعنى): تسابقوا فى كسب المحامد، وبادروا الى اسدا، الموارف (جمع عارفة اي عطية) واكتسبوا ببذل المال حدا يرفع دكركم ، وينشر بين الناس فضلكم ، ولا تكتسبوا ببذله ما يوجب لكم الذم وسو القالة، من انفاقه فى المنكرات ، وتبذيره فى المخزيات ، ولا تُعبدوا احدا بفسل جميل تسدونه اليه ولم تبادروا الى انجازه، فان فرحه الوعد، ومدحه ايا لم على قبول طلبه، يتقلب الى استيا، منكر، دم لكم . واعلموا ان قصد اللس ايا كم بحوا عجم هو في الحقيقة نعمة من الله عليكم اذ بجعلكم اصحاب العضل عليهم ، فلا تساموا من تمويلهم هذا عليكم فتقلب هذه النعمة الى نقمة من الله اليكم ، لا نه ماوهبكم الجاه والسلطان والمال الا لتقوموا بحقها من مواساة الناس وقضاه حوائجهم، فان نكلم عن اداهذا الحق غضب عليكم، و قدم منكم وسلبكم ما خوا للكمن نعمه

(بين اين القـرِّريَّـة والحجاج بن يوسف)

دخل بن القرية وكان من حكاء اقرن الا ول من الهجرة على الحجاج بن يوسف اميرالدراق فدار بينها حديث بمارادا لحجاج ان يقتبس من حكته فسا له قائلا:
(ما الكفر ؛ فقال البطر بالنعمة، والياس من الرحمة . فسا له ما الحلم ؛ فقال اظهار الرحمة عند القدرة، والرضاء عند العصب . فسا له ما الكرم ؛ فقال حفظ الصديق ، وقضاء الحقوق. فسا له ما الذل ؛ فقال المرض عند خلو اليد، وإلا نكساني

من قلة الرزق . فسا له ما الحرص ? فقال حدة الشهوة عند الرجاء. فسا له ما الامانة ؟ فقال قضاء الواجب . فسا لة ما النهم ؟ فقال ادراك الاشياء على حقائقها)

(تفسير الالفاظ): البطر الاستخفاف النعمة وعدم شكرها. و(الحرص) شدة الطمع

(تعسير الماني): سائل الحجاج بن يوسف الشَّقَفى ابن القرية مسائل فقال له مالكفر وقط المستحفاف بدعة الله والما على المحرو عليها، فيكون ذلك داعيا لو الها عثم القنوط من رحمة الله ان نزلت بالانسان نازلة ، كما محدث لاكثر الناس، فتجد احدهم مني اصابته مصيبة تلاشت قواه المعنوية، و خبل له من شدة ما يقع فيه من الحكم انه قد هلك . ولكنه لو علم ان رحمة الله قريب من المحسنين، صبر لما اصابه، وطلحه بما يناسبه مع تسمر وح الله، فلا يلبث ان تنقشع عنه تلك المصيبة ويعود الي احسن عما كان عليه

ثم سا له عن حقيقة الحلم 8 فقال هو معاملة الجاني عليك بالرحمة عندما يقع تحت سلطا نك ، والرضاء بالام الواقع في سو رة الفضب . وهذا صحيح قان مقابلة الاساءة بالاحسان مع القدرة على البطش بفاعلها ، والرضاء بالا مرالذي اوجب الغضب عند حدوث الفضب، هو الحلم الذي يزين صاحبه ويرفعه ، الى المقامات السلم بين الناس

م سائه عن حقيقة الكرم ، فقال صون الصديق من كل ما يمسه من الضرر في ماله وشرفه وعرضه ، وقضاء حقوق الناس بحفظ جوارهم ، واغاثة ملهوفهم واعانة ممدمهم ، ورعاية مصالحهم

ثم سا له عن حقيقة الذل؟ فقال ان يحرص الانسان، وهو لا يملك من المال ما يقيت به ادله، ويعالج به نفسه، و يكون مع هذه الحالة مقتسّرا عليه في الرزق لا يني دخله ببعض ما يحتاج اليه

ثم سا له عن حقيقة الحرص ؟ فقال هي الافراط في التشهي عند رجاء الشي. قان هذا الافراط يحمله على ان يقف في طلبه أخس المواقف ثم سا له عن حقيقة الامانة ? نقال هي القيام بالواجب. وهذا جواب بديغ فان اكثر الناس لا يعمل عملا الا اذا تحقق ان له مقا بلاولومن اجرعند الله. ولكن الامانة التي تحمّلها الله الله الانسان بقطر تموا بت ان تحملها السموات والارض والجيال وهي التي اشار البها الكتاب في هذه الآية و انا عرضنا الامانة على السموات والارض والجبال فا بين ان يحملنها واشفقن منها وحملها الانسان ، هذه الامانة تقضى عليه ان يعمل العمل لمحضى القيام بالواجب عير متنظر من ورائه اجرا. هذا مقام الصديقين لا يطلع اليه الا افراد من المتازين

ثم سائه من حقيقة الفهم ? فقال هو ان تدرك الاشياء على ماهي عليه في الواقع لاعلى ما تهيئه لك ظواهرها . فان اكثر الناس يستوقفهم الظاهر فيعمون عن الحقائق ومن كان من هؤلاء وقفا مع المحسوسات فهو من امور دنياه كالعجاوات

(صفات المؤمنين المحالصين)

قال حكم:

« المؤمن شريف ظريف لطيف ، لا أمّان ولا نمام . ولا مغتاب ولا تعتّاب ولا تعتّاب ولا حسود ولا حقود ، ولا بخيل ولا مختال . يطلب من الحيرات اعلاها، ومن المخلاق اسناها . ان سلك مع أهل الا خرة كان اورعهم ، غضيض الطرف ، سنحى الكف ، لا يرد سؤال سائل ، ولا يبخل ينائل ، يزن كلامه ، ويحرس لسا نه ، و يحسن علمه ، ويكرق الحق المله ، متا سف على ماقاته من تضييع اوقاته ، كانه ناظر الى ربه مراقب لما خلق له . لا يرد الحق على عدوه ، ولا يقبل الباطل من صديقه . كثير المهونة ، قليل المؤونة . يعطف على اخيه عند عثرته ، يكا مضي من قديم صحبته »

⁽ تفسير الالفاظ) : (شريف) اى هالى القدرمترفع عن الدنيا .و(ظريف) اي فيه كلرف وهو حسن الوجه والهيئة .و(لطيف) اى فيه كلف أى رفق و (الهان) اي كثير اللمن .و(نمام) ي. مى بين الناس بالوقيمة .و(مغتاب) أي يذكر مثا لبهم للناس .و(قتات) اي مشتغل بالوشاية والنميمة و (حسود) اى

كثير الحسد . والحسد هو تمني زوال نمة الغير. و (حقود) اي كثير الحقد وهو الضيغُن . و (عنمال) اي متكبر . و (اررعهم) اي اكثرهم ورعا. والورع هو شدة التحوط من الوقوع في اثم . و (غضيض الطرف) اي كثير الامتناع عن النظر الى ما يحرم النظر اليه . و (سخي الكف) اي كريم . و (بنائل) اى بعطية و (للؤونة) اى الكلفة

(تفسير المني): المؤمن المامتر فع عن السفاسف خفيف الروح رفيق بصاحبه لاتراه يكثر اللمن ولا يسعى بين الناس بالفساد، ولا يذكر معائيهم وينشر بحازيهم، ولا يشتغل بالوشاية بينهم . ولا يحسدا حدا ولا يدخر له في نفسه عداوة ، ولا يبخل بماله ، ولا يتكبر على امثاله . يطلب من الطيبات اعلاها وابعدها منالا، ويتصف من الاخلاق بارقاها وأوعرها طريقا . ان ماشي اهل الآخرة كان اشدهم نموطا لنفسه من ان يلتات بدنس اثم ، كثير الغضمن بصره عن المحارم، ميال الي الجود لا يخيب سائلا ، ولا يمنع عطاه ، بزن كلامه ويضعه مواضعه ، و بملك قياد لسانه فلا يدعه يخوض فيا لا يمنيه ، وإذا عمل عملا اقذه ، شديد التأميل في انتصار الحق من الله يدالتا ميل في انتصار الحق سدى براه بن الناس بحا طهم وهو مماعر به براه ب لاعانه الهيره ، على حين باهب لاداء مد حين له . ادا ظهر له ايديه من باطله . كثير الاعانة الهيره ، على حين علي القيد يكتبه ، مراعاة الم مفي من صحبته اله يكته يكتو على اخيه عند نكبته ، مراعاة الم مفي من صحبته اله يكته يكتو على اخيه عند نكبته ، مراعاة الم مفي من صحبته

منهج الجغرافيةللسنةالرابعة

›ــ شرحالظو اهر الطبيعية الا ّنية والاعتناء بتفهيمها للتلاميذ بوسطةالمشاهدات والماذج البسيطة :

دوران الارض حول نفسها وتعاقب الليل والنهار، المحور والقطبان وخط الاستوا. ، اختلاف طول الظل وا مجاهه فى الصباح والظهر والغروب وكذلك فى وقت الطهر في الفصول المختلفة ، علاقة ذلك بتغيير ارتفاع الشمس عن الافق ، دوران الارضحول الشمس

٢ ــعادثات بسيطة عن بحرى النيل وروافده، وذكر بعض الملومات الهامة عن المنبع والمجرى مع الاهام باجادة وصف الاقاليم التي يخترقها النيل من حيث السطح والمناخ وحياة السكان

شرح هذه المواد:

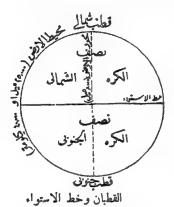
(دوران الارض حول نفسها وتعاقب الليل والبهار)

الارض التي نعيش على سطحها كرة كبيرة جدا على صدورة الشمس والقمر سابحة مثلها في الفضاء . وهى في اثناء سبحها في الفضاء تدورعل نفسها منالمغرب الي المشرق كما تدور اللمبة الحشبية المساة بالنحلة . وهي تتم دورة كاملة في كل اربع وعشر بنساعة . واذلك نحيل لنا أن السهاء وكواكبها تدور حولنا والحقيقة اننا نحن الذين ندور بدوران الارضحول نفسها عكما بحصل لمن يركب قارباعلى شاطيء مدينة و يسير به فيخيل اليمان للدينة تصرك حوله والحقيقة انه هو الذي يتحرك لا المدننة

من هذه الحركة التي تتحركها الارض حول نفسها يتولدالليل والهار. وذلك لان الا رُض لما كان شكلها كرويا قان الشمس لانستطيع ان تنير منها الا نصفها المفاه فيكون عند اهل هذا النصف نهاره وعنداهل النصف الا خرليل. وبما أنها مستمرة على الدوران حول نفسها قان الليل والمهاريت ما قبان باستمرار على كل نقطة من سطح الكرة الارضية

(المحور والفطبان وخط الاستواء)

قلنا الارض كرة كبيرة، وكل كرة يمكن ان يتخيل انخطا مستقيا يخترقها من الشال الى الجنوب، مارا من باطنها بمركزها،وذلك مثل الخط الرأسي المرسوم في الصورة التالية ومكتوب على رأسه قطب شمالي وفي آخرهقطب جنوبي



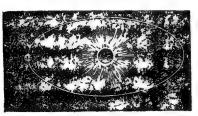
فهذا الخط يسمى محور الكرة والنقطتان اللتان ينتهى فيهما طرقاه اسمهما الفطبان فالمقطة المليا تسمي بالفطب الثهالي والمقطة السفلي تدعى بالقطب الجنوبي

اما خط الاستواء فهوكما ثرى في الصورة المتقدمة الدائرة التي تقسم الارض الى قدمين مساويين افقيا احدها علوى ويسمي نصف الكرة الشهالى، والا خرسهلي ويسمي نصف نصف

الكرة الجنوبي . وسمي بخط الاستواء لتساوي الليل والنهار فيه في جميع الفصول

﴿ اختلاف طول الطل وأتجاهه في الصباح والطاهر والغروب ﴾ وكذلك في وقت الطهر فيالنصول المحتلفة

قلما أن الكرة الارضيه دائرة حول نفسها كالتحلةوان حركتها هذه بتولد مها الليل والعهار، وقد ثبت أنها وهي على هذه الحاله من الدوران تنتقل كالتحلة ايضا دائرة حول الشمس، وعلى بعدمنها في مدارو اسع جدا كما براها في الصورة التالية



في هذه العسورة ترى الارض دائرة حول الشمس في دائرة بيصية الشكل،وهي والحالة هذه دارة تكون محت الشمس وتارة على جابها الايمن وتارة فوقها

 هذه الاوضاع المختلفة يقيع منه اختلاف فى درجات تلك الحرارة ، قان الاشعه الحرارية لا تسقط عليها بشدة واحدة وهي تحت الشمس وفوقها او على احد جانبها . فن البدّ عي ان تلك الاشعة الحرارية عند ما تسقط من فوق الي اسفل تكون اشد مما لوكانت من اسفل الى اعلى . وبسبب وجود الارض في هذه الامكنة المختلفة حول الشمس واختلاف درجات حرارتها لتلك العلة كما علمت تتولد القصول المختلفة : فني الثلاثة الشهور التي تقع فيها الارض تحت الشمس وهي دائرة حولها تكون درجة الحرارة فيها شديدة بسبب سقوط الشمها من فوق الى اسفل كما قدمنا فتسمى هذه المدة صيفا . وفي الستة الاشهر الى تكون فيها الارض تارة عن بمين الشمس وتارة عن شها لها وهي دائرة حولها تكون الاشمة سافطة على سطحها بميل فتكون درجة حرارتها ملطفة فيسمي نصف تلك الشهور خريفا ونصفها الا تحر ربيها . وفي الثلاثة الاشهر التي يكون موقع الارض فيها فوق الشمس تقع عليها الاشعة من تحت الى فوق فتكون ضعيفة التاثير فيرد سطح الشمس تقع عليها الاشعة من تحت الى فوق فتكون ضعيفة التاثير فيرد سطح الدرض وتسمي تلك الاشهر شتاه

وكما تتغير درجة الحرارة بتغير موقع الارض من فلكهاو هي دائرة حول الشمس، كذلك يتغير طول الطل على سطحها في الاوقات المختلفة. قاذا كال الوقت صبحافان الاشعة التي تقع على الاشياء تكون مائلة تضرب تلك الاشياء من جراءها فتكون ظلالها طويلة، وكاما ارتفعت الشمس تقصر تلك الطلال حتى تكون في كدالسها، عسقط اشعتها مستقيمة على قم الاشياء، فلا يكون لها ظلال. ثم لما تأخذ في الطول بسبب سقوط الاشمة مائلة الي جهة الغرب تعولد للاشياء ظلال تأخذ في الطول بسبب سقوط الاشمة مائلة حتى تعرب الشمس

مجرى النيل وروافده

اليل من اعطم انهار الدنيا واشهرها منذ القدم. وهو لجي وقيضا به في وقت معين لا يتعداه يعتد بدعا في الامهار، اذلا يشاركه واحد منها في هذه الحاصة، فابها تفيض في أنّه و تنحفض مياهها بدوزنطام، ولدلا تحدث من التخريبات مالا قبل لا حد بالتحرز منها



حوض نهر النيل

ان مصر التي هي اجمل بقاع الدنيا واحسنها مناخا وأخصبها ارضا هي متحة من منح النيل، ولولاه لكانت خرابا بلقعا، لا تنهت عشبا، ولا تصحلا يواه تسمة يبلغ طول النيل من منبعه الى مصبه نحو (٩٥٠٠) كيلو متر وهو بجري من الجنوب الي الشهال مخترقا بلاد السودان والحبشة والنوبة ومصر حتى يصل الى البحر الابيض المتوسط فيصب فيه مياهه العذبة من فرعين احده اجهة الشرق ويسمى فرع دمياط والا خرجهة الغرب ويدعي فرع رشيد. وهو يتفرع الي هذبين فرع دمياط والا خرجهة الفرب ويدعي فرع رشيد. وهو يتفرع الي هذبين الذعين بعد مجاوزته مدينة القاهرة بنحو عشرين كيلو مترا عند النقطة المنهاة بيطن اليقرة قبل القناطر الخيرية. وتسمي الارض الواقعة بين هذبين الفرعين (دلتا) ومعناها المدال باللغة اليونانية وانا سمي اليونانيون هذه الارض بالدلتا لانها تشبه رسمه عندهم الدال باللغة اليونانية وانا سمي اليونانيون هذه المارش بالدلتا لانها تشبه رسمه عندهم (من ان غرج النيل ؟)

يخرج من ثلاث بحيرات كبيرة في اواسط افريقيا وهى (اولا): بحيرة الوكبروية نسبة الى طائفة من الزنوج يسكنون حولها. وهذه البحيرة تعرف باسم (فيكتوريانيانزا)) ومعتاها الماء الغزير. وهذه البحيرة تبلغ مساحتها نحو اربعة المنال مساحة الوجه البحرى كله

(ثانیا): موتنز بجیه او البرت نیانزا

(ثالثا): بحيرة لوتنزيجيه او البرت ادورد

لهذا النهر العظيم في الاقاليم السودانية عدة روافد وهى نهيرسوباط اوسبت ، ونهير النيل الازرق ، ونهير الاتبرة او عطيره ، وكلها على ضفته اليمني ، ونهير بحر الغزال وهو على الجانب الايسر

فتهير سوباط بخرج من جنوب بلاد الحبشه من بحيرة تسمي (تسانا). ونهير بحر الغزال يأتي فى الجنوب الغربي لبلاد السودان ويصب فيه تهير يسمي بحر العرب ويلتقيان بالنبل عند بحيرة صفيرة تسمي (نو)هي في الحقيلة اتساع في النهر عند ملتقى النهرين

اما النيل الازرق ونهيرعطبرة فيخرجان من جبال الحبشة الا ْول يخترق بحيرة هنالك تسمى دنبعه ويتفرع الي جداول عديدة مارا بشلالات كثيرة وصخور الى ان ينتهي عند مدينة الحرطوم حيث يلتني بالنيل الابيض والثاني يلتني به عند قرية تسمي (الدام) بالقرب من مدينة بربر جنوبا (انظر الحريطة)

وبعد نهير عطيرة للذكور لايلتني إلنيل نهيرات اخرى حتى مصبه اى على طول نحو ثلاثة آلاف كيلو متر

(شلالات النيل)

النيل ككل نهر، بحري متمرجا، فيمر بنحو عشرين صخرا تسمى الشلالات منها سنة في بلاد النوبة والباقى في جنوب الحرطوم الى منابع النيل. فشلالات النوبة السنة في . شلال اسوان وشلال وادي حلفا وشلال حنك وشلال جرنديد وشلال السلونية وشلال سبلوكه

واما الشلالات الموجودة بالسودان قاشهرها شلال (مورشيرون)الذي يبلغ ارتفاعه نحواً من اربسين متراً في نهير (صومرست) بين بحيرة(اركبر ويه)وبحيرة (موتنزمجيه)

(زيادة النيل او فيضانه وسبب ذلك)

غريد النبلكل عام في وقت محدود لايتعداه هو ١٨ يونيه، ويستبحر في الزيادة الى ٧٠ سبتمبر، ويقف عند هذا الحد سبعة عشر يوما ثم با خذ في الهبوط تدريجبا فيتقص يسيرايسير اويستمر في النقصان الي شهر ما يومن السنة التالية ، ثم يتي على الحالة التي وصل البهاحتي يا ثني زمن زيادته السنوية فزيد وهلم جرا

اختلف العلماء في سبب زيادة النيل، والرأى المول عليه اليوم هو انه تنزل في السودان والحبشة في اوقات معينة كل سنة امطار غزيزة. وبدأزيادة هذه الامطار في شمير برمهات القبطي الموافق لشهر مارس الافرنكى، ولكن لايظهر اثرها في مصر الافي شهر يؤونه القبطي (اي شهر يونيه الافرنكى)، وسبب هذا التاخر هوطول المسافة التي تقطعها المياه بين السودان ومصر

احسن زيادة للنيل سبعة امتار تقريباً فوق نهاية التحاريق اي فوق آخر ما يبلغه من الانحطاط . وزيادة النيل تكثر وتنقص على نسبة كثرة الامطار وقلنها في تلك البلاد . فاذا كانت الامطار كثيرة جداً زادت المياه في النيل زيادة غيرعادية فيفيض على الاراغي التي حوله فيغرقها و عدث بها انلاقا كثيرة . وان كانت الامطار هنالك قليلة ولم يبلغ ارتفاعه عندنا سبعة امتار تسبب عن ذلك قلة المحاصيل (الوادي الذي بجري فيهالنيل)

الاراضي التي يمر فيها النيل تختلف باختلاف مواقعها . فالارض التي يمر بهامن الراضي التي يمر بهامن الراضي التي يمر بهامن الله من الله من الله المبات مرور السفن في النيل من المدة تراحم الاشجار المائية وقد قطموا كثيراً منها لتصلح تلك الجهات الملاحة ولحكن للسفن ان تخترق هذا النهر من مصبه الي ينبوعه بدون ان تجد عائقا

وعند ما يدخل النيل الى بلاد النوبة اي بعدا لخرطوم ها بطا الى الصعيد يتحصر عراه بين صحراوين ولا يزرع من اراضي تلك البقاع الا جزائر منثورة فى وسط النبل. وقد توجد في بعض الك الاراضي قطع ضيقة على طول الساحل تمكن زراءتها في بعض الفصول ، وتستمر الحال به على هذه الصورة حتى يصل الى مدينة اسوان عند الشلال الاول. وهناك يكون بده دخوله الى الاراضي المصرية فيتسع واديه يسيراً يسيرا و بخاصة نما يلى شاطئه الايسر. اما الشاطيء الاثين فقد يزول فيه الوادى في كثير من الحهات فلا يكون فيه الا النهر والحبل

غتلف عرض وادي النيل على حسب البقاع فهو ضيق جداً بين وادى حلفا واسوان، ويكاد لا يوجد واد اصلا عند جبل السلسلة، ثم يا خد في الانساع يسيراً يسرا حتى صل الي مدينة الفاهرة . وفي هذه الشقة الطويلة بين اسوان والقاهرة المختلف عرض واديه بين ١٧ و ٣٠ كيلومترا الما بسد بجاوزته الفاهرة فيتسع واديه با فراج المسافة بين سلسلة الحبال التي تكتنفه وهي جبال العرب الى الشرق متجهة الي السويس وسلسلة جبال ليبا متجهة الي جنوب عيرة من يوط. ويتكون نهن ذلك شكل مثلث قاعدته واقعة في الشهال محدها البحر الا بيض المتوسط، ورأسه جهة في البحر عدمياط وفرع رشيد (انظر خريطة في النيل)، وينقسم هذا عند القاهرة الي قسمين قسم الوجه البحرى وقسم الوجه القبلي، فالوجه البحرى هو الارض المثلثة إلشكل التي تقع بين القاهرة والبحر الابيض

المتوسط . واما الوجه القبلي ويسمي بالصعيد اى الارض العالميــة فهو الاراخي الممددة على ضفتي النيل من جنوب الناهرة الي شلال اسوان ومعظم اراضي الصعيد واقعة في الحبة الغربية من النيل كما قلتا

(كفية ري ارض مصر)

مما لا يخفى ان المصريين لو اكتفوا من الاراضي بما يجاور النيل منها لما تيسر لمم منها الآجز، صغير لا يفى بحلجاتهم من المحصولات ، فدعتهم الحلجة الى حفو جداول منه الى مساقات بسيدة من الارض طولا وعرضا لجلب مياهه الى اقصى نقطة من ارض مصر . وقد عرفت هذه الجداول باسم النرع . فجميع هذه النرع تخرج من النيل اما مباشرة او من ترع اخرى اكبر منها .وبهض هذه النرع بحف ماؤه زمن انخفاض النبل وبعضها يبقى ماؤه طول السنة ويكون وسيلة لنسهيل المواصلات بين البلاد التي تقع عليها او قريبا منها

كانت اراضي مصر تروى قبل سنة (۱۸۳۷) بواسطة الحياض . وهذه الطريقة تتحصر في عمل حياض كل منها محاط بارسة جسور وايصالها بالنيل في وقت المحيضان فتمتلي بالماء . ومتى تم امتلاؤها يفصل ما ينها وبين النهر بحاجز ويبقي ذلك الماء في تلك الحياض يتبخر شيا فشيا حتى نزول كله تاركا فوق سطحها ماكان فيه من طمنى . ومتى زال بذرت تلك الارض حبوبا وتركت وشا نها بدون رى فتنت وتعطى محصولا جيداء و لكن لا يمكن أن ينتفع بتلك الحياض بعدهذه الزرعة لان النيل يكون قد المحفض سطحه وصار احط من مستوى الارض فلا يمكن سحب شيء من مياهه اليها فتترك بورا الى السنة التالية . فكان نما اهم له محد على باشامؤسس الاسرة المالكة في مصر ان وكر في حجز ماه النيل من السرب الي البحر بالميض المتوسط فعمل الفناطر الحيرية (راجع ما كتبناه عنها في مقرر السنة الثانية) وامكنه بذلك حفر ترع لتقل المياه الى البلاد البعيدة عن الهر وافتدى به من جاء يسده من الولاة و بذلك امكن محو طريقه الحياض من الوجه البحرى كله ومن مدر بة الفيوم وجزه عظم من مدريات ني سويف والمنيا واسيوط

وكان فراعنة مصر قد فكروا في تخزين جزء عظيم من مياه النيل في مدة الفيضان

وعدم تركها كلها تنصب في البحر الملح فعملواخزا نا بمدير بةالفيوم في وادى الريان فكانوا محجزون المياه فيه حتى اذا انحسر النيل اخذوا في توزيمها على الاراضي على حسب الحاجة حتى تا من السنة التالية

فلما اضمحلت المدنية المصرية اهملت هذه الوسيلة التافعة حتى جاء المصلح الكبير محد على باشا رحمه الله فأسس قنطرتين عند فم البحر في قطة اقسام النيل الي فرعين احداهما على فرع دمياط والاخري على فرع رشيد. طول الاولى ١٥٤ مترا لحصر المياه او تركها تجرى على حسب الارادة و توجيهها الي الترع المطاوب ملئها للري

ولما كانت هانان الفنطرتان لاتتغمان غيرالوجه البحري بقى الوجه النبلي محروما من المررومات الصيفية حتى وفقت الحكومه المصرية الى انشاء خزان اسوان في سنة (١٩٠٣)

(خزان اسوان وقناطر اسيوط)

خزان اسوان هو قناطر ذات نوافذ مضاعفة شيدت على شلال اسوان تفتح مدة الفيضان وتغلق تدريجيا عند ابتداء انخفاض النيل لحجز المياء خلفها لصرفها عند الحاجة اليها

اما قناطر اسيوط فهي سدود القصد منها حفظ المياه للزراعة الصيفية فى بعض اراضي الوجه القبلي التي لاتصل اليها مياه خزان اسوان

يبلغ طول قناطر خزان اسوان ميلا وربع ميلوارتفاعهامئة قدم وسمكها من الاسفل ٧٥ قدما ومن الاعلى ٢٣ قدما وفيها ١٨٠ عينا ومساحة ما تغمره المياممن الارض ٢٣٠ ميلا مربعا

وستشرع الحكومة المصرية قريبا في تعليته فيستطيع اختزان ضعفِما يختزن الاكن من المياه اي نحو محسة آلاف مليون متر مكمب من المياه

> (الاقاليم التي يمر النيل منها من حيث) سطح الارض والمناخ والسكان

النيل على طول امتداده البالغ ستة آلاف وعمس مئة كيلو متر يمر على اقاليم

تصغالف تخالفا عظما من حيث سطح الارض والمناخ والسكان

فاذا بدأنا فى وصف تلك الاقاليم من البحر الابيض الي الشلال الأول باسوان في اقاليم ذراعية . وتسعة من جهة الوجه البحري وعصورة بين سلساتي جبال الى الشلال باسوان ، ثم يدخل الى بلاد النوبة ، وهناك يتحصر بين صحراوين ، ولا يزرع من اداخي تلك الجهات الاجزائر ومثورة في وسط الديل، وقطع ضيقة على ساحل النهر ، تمكن ذراعتها فى بعض النصول

هذا من جهة سطح الارض الي اول السودان، اما من جهة الناخ فان جوالوجه المحرى ومتدل الحرارة، وفيه رطوبة لقريه من البحرى ومتدل الحرارة، وفيه رطوبة لقريه من البحر الابيض المتوسط، ولا بتلال الارض فيه طول السنة بمياه الرى، واهل هذه المناقة على جانب عظيم من المدنية وغاصة في المدن والتغور

اما الوجه القبلي فتشتد فيه الحرارة تدريجيا من الجيزة الي اسوان حيث تبلغ حدا بعيدا. وتفل فيه الرطوبة لقلة انفاره في المياه عاما اهله فضار بون بسهم من المدنية ولكنهم لايبلغون فيها شاو سكان الوجه البحرى من جميع الوجو مولا يمضي زمن طويل حتى يكونون واياهم سواه بفضل انتشار التعليم ، وذيوع الفنون والصنائع فيهم

اما بلادالنوبة وهي تمتد منوادى حلفا الى الخرطوم فيلاد صحراوية شاسمة الاطراف، قليلة السكان، بمضهم بسكنون الاكواخ و بمضهم يرعون الماشية وينتفلون من جهة الى اخرى طلبا للمراعي . اما الزراعة فى هذه البقاع فمقصورة على الجزر المثورة في النيل وعلى بعض السواحل

وبعد النوبة يا ثمي السودان، وهو ينحصر بين مصر شهالا وبين حكومة شرق افريقا الانجليزي وحكومة الكويقو الحرقبان المحرومة الكويقو الحرة جنوبا، وبالدالجية من السودان الاوسط غربا (انظر خريطة النيل)

ينقسم السودانالانجليزي المصري؛النسبةلاجزائه الطبيعية الى ثما نيةا قالم مختلفة (اولاها) اقاليم البحيرات الكبيرة التي يستمد النيل مياهه منها و يسكن هذا الاقليم قبائل من السود الوثنيين يؤلفون بضمة نمالك اشهرها (اوغندة) اقتسمها الانجليز والالمان قبل الحرب العامة ثم اختص بها الانجليزوحدهم بعد الحرب

(ثانيها) افلم بحر الجبل او مديريات خط الاستواه وهو يمتد من بحيرة مو تنزيجه الى ملتقى بحر الغزال بالنيل، وتكثر فى هذه الاقالىم المستنقمات والسهوب ذات الهواء الفاسد . وتكثر النباتات فى النيل في تلك الاصقاع حتى انهالتمتع السفن من المرور فيه . ويسكن هذه الجهات قبائل سود و ثذون اشهرهم فبائل الباري والدنكا والنوير . والقبائل التي تنزامتهم جنوب (لادو) لا يعرف لهم غذاء غير الموز واما القبائل التي بين لادو وقاشودة فمنظم غذائهم من الحيوانات

(ثالثها) اقليم بحر الغزال وتسكنه قبائل سود وثنيون اشهرهم قبائلالديور والبونجو والمكراكا والنيام نيام ويوجد بين هذه القبائل قليل من المسلمين ويسمي هذا الاقام ببلاد النهيرات لكثرة المياه به ولمحصوبة ارضه

(رابعًا) اقلم البحر الابيض ويمتد من يحيرة (نو) الي ملتقي النيل الازرق بالنيل الابيض عند الخرطوم فيجري النيل منه في وسط صحارى، واسعة وواديه عريض خصب يسكنه قبائل وثنيون سود الوجوه اشهرهم الشذك والدنكا. اما شهاله فتسكنه قبائل من العرب والنوبين والسودانيين المسلمين

(خامسا) اقليم كردقان وهو عبارة عن واحـة عظيمه تحيط بها الصحرا، من كل جانب، وتبعد عن النيل تحو ٢٠٠ كيلو متر غربا، وهذا الاقليم بقع غرب اقليم البحر الابيض، محصور بينه وبين دارفور. وهو كثير الجبال والسهول وتسقيه بجار تمتلي، ذمن الامطار، واهله كلهم مسلمون بين عرب و نوبيين وسودانيين غذاؤهم الدّخن و يزرعون على المطر . عاصمته الأبيريض. اشهر قبائله البقارة والكبابيش ومعيشتهم على الزراعة والرعاة وهم شجان أفويا،

(سادسها) افلم دارفور وهو غرب كردفان تفصاها صحراء كبيرة ويتصل غربا بملكة ودًاي وجنوبا باقلم مجر الغزال . اهله كلهم مسلمون وهم عرب ونوبيون وسودانيون . عاصمته الفاشر

(سابعاً) اقليم البحر الازرق وهو شرق اقليم البحر الابيض وغرب بلاد

الحبشة ويشتمل على بلاد فازرغلي وسنار وسكانه كلهم مسلمون عرب وتوبيون.

تكثر الغابات في الجزء الاعلى من النيل الذي يخترقه اما في الاوسط والادني فيخترقصحاريا رملية،الاازشواطئه والجزر التي يكوتها ذات خصوبة عظيمة .

(ثامنها) اقليم النيل الاوسط او النوبة ويمتد من مدينة الحرطوم الي وادى حلفا بين بلاد الحبشة والبحر الاحمر والصحراء الكبري

الاقاليم السودانية على وجه عام شديدة الحرارة في النهار رطبة في الليل، وقى بعض بقاعها الجنوبية لاتنقطع الامطار فيها معظمالسنة.وفصلالامطارفيالسودان يبتدى من شهر مايو الي شهر سهتمبر

تبلغ مساحة السودان بحو ملبو نين و نصف ملبون من الكيلومترات الربعة ويسكنه نحو اربعة ملايين من الانفس. واللغة السائدة فيه العربية والديانة الغالبة فيه الاسلامية على مذهب الامام مالك. والسودا نيون كرام يندر عندهم الفتل والسرقة ولكن فيهم ميل للكسل، وهم في غير المدائن يعيشون في خيام من الحصر او فى اخصاص من الفق مخروطية الشكل كا قماع السكر. ولهم شغف عظم بشرب البوظه والتدخين بالتبغ، وهم يكتفون من لللبوس بدا، ابيض يلفونه على اجسامهم

بعض فروع النيل تدخل الى بلاد الحبشة، ومملكة شرق افريقا الانجليزي، واوغنده، وهي بلاد لاتفترق عن السودان منحيثسطح الارضوا لمناخواا. كمان سنلم بها تفصيلا عند درس الجغرافيا في الستين المقبلتين



منهج التاريخ للسنة الرابعة

حصة واحدة في الاسبوع

دراسة اجمالية بسيطة لتاريخ مصر القديم الى الفتح الاسلامي توحد مصر وابتداء الاُسرات الفرعونية

الدولة الفديمة : حضــارة الأُسرة الرابعة، وقوة الحكومة، ورخاء الشعب والنهضة الفنية العظيمة في إبانها

الدولة الوسطي : عهد الالتزام ، الاسرة النانية عشرة والمشروعات النافعة التي تمت في ايامها ، الهكسوس ﴿ الملوك الرعاة ﴾ بمصر

الدولة الحديثة : الاسرتان الثامنة عشرة والتاسمة عشرة ، قوة مصر واتساع فتوحها وعظمتها وكثرة مواردها وزيادة آثارها

ضعف مصر وفتح الفرس وفتح الاسكندر ودولته

البطالسة ـ اعمالهم وامتزاج الحضارتين المصرية واليو نا نية

سوء حال مصر ايام الرومان ودخول المسيحية فيها واستيلاه المسلمين عليها

شرح هذه المواد

(توحد مصر وابتداء الاسرات الفرعونية)

كانت مصر قبل عهد الأسرات الفرعو نية منقسمة الي ممالك صغيرة، ثم استحالت هذه المالك الى مملكتين احدها في الوجه البحري والاخرى في الوجه القبلي. ثم نبغ امير يدعي (مِينًا) في الوجه القبلي فجمع بين المملكتين وصار رأس الاسرة الفرعونية الأولي. كان ذلك قبل المسيح بنحو عمسة آلاف سنة

وقداً حصي المؤرخون عدد الآسر الملكية التي حكت مصر فبلفت احدى و ثلاثين اسرة قسموها الى ثلاث طبقات اطلقوا علمها الدولة القديمة والدولة الوسطي و الدولة الحديثة ثم غزاها الفرس و ليثوا فيها عهداً طويلا ثم حل علم الاسكندر المقدوني و لمامات ملك مصر احد قواده وهو بطلهموس سوتير و تولاها بعده خلفاؤه الي منة ٣٠

قبل الميلاد حيث استولي عليها الروما نيون ومكثوا فيها الي سنة (٩٣٩)حيث وقعت في قبضة العرب المسلمين

(الاسرات الملكية المصرية في العهد الأول)

اول من وضع أساس وحدة المملكة المصرية هو الملك (مينا)واعتبر مؤسسا للاسرة الفرعونية الآولى. اصله من مدينة (طينة)با قرب من جرجا، وعلما الاكن قرية العراية المدفونة. فاشتفل بسن قوا نين لتنظيم البلاد، وحول بجرى النيل، وبنى مدينة منف وجعلها مقرا لملكه، ومكانها الاكن البدرشين ومنية رهنية

ولما خلفه ابنه (تيتي)وضع كتابا في الطبو آخر في الفلك وغيره من المارف وجاءت بعد الاسرة الاولي الاسرة الثانية نمخلفتها الثالثة فتقدمت المدينة في عهد هذه الأسر رغما عن الحروب التي وقعت بين اهل الوجه الفيلي واهل الوجه البحرى، اتمة من اهل الشهال ان يتبعوا اهل الجنوب . وقد كان الفراعنة في عهد هذه الاسر على اكل ما يكون من القوة والتسلط على ارادة الشعب علا تتازعها في القطبقة من طبقات الامة

(سقوط الحكومة فى عهد الاسرة الرابعة، وخاء الشعب والهضة العنية) وقد بلغت هذه السطوة اقوى ما يمكن ان تصل اليه في اول عهد الاسرة الرابعة بدليل بناه هذه الاهرام العظيمة على عهدها. فقد قدمنا في كلامنا على الاهرام في دروس السنة الثانية انها اقتضت من الجهودوالضحاياوالاموال مالا قبل لا مت عمله. وقد اعتبر المؤرخون عهد الاسرة الرابعة اعظم عهود الدولة القديمة على قال بعضهم انه اعظم عهود التاريخ المصرى كله فقد بلنت صناعة البناء وجلاله فيه الى اقصي ما يمخيله المقل ، ووصل الابداع في صنع الها ثيل الى حد الاعجاز وارتفع مستوي جميع الصنائم والفنون على هذه السبة

الا أن سلطة الملوك بعد الملك (خوفو) بابي الهرم الاكبر اخذت تتقيدو تقف من اطلاقها عند حد، وقد حدث ذلك بعاملين (اولها) نزوع حكام الاقاليم الى الاستبداد بالامم دون السلطة الملكية الكبرى . و (تا نيها) جنوح رجال الدين من كهنة المعبود المصرى (رع) بمعبد عين شمس الى التدخل في شؤن الملك . وما

زال هؤلا. الكهنة يترقون في تدخلهم هذا حقلاشوا الاسرة الرابعةواستبدوام. انتسهم بالملك باسم الاسرة الخامسة

اما حكام الأقاليم فوجدوا في انتقال الحسكم فرصة مناسبة لقضاء اوطارهم من الاستقلال الذاتي عن السلطة المركز بة فاعلنوا استقلالهم وجعلوا مناصبهم وراثبة مع الاعتراف بالسلطة الملكية. فتا بست مصر حركة تقدمها في مدى حكم الاسرة المامسة والسادسة الاان مصر عادت الى مثل الحالة التي كانت عليها قبل ان ينبخ الملك (مينا) مؤسس الاسرات الفرعونية من الاختلال وتعرق الكلمة والتنافس بين الامراه. فكان عهد الاسرة الساسة و تلتها التامنة ولا نسل عنها شياً يذكر غير اسهاه ملوكها و بها انتهت الدولة الفرعونية القديمة وكان ذلك في سنة (٢١٦٠) قبل الميلاد و بها انتهت الدولة الفرعونية القديمة وكان ذلك في سنة (٢١٦٠) قبل الميلاد

قرر المؤرخون ان الدولة المصرية الوسطي حكمت مصر من سنة ٢٩٦٠ الى سنة ١٧٨٨ قبل الميلاد

قلتا ان الاقاليم المصرية كان محكها امراه كشيرون في عهد الاسرات الحامسة والسادسة وكان الملوك في عاصمتهم ليس لهم من الامر، شيء فازدادت هذه الحالة شدة في عهد الاسرتين السابعة والثامنة ، حتى نهض (خيتى الأول) احداو لئك الامراء فتغلب على سائر مناظريه، واعادالوحدة الي المملكة ، وجعل عاصمة ملكه هر قلو بوليس الواقعة في جنوب الهيوم، واسس الاسرة العرعونية التاسعة. ثم تلتها العاشرة ولم يحفظ لهم التاريخ اثراً يذكر ولضعهم كان لا زال حكام الاقاليم ينزعون الي الاستقلال. وما زالوا على هذه الحال حتى جاءت الاسرة الحادية عشر فقضت عليهم القضاء الاخير

نشأت هذه الاسرة في مدينة طيبة بالقرب من مدينة الاقصر، فما زالت بام، ا لاقاليم حتى اخضمتهم اجمعين، وحكم ملوكها مصر بلا منازع . ولا يؤثر عن ملوكها نبيء كشير غير نقلهم عاصمة الملك من الوجه البحري الى الوجه القبلي بمدينة طيبه بانقضت ايامها حوالى سنة (٢٠٠٠) قبل الميلاد وقد سمي عهد هؤلاء الامراء المستقلين بعهد الالتزام لان الارض التي كان يحكم كل الدين المرض التي كان يحكم كل المدين أمير المدين المدين المدين المدين المدين المدين الملك لمكل قائم بالا مر منهم ليحكم اطول حياته على طريقة الالتزام . فهذه العلاقة بين الملك والامراء جعلت للملك القائم له بعض السيطرة عليهم وكان عليهم ان يؤدوا له سنويا ما يزيد من ايرادات اماراتهم

في هـذا العهد زاد عدد العال الذين يشيدون المياني العخمة ، ويتقنون فنون البياني العخمة ، ويتقنون فنون العصو بروالنقش والنحت والنجارة وغيرهم، لحاجة أو لئك الامراء للكثيرين منهم بمخليد ذكراهم، ننحت التماثيل ،وبناء الهياكل، واقامة الانصاب

واما السواد الاعظم من العامة فكانوا محتقرين لاحقوق مدنية لهم، وهذه الحالة تشبه عهد الالتزام الذى كان في اوروبا في القرون الوسطى من جميع الوجو. (الاسرة التانية عشرة والمشروعات التافية)

الق تمت على يدها

كان عهد الاسرة الثانية عشرة الفرعوتية اعظم عهود الدولة الوسطي مدنية، واكثرها تقدما ، وكانت مصر فيه اوسع مماكانت ملكا ، واهلها اسعد مماكانوا حالا . فان فيه عم الرخاه ، واتسعت دائرة العلوم والفنون ، وارتفعت العسناعة والزراعة ، وكثرت العارات الفخمة

أسس هذه الاسرة آمِنَـمْحَـعَت الأول في سنة ٢٠٠٠ قبل المسيح فمك ثلاثين سنة وتوفى سنة ١٩٧٠ق . م.كان اول عمل عمله هذا الفرعون العظيم تسكين ثوائر الفتن ، و قلم اظافرالدسائس ، واطفاء نيران الحروب الداخلية . ثم نقل عاصمة مذكه من طبية الى ما يبعد عن منف الى الجنوب بحوه ٢ ميلا

لم يترك هذا الملك مجالا من مجالات الاعمال الجيدة الا انبي فيه بماخلد ذكره، واذاع في المحافقة بن صيته. فقد احدث في كل مدينة من مصرا اثراً وعمدالي استخراج المعادن من شبه جزيرة سينا وغزا بلاد النوبة وزحف حتى بلغ كروسكو، واستولي فيها على ذهب كثير

ومن غيرته على درام نظام الاعمال اشترك ابنه أسر تسين معه في الحكم في

العشر السنين الاخيرة من حياته لتدريبه على ادارة المملكة . فلما توفي والده قام بالام, مترسها خطوات ابيه محسا واربسي سنة . آثاره الباقية مسلة عين شمسوهى لانزال باقية هنالك . وفكر في حفر خزان بحيرة موريس وبدأ فيه . وبني معبداً في وادى حلفا ونقش على بعض احجاره تاريخ انتصاراته على النوييين

توفي أُسر 'نسِن الأول في سنة (١٩٣٥) ق.م غلفه ا من مُحكمت التائي المسنة (١٩٣٥) ق.م ثم خلفه اسر تسن المسنة (١٩٨٧) ق.م ثم خلفه اسر تسن التائي الميسنة (١٨٨٧) ق.م ثم خلفه اسر تسن التالت من سنة (١٨٨٧ الى ١٨٤٩) فوسع دائرة مصر الى الشلال التائي ومنع السودانيين ان يتجاوزوا هذا الحد براوبحراً الامتاجرين . من اعماله انه وصل بين النيل والبحر الاحمر . وشق طريقا للسفن في صخور الشلال الأول لتعبره السفن الميده

ولما توفي خلفه امنمحمت التالث الى سنة (١٨٠١) قبل الميلاد اي حكم نحو ٨٤ سنة ابلغ مصر فيها اوج عظمتها وكادت سلطة الاشراف على عهده تتلاشى. وقد بني مقياسا للنيل جهة سمنه عند الشلال الثاني. ونظم استخراج المادن من مناجم سينا فجنت مصر منها ثروة عظيمة

كان هذا الملك كثير العناية بأحم النيل باعتبار انه مصدر حياة مصر قاخذ ينفذ مشروع اوسرتسن الأول من خزن المياه في بحر مويس . لأن المياه في وقت الفيضان تغمر مدير بةالفيوم ثم تنسرب شيا فشيا "بانحفاضه فعمل على حجزها ببناه سور عظم ثم حفر ترعة عظيمة ووصلها به لتنقل مياهه الى جهات الوجه البحري التي تشكو قلة المياه وقت التحاريق . وبهذه الوسيلة المكن تعمير مديرية الفيوم بنزوح المباه عنها . وشيد المتمحمت هذا قصرا فحا يدي تعمير مديرية الفيوم بنزوح لم يبق منه اللآن الا اطلال بقرب هرم اللاهون وقد ذكر قدماه المؤرخين انه لم يبق منه الآن الا اطلال بقرب هرم اللاهون وقد ذكر قدماه المؤرخين انه لم يبق عميرا واحدابل كان مباني كثيرة جملها مقرا للحكومة

و نظم هذا الملك امر الماملات التجارية ايضا بوضعوحدة اابتة لتعيين القيمة الحقيقية لما يشري وما يباع وهي قطعة من النحاس ذات وزن مقرر المحلاصة ان مصركانت في عهد هذا الملك في حالة من الممران والرخاء لم ترها في عهدها السابق

(انتهاء الدولة الوسطي واغارة العرب الرعاة) على مص

انتهت الدولة الوسطي بانتها الاسرة الثانية عشرة ، فحدثت فترة طويلة من الزمان امتدت طوال عهد الاسرة الثانية عشرة والرابعة عشرة والحامسة عشرة والسادسة عشرة والسابعة عشرة ء اى نحو مئتي سنة كانت فيها مصر هد قالفتن الداخلية وغرضا للغارات الحارجية ، قانه لما جاءت الاسرة الثالثة عشرة عزل العامهين في الملك كان محس سنوات اواعقب ذلك دور من المنازحات الدموية بين الطامعين في الملك كان له اسوأ الا رعل استقلالها . وذلك انه في آخر عهد هذه الاسرة اى نحو سسنة (١٩٥٧) ق م اغار على مصر قوم من اهل البدارة يقال لهم المكسوس او ملوك الرحاة ، وموجع انهم نشأ وا من اختلاط العرب بالفنية بين

لا دخل الهكسوس مصر اسسوالهم مدينة بالوجه البحري دعوها (اواريس) لا يعلم مكانها الى اليوم وجعلوها عاصمة لهم . اما الفراعنة الاصليون فقد اسسوا الاسرة الرابعة عشرة في مدينة إكسو يس اى سخا بالوجه البحري غير انهم كانوا تابعين لهؤلاء المفيرين ولم نزل نزداد قوة هؤلاء المتوحشين حتى خضمت لهم البلاد بحدافيرها . ولما انقرضت الاسرة الرابعة عشرة استولوا على صولجان الملك واسسوا الاسرة المحامسة عشرة والسادسة عشرة . وبعدهذا الدور من الفوة اعتراهم ضعف حتى ان مصر اقسمت فى عهد الاسرة السابعة عشرة الى ولايات كثيرة كان اشهرها طيبة فانتهز ام اؤها هذه الفرصة واخذوا يقاتلون العرب الرحاة حتى اجلوهم عن مصر واسسوا الاسرة الثامنة عشرة

كان من آثار الهكسوس في مصر ان علموا المصر يين!ستخذام الخيل والفنون وفن تعبئة الجيوش للعدب

(الدولة المصرية الحديثة)

الدولة الفرعونية الحديثة كانءمدها ما بين سنة (١٥٨٠ و ١١٥٠)قبل الميلاد

فيدأت عصرها بتوسيع مدي ملكها يفتح المالك الحجاورة لهاونجاوزت فى فتوحها افريقيا الى آسيا ولمزل فى عظمتهاهذه الى نحوسنة ٢٧٥قم ثردباليها الانحلال فلم يزل بها حتى مكنّ منها اعداءها ، وإضاع عليها استقلالها

(الاسرة الثامنة عشرة)

كان اول ملوك هذه الاسرة يدعي (أحس) وهو الذي غزا المكسوس، اى العسرب الرعاة المستولين على مصر، ولم يزل يقائلهم حتى اجلام عن البلاد، ثم تتبع فلولهم الى فلسطين وحاصرهم في مدينتهم شاروهين وافتتحها بعد أن حاصرها ثلات سنين كان هذا الملك من الاسر المصرية القديمة نزوج بائة ملك السودان واستنجد محميه لاجلاء المنتصبين لمبلاده فانجده وتم له النصر المبين فحلد له دكرا عطيا في تاريخ النهضات القومية بين كيار القادة والمجاهدين

لما مات هـذا الملك الكبير خلفه آ مِنْحتيب الاول. ثم تلاه 'مُنتَّمْس الاول فيدأ عـلي عهده دخول مصر في عداد الدول الاستعارية العظيمة فأدخل بلاد النوبة في طاعته ، ثم اتبع بها الشام

فلما توفي خلفه ابنه تعتمس الثاني الم تطل مدته و خلفته اخته الملكة حسيبسوت (حاتاسو) بالاشتراك مع اخبها تحتمس الثالث وكان زوجها ايضا على مقتضى الشريعة المصرية القديمة . فاستبدت بالامر دونه لصغرسنه واظهرت من صلابة المود والدهاء ماحير مماصريها . وقد اشتهرت باعما لها السلمية فاكثرت من تشييد المباني القعضمة وبنت معبد الدير البحرى العظيم واقامت مسلتين فخمتين عند باب معبد الكرتك الذي زادت فيه جزءا . ولما توفيت استقل محتمس الثالث بالانم عموا من ١٩٣٣ من المالم من ١٩٠٥ من المالم من ١٩٠٥ من المالم من عنه المالم من وعظا الفادة والمستممرين . بدأ حروبه بتأ ديب عالك سورية التي كانت تابعة لمصر وكانت اتفقت كلمتها على خلع نيره، فانصر عليهم انتصارا عظيا. ثم غزام ثانية وما زال يفتح المدن هنالك حتى وصل الى بلاد بابل . ثم غزام ثانية ورابعة وخامسة وكان غرضه من جميع هذه النزوات اتمام اخضاع تلك المالك الحكومة المصرية من ضطر نفزوها ممة سادسة وسابعة وفي هذه المرة الاخيرة تم اخضاع نلك

المالك نهائيا لمصر

ثم قصد تحتمس التالث قرقيش فتتح كل هام به من السلاد وسحق كل من صادفه من الجيوش، حتى وصل الي نهر الفرات فعيره وبني وراءه نصبا بجوارالنصب الذي بناه والده تحتمس الأول عند ماوصل الى نلك البقعة . ثم سار ازاء النهر حتى وصل الي مدينة نيننوكي عاصمة مملكة (بابل) فقتحها عنوة فكان ذلك داعيا لجيء ملوك تلك البلاد لتقديم الطاعة له وعرض الجزية عليه عواضطر ملك بابل لان يحذو حدوهم وكذلك اهل حيثتا الذين كان لهم هنا لك ملك عظم يمتد الي او اسط آسيا ثم اتخذ تحتمس الاساطيل فاصبح البحر الابيض المتوسط بحيرة مصرية و فم تجسر اية عمارة دولية على الاحتكاك بها فسهل عليه بذلك فتح جميع تفورالشام من آثار هذا الملك العظم مسلتان عظيمتان بعين شمس م نقلتها الملكة كليو بترة الى الاسكندرية . ثم مقلت احداها الى لندن والاخرى الى نيو يورك . وقد عد تحتمس هذا اكرملك في الدولة الحديثة بل ذهب بعض المؤرخين الى انه اعظم ملك ظهر في مصر القديمة

لما توفى تحتمس الثالث خلفه ابنه اكمتحثيب الثاني فأخضع سورية لمصربعد أن اظهرت المصيان وعادوممه غنائم واسري من ضمتهم سبمة ملوك ذبحهم ذبيح الاغنام

ثم خلفه ابنه تحتمس الرابع قازالالرمالالتي كانتقد غطت ابا الهولوحارب مرارا في سورية وبلادالنوبة حروبا مصحوبة بالنصر

ثم خلفه أبنه آ مِنحدُتِب الثالث فا سُس معبد الاقصر وزاد فى معبد الكرنك ووصل ما بينها بحديقة غناء وجعل فيها طريقا محقه من جانبيه صفان من اصنام جسم كل منها يشبه جسم الاسد ورأسه يشبه رأس الكبش. ومن اشهر مها نيه واجملها الدهليزذو الاربعة عشر عمودا الذي بناه يميد الاقصر

انسمت اعمال البناء في ايام هذا الملك حتى اعتبر من اكبر مشيدى المباني من الفراعنة . وكان ملوك آشور وبابل بها بونه و يتحببون اليه ، ولذلك لم تطرأ حروب تعكم صِفو السلام في مصر فكثرت الحيرات وعمت البركات و نعمالناس في محبوحة من الرخاء لم تعرف من قبل اذكانت ترسل الي مصر ثمرات العالمالمعروف اليذلك الحين،وترداليها الاخشاب النفيسة والاعطار وجميع صنوف التوابل والاقاويهمن الشام وبلاد الشرق

ارتتي فن البناء على عهد هذا الملك ووصل الى درجة عظيمة وكثر المهندسون المهرة وكان من اشهرهم واحد يدعي الهنحتبكان يمجد اليونا نبون الى حدان عدوه من بعض آلهم

وكان لهذا الملك معيد في غرب مدينة طبية لم يبق منه الا تمثالان عظيمان طول كل منها عشرون مترا يدعيان "تمثالي" ممنون

قبل ان يتوفي الملك امتحتب التالث اغار على سورية الحثيون من الشهال واقوام متوحشون آخرون من الصحراء الشرقية فلم بجد الوقت لردهم فات وخلفه ابنه امتحتب الرابع. فترك امر تلك النارة الشعواء على مستعمراته واخذ يصلح في الدين المصرى القديم بأن بحوله من تعدد آلهة الي توحيد فبالغ في مكافحة ديانة المون) باعتبار انها وثنية ودعا الناس الي عبادة (اتون) وهي الشمس فقلده في مذهبه جميع المصريين طوعا وكرها . وقد تعصب لالهه اتون الى حد أن هجر طيبة موطن عبادة (أمون) وبني له عاصمة جديدة سهاها (أخياتون) وكان موقعها تل العارنة . ولما رأى ان اسمه هو نفسه يتضمن اسم الاله امون دعا نفسه اختاتون ومعناه روح اتون فكانت مشاغله الدينية هذه وبالاعليه اذكرهه الجنود لا تحطاط الدولة على يديه بضياع سورية وغيرها ، ونقم منه العامة لتغيير دينهم توفى اختاتون سنة (١٣٥٨) نقلفة ملوك لم تطل مدتهم حاولوا نشر مذهبه توفى اختاتون اسم امون على جميع المابد والهياكل التي كان منقوشا عليه ، قان اختاتون كان قدحه عليه ، قان اختاتون كان قدحه الناسعة عشرة)

حكت هذه الاسرة من سنة (١٣٥٠ الي ١٢٠٥) قبل الميلاد.وقد اختلف المؤرخون في مؤسم با فقال بعضهم ان حرّ منحنب الفائدالمصري تمكن فيوسط القلاقل التي حدثت بمصر بعد موت الملك اختاتون من الاسرة الثامنة عشرة من المثاداة بنفسه ملكا قا حدث اصلاحات جة فى الادارة وارجع الا من الى نصا به. ولما مات سنة (١٣١٤) ق م خلفه (رمسيس الا ول) إلى سسنة (١٣١٤) قلم يمكم الا سنة واحدة . وقال البعض الا حر ان مؤسس الاسرة التاسعة عشرة هو رمسيس هذا وقد تولي الملك وهو شيخ هرم فيداً بتشييد البهو الفخم بمبد الكرنك الذى أيدعي بهو الاعمدة لكثرة العمد العظيمة الموجودة به وهو معدود من الخم واجل المياني المصرمة

خلفه على الملك ابنه (سبق الأولى) فحلص فلسطين من البدو الذين كانوا شنوا عليها الفارة، واخضع الفنيقيين في لبنان، ثم تقدم الامام حتى لتي الحثين فاضطر لعقد محالفة بيته وبينهم لمناعة يلادهم. ولما رجع الى بلاده اصلح الطريق المؤدية الى مناجم الذهب فى صحراه النوبة الشرقية، وانم ما كان بدأ موالده من الاعمال في معبد الكرنك، وإعاد ما كان افسده الملك اختا تون من منا بد وهياكل الاله (مون)، وبني لنفسه معبدا في ابيدوس و ناووسا فى مقار الملوك فجاه هذان الاثران من احسن ما انتجه فن الهارة بمصر . و عزي اليه انه اوصل البحر الابيض بالبحر الاحمال

تو فی هذا الملك فی سنة (۱۲۹۲) ق م غُلفه ابنه رمسیس التائی وهو اشهر ملوك مصر ان لم يكن اعظمهم شا ًنا ايضا

جلس هذا الملك على سربر الملك وهو صغير السن فبق ما لكا ٣٧ سنة احدث فيها اعمالا جليلة بين اصلاحات داخلية ، وحروب خارجية ، ومبان عظيمة ولم يكتف بتخليد اسمه فوق ماشيده هو بنفسه. وقدار تكب فالة عابه علمها المؤرخون، وهو انه كان يمحو اميا، اسلافه من على الاكار القديمة ويحفر عليها اسمه وفي ذلك من تضليل المؤرخين والاستهانة بالحقوق مافيه

بعد جلوس رمسيس على العرش باربع سنين اعترم مقاتلة الحثيين في شهال سورية فانهم كانوا يشنون الفارة على املاكه ، ويؤ لبون عليه مستممر اته، ويهددون مملكته الضخمة التي وضع اساسها سلفه العظم تحتمس النالث بالانحلال. فبدأ كما كان يفعل

ذلك الملك المظم إمتلاك الساحل ليسهل عليه الاتعمال ببلاده غير خاش قطع خط رجمته . فغزا شقة من ساحل سورية والزل جنوده اليها و نقش اسمه على صيخور نهر الكلنب وكان ذلك في سنة (١٧٨٨) ق م. ثم تقدم الى الامام حتى وصل الى نهر الماصي،وسار حتى ا نتهي الي التل المطل على ألسهل العظيم الذي فيه الحثيون وكانوا قد البوا عليه ملوك سورية اجمين، وجموا لهجنو دامن المرتزقة كثير ن فلاقوه بجيش عرمرم يقل ان يحشد مثله في تلكالازمان. وكان هو قد استعداً يضا لكل الطواري. فلم 'يغفل شيا' مما يتعلق بالمَـددوالمُـددالاقام بتوفيته حقه.ولكن حدث ان ملك الحثيين خدعه بوساطة بدويين ارسلها اليه فأوهماه انها هربا من ممسكر الحثيين وانهم تراجعوا الى حلب. فاثم رمسيس الفرقة التي كان يقودها بنفسه أن تتقدم دون بقية الفرق وكان خصمه بالمرصاد، فلما رآه ابتمد عن بقية جيوشه احاطبه، فدافع رمسيس ومن معه عن انقسهم دفاعا حسنا وصدوا الاعداء حتى ادركته جيوشه وحد ت معركة عنيفة 'صد بها الحثيون، الا أن المحسارة العظيمة التي من بها رمسيس في الصدمة الأولي اضطرته للنكوص على اعقابه ، فكان ذلك سببا في استخفاف مستعمراته بقوته فثارت عليه الشام وفلسطين معا ، وخرجت عليه مستممراته في جنوب مصر أيضا، قارتا أيان يستميد ملكه فقضي ثلاث سئين فى ارجاع فلسطين الى طاعته . وفي السنة الثامنة من سنى ملكه عبر الي نهر العاصى لتا ديب الحثيين اعدائه الاشداء فأصلاهم نارحرب طاحنة . وغزا بلاد النهر بن وافتتح جزءًا منهـا ، فا ثار عليه الحثيون أهل تلك البقاع،فقا تلهم رمسيس وقهرهم اجمعين. تُرحدثت بينه وبين الحثيين سلسلةحروبدامتاليالسنةالحاديةوالعشرين من حكمه . وفي هذه الاثناء توفي ملك الحثيينوتولي الملكاخوه فنقدمع رمسيس معاهدة صداقة . وفي السنة الرابعة والثلاثين زار ملك الحثيين مصروزوج احدى بنا ته من رمسيس

فكان اثر حروب رمسيس انه استرد معظم المستعمرات المصرية في آسيا واعاد جميع ممتلكاتها في افريقياء وكات حدودمصر ممتدة الي الشلال الرابع عند (نباتا) من مباني رمسيس اقامته معبدا جميلا لنفسه يدعي بالرّ مسيوم، واتم الهمو الفخم ذا الاعمدة الذى بدأه جده رمسيس الأول ، واتم كذلك المعيد الذي بدأه والده بطيبة،واكثر من اقامة المسلات والتماثيل . وشيد بتنيس معبدا عظيما وشيد مدنا جديدة بالوجه البحري . وكانت عاضمة ملكه في الوجه البحري

(ضنف مصر)

ستنام المصريون بعد رمسيس الي الرغد والرقاهية التي كانو احصملوا عليهما. فضعفت فيهم الميول الحربية التي كانت نشأت فيهم تحت تا ثير ملوكهم الفاتحين، فاضطر الفراعنة الي استئجار الجنو دمن المرتزقة الاجانب وقنعوا من الملك محدود بلادهم ولكن نشأت عوامل تحليلية كان لها اكبراثر فى وقوعهم تحت فير العبودية لائم اجنبية، وذلك ان رجال الدين تداخلهم حب النسلط فزاحوا الملوك في قيادة الامور، واخذ إخذهم الجنود. ومن العوامل التحليلية التي انصبت عليهم من المارج ان الامم المجاورة لهم اخذت تشن الفارات على مصر فها جها اللوبيون (سكان ليبيا) من الغرب وداهمهم سكان جزائر البحر الابيض من الشال ومن الشرق عن طريق فلسطين فكان خليفة رمسيس الناني الذي يدعي رمسيس الناك يقابل هذه الفارات بعزم من حديد ويصدها، الاان خلفاء كانوا يعجزون عن ذلك، فوقعت مصر تحت بعزم من حديد ويصدها، الاان خلفاء كانوا يعجزون عن ذلك، فوقعت مصر تحت

لما مات رمسيس الثالث خلفه ابنه مشفتا حفيدل جهود أعظيمة لحماية المملكة من التفتت، فأخضع الفلسطينيين والسوريين، وصد هجيات اللوبيين، وكانوا اتفقوا مع بعض اهل الجزائر في البحر الابيض المتوسط على مها جمة مصرمن حدودها النربية، فردعم منتتاح خاسرين، وغم ماكان معهم واسر الوقا منهم

كان هــذا الفرءون شديد الكلف باقامة الابنية،وكان يفعل مثلمافعل ابوممن عمو أسها. اسلافه من على الاستاروكتابة اسمه عليهاحتي ارتكب هذا الاثم ضدابيه رمسيس الثاني نقسه

وخلفه سيقي الثاني فلم محدث في ايامه ما يستحق الذكر، وبعدوفا ته حدث خلاف بين اهل الحل والعقد انتهي باستقلال الحكام في اقاليم، وجلس علي سربر الملك بضعة رجال فلم تطل مدة واحد منهم، حتى تولي الملك ستسنيخت فتمكن من ارجاع السكينة الى البلاد و لكن هذه الاغتصابات للملك، وثورة كبار الموظفين و انتحالهم الحقوق المختلفة، وعجز الفر اعنة عن كبح جماحهم وتقو يمالا حوال العامة ، كانت كل هذه العوامل سبباً لاضمتحلال المملكة المصرية بل لاتحلالها نهائياً

قى وسط هذه القلاقل تأسست أسرة ملكية جديدة هى الأسرة المشرون. أسسها نخت سبق من ذرية رمسيس الشاني . فقام هذا الملك بحبح جماح العابثين با نظام العام وأعاد الملك بعض رو نقه . ولما مات خلفه اينه رمسيس الثالث، فكان خاتمة الملوك العظام فى مصر . ثارت عليه المستعمرات السورية ، وأغار على مصر البدو من جهة الشرق، واللوبيون من جهة الغرب، فقالجم رمسيس الشالث بحنان رابط وعزم ثابت وهزمهم جميعاً شر هزيمة، وأعاد الأمر إلى نصابه ، وما زال ساهراً على حفظ البلاد من التدهور حتى مات . ظفه ابنه رمسيس الرابع ثم المامس ثم السادس فالسابع قائما من فيامون مريعون، وكلهم أولاد رمسيس الثالث، فلم يترك أحدهم ما يذكر به . ومن عهد رمسيس الناسع مهدوه . فلما تولى رمسيس الحادى عشر استولى على إبتيوبيا وسورية

و بعد وقاة رمسيس الحادى عشر بعدة سنين بمكن أحد كهنة أمون وهو المسمى (حرحور) من اغتصاب الملك من الفرعون الحاكم للدعو رمسيس كسلفه . ولكن أنسار الملك لم يدعوه بهنا بالملك ، وابنته المدعو (بينو تسم) لم يستطع أن يخلفه ، وحاد الأمر إلى الأسرة العشرين فحكم منها ملكان باسم رمسيس أيضا مون أن يكون لمهدها أثر في التاريخ . وبعد موت الاخير منها بمكن (بعد نحي ابن بينو تسم من اغتصاب عرش مصر . وفي الوقت نفسه كان أمراء تنيس من الوجه المحري يكادون يكونون مستقلين، فا علن أحدهم المدعو (سيمندس) نفسه ملكا المحري يكادون يكونون مستقلين، فا علن أحدهم المدعو (سيمندس) نفسه ملكا على مصر الشالية ، وسال الاسرة الحادية والعشرين ، وفي هذا المهدكات مصر قد فقدت قوتها العسكرية في الثورات الداخلية فاستقلت عنها مستعمراتها السورية والايتيوبية وصارت في هدفا لطامعها وغارانهما

(حكم اللوبيين لمصر)

كان المصريون يستخدمون اللوبيين سكان لبيا يغرب مصر في جندينهــم أيام

فقدهم المرزبة المسكرية. فكان اقوادهم وهم من بني جلدتهم كلمة نافذة في البلاد. وما زال شائهم يعلوحي قام أحدهم وهو المدعو (شيشاق) واغتصباللك، وسسا للا سرة التانية والمشرين سنة (٩٤٥) ق م وكانت عاصمته (بوبسطه) بمكان تل يسطة الا آن. فاستردت مصر بعض أملاكها في فلسطين على عهد شيشاق و لمكنه عجز عن قهر سائر القواد اللوبيين. فأ لفوا لا تفسهم بمسالك مستقلة في الاقاليم وأخذ بعضهم يحارب بعضا. وما زالت مصر في اضطرابات حتى انتهى عهد اللوبيين بانقراض الاسرة التانية والمشرين

(إغارة الاتيوبيين على مصر)

انيوبيا هي بلاد النوبة عاصمتها (نبانا)، وقد اقتبس أهلها من كثرة احتكاكم بالمصريين شيئاً من المدنية ، وحصة صالحة من العلوم والصنائم، واستقلوا عن مصر في مملكتهم باقرب من الشلال الراج . وظهره لوكهم بمظهر الملوك المعربين وشيدوا لهم مباني على الطراز المعرى . وما زالوا يرتقون حتى استطاع أحد ملوكهم مباني على الطراز المعرى . وما زالوا يرتقون حتى استطاع أحد ملوكهم من منفخي) أن يمك الوجه التبلي إلي الفيوم، ثم زحف على الوجه البحرى واستولي على منف، وهناك باه أمراء الوجه البحرى فقد مو اله الطاعة حتى الملك (أنسر كون) المتمى للاسرة النالئة والمشرين

و بعد رجوع (بعنخي) الي عاصمة بلاده (نباتا) اثر ﴿ بخوريس ﴾ ابن تونخت أمير صالحجر فجمع السلطة الفرعونية في يده مؤسساً الاسرة الرابعة والعشرين سنة ٧١٨.

و بعد جلاء ملك النوبة عن مصر ظهر النوبيون فيها ثانية بعد عشر سنين تحت
قيادة « سباكون » ، اخي بفتجي وخليفته وثبت فيها مؤسسا للاسرة المخامسة والسرس الايتيوبية

(امتلاك الأشوريين لمصر)

كانت دولة الاُشوريين فى القرن الثامن قبل الميلادقد قويت شوكتها في العراق فتقدموا وملكوا سورية وفلسطين، ثم تطاولوا لامتـــلاك مصر بسبب اعاتها للسوريين عليهم، فحدثت بين الاُمتين حروب انتهت بدخول (آسور آخي الدين، اني مصر بجيش عظم . فهرب الملك و طهراقه » وهو من الاسرة المحامسة والعشر من الاجتوبية اليالوجه القبليء ثم كر راجعاً بجيش كبيراً بد الحملة الاشورية فأعاد الاشور بون الكرة بجيش جديد فهرب و طهراقة » الي الصدر واكتفى به منكا له . ثم خلفه الملك (تَنْدَهُ مَانَ) فاستولى على مدينة منف وحدثت بينه وبين الاشوريين قتال الهزم فيه ، و بين الاشوريون الي مدينة طيبة فد روها

(نهوض مصر ثانية ۔ الاسرة السادسة والعشرون)

كان في صالحجر أمير يمتم بحت السراف الا شوريين اسمه ابسايتيك (١٩٣٧-١٠٠٣) ق م ١٠ انهز فرصة اشتفال الا شوريين الحاد الاضطرابات التي حدات في مملسكتهم فاتفق مع ملك (ليديا) بآسيا الصغرى وتخلص من الا شوريين وحكم مصر على سنة الفراعنة الاولين عموساً الاشرة السادسة والعشرين. فيكان ابسا ميتيك هذا من أعظم فراعنة مصر أعاد لها استقلالها وكرامتها ، وحفظ لها وجودها وسلامتها ولما توفي خلفه ابنه نخاو (١٠٠٩ – ١٩٥٧) ق م فسلا مسلك أيه في انها في مصر وتقويتها فأعاد لها كثيرا من أملاكها السورية. ثم خلقه ابدا ميتيك الشابي ولما توفي هذا عقيبة (اثريس) فكار من أعماله أن أرسل جيشا لمساعدة اللوبيين علي اليونا نيهن المستعمرين ليمض جهات شهال افريقيا ، فانهزم الجنود المصريون هزيمة منكرة وتولاهم التذم علي المنك، فعزلوه وولوا مكانه (احمس المعربون هزيمة منكرة وتولاهم التذم علي المنك، فعزلوه وولوا مكانه (احمس سنة ١٤٥ ق م علي مكافحة الدولة الفارسية التي كانت زاحفة علي المالك المجاورة بيوسها الجرارة فلم يقلح في هذا الاثناء توفي أحمر وزحف الفرس على مصر وقهرت دولة الميدين ، وفي هذه الاثناء توفي أحمر وزحف الفرس على مصر فالحقوها بملكهم العظيم

(فتح الفرس لمصر)

الفرس من الدول القديمة ، ذات الا ثمر اليعيد في المدنية والنتوحات ، نشأت في هضبة إيران وكانت تابعة في أول أبرها لليديين، وهم قريبون البهم في البيئة والجنس، تقع بلادهم شمال بلاد الفرس وغربيها على شواطي، بحمد قروين . بلهما

كانت سنة (٥٥٠) ق م اســــــقلت الفرس عن دولة الليديين تحت قيــــادة ملــكها ' (كورش) قاً صبح السلطان لها في تلك!الا صقاع

استمرت الفرس في الانساع تحت قيادة (كورش) هذا حتى تغلبت على مملكة الليديين في آسيا الصغرى،وعلى البا بليين في المراق، فا صبح ملكها ممتداً من البوسفور بقرب الاستانة الى السند

ولما مات الملك (كورش) خلفه ابنه (قبيز) على هذا الملك الضخم فشرع في فتح مصر فها حت جبوشه مدينـة الفرّما بحراً، ثم زحفت على مصر فقاومها المصريون اشد مقاومة في الفرما ومنف، ولكن لما وقع ابسام تميك الثالث فرعون مصر اسيراً الهزمت الجيوش المصرية واستولى قبيز على الهلاد . ولما استقر مها ادسل جيشاً لفتح قرطاجنة عاصمة الفنية بين ، وبعث بحيش ثان الي سبوة وكان يقال لها واحة (آمون) ، ووجه جيشاً ثانثا لفتح بلاد النوبة . فا خفق الا ولم وهلك الثاني في الصحراء وكان عدده تمسين الها لضلاله الطرق ، و نجح الثالث في فقع بلاد النوبة

فلما رأي قميز أن المصربين شمتوا بما اصاب جنوده من الحلاك تحول من الحام الحلم والعطف اللذين كان يعامل بهما الناس الي العسف والانتقام ، فهدم المعابد وتشن بيده معبودهم العجل ايبس، وأتي من ضروب الظلم بمالم يسمع بمثله. ثم مات في سنة (٢٧٥)ق م

فلما خلف دارا الأول أنصف المصر بين وكف ايدي الاضطهاد عنهم، وأظهر الاحترام لا لمتهم،فشيدهيكلاللاله آمون بواحة سبوة وفتح الخليج الموصل بين البحر الاحمر والنيل

فلما المهزوت جيوشه في بلاد اليونان انتهز المصريون هــذه الفرصة و الروا على جنوده فطردوهم من مصر تحت قيادة أحد الامراء من السلالة الملكية سنة (٤٨٦) ق م

فلما ثولى الفرسالملك (اجررسيس) عمل على اعادة مصر إلي الطاعة فلم يهدأ ثائر المصريين . ولما مات وخلفه (ارتجزرسيس) ظلوا : ثرين وساعدهم ملك لو بيا وأسطول أرسلماليونا نيون مدداً لهم ولكن الفرس تغلبوا عليهم بمدجهد جهيد فظلت مصر ساكنة في عهدي (اجزرسيس الثاني) و (ودارا الثاني) فلما مات هذا الا خير ثار المصريون تحت قيادة الا مير المصري (ارتوس) على الفرس وطردوهم من مصر، وتولي هذا الا مير الملك ست سنين. ولما مات عاد الملك الم الا سرة التاسعة والعشرين فلما انقرضت خلفتها الا سرة الثلاثون التي أسسها (نخمتنبو الا ول) أو (نقطانب) . ولكن ماذا ينني هذا الاستقلال وقد أني الفاتحون على موارد مصر واضعوا نفسية أهلها افلما تولي (نختنبو الشاني) سنة وجي ق م تمكن الفرس من الكر على مصر والاستيلاء عليها بعد أن تركوها ه، سنة وجي مدة وجيدا الملك انقرضت الاسر الفرعونية بعد أن حكمت ٢٠٠٠ سنة وجي مدة في شن لمملكة الي اليوم

﴿ فتح الاسكندر لمر ﴾

الاسكندر الملقب بالا "كبرهم على المقدونيا ابن فيليب المقدوني عكان من أكبر الملوك العاقمين بل أكبرهم على الاطلاق . فتح أبوه بلاد اليو نان فدا ته كلها سنة (١٩٣٨) ق م . وهم بفتح بلاد فارس فحاجلته المنية . فلما تولي ابنه هذا الملك خرج لنزوها سنة « ١٣٣٤) ق م بخمسة وثلاثين الف جندي وزحف بهم الى قلب آسيا الصغري فقابله الفرس عند نهر غرانيق فهزمهم وواصل الزحف محاذيا الشاطي الفربي . ثم اتجهه الى قلب آسيا الصغرى فلم يصمد له أحد . فدخل سورية وسار حتى دخل الى مدينة (إستُوس) وهناك لقيه جيش فارسي يقوده (دارا)منك الفرس نفسه سنة « ١٩٣٣) ق م فكانت دُر بة الاسكندر السكرية فوق ما للتفوق المددي من الميزة ، فانكسر الفرس ونجا دارا بنفسه . ثم تا بع الاسكندر زحفه فاستولى عليها ثم دخل مصر من مدينة الفرس ما سنة « ١٣٣٧) فقاله المصريون كنقد لهم من ظلم الفارسين . فقصد الاسكندر واحة (أمون) أي واحة سيوة وقدم القرابين للاله المصري فلقيه الكهنة بابن آمون.

وُلما عاد الاسكندر بني مدينة الاسكندرية وجملها مقراً لمملكته الشاسمة الاطراف،فكانت تعتبر من أجمل مدنالارضواشتهر صيتها في العالم كله. ثم عاد الاسكندر الي مقابلة القرس لانمام فتح بلادهم كلها فاستولي على عاصمتهم (سيس) وغنم مالا يناله الاحصاء من الذهب والفضة والاحجار النمينة. ثم تابع زخمه فاخترق بلاد الافغان والتركستان الروسية وعبر مضايق أعلى جبل في العالم وهو جبل هملايا الفاصل بين الصين والهند . ثم دخل الهند واستولى على شهالها ولما هم بالتوغل فيها احتج جنوده بالتعب، نقرر العود الى بلاده فسار منتبعا نهر السند حتى وصل إلى شواطي، الحيط ثم عاد إلى بابل وهناك أصيب بحمي قضت عليه سنة (٣٢٣) ق م وعمره اثنتان وثلاثون سنة .

﴿ البطالسة ﴾

البطا لمنة دولة مقدونية يونانية حكت مصر من سنة ٣٢٣ ق م الي سنة ٣٩ بعد الميلاد . وانما سموا ملوكها بالبطالسة لانن اسم كل متهم بطليموس .

أما تاريخ هذه الدولة فهو انه لما مات الاسكندر المقدوني خلفه في الملك ابن له طفل، وأخ له من أبيه . وتقاسم الا قالم تواد الاسكندر فتولى مصر بطليموس وكان من أجل قواد الاسكندر وأقرب المقر بين اليه. قاظهر هذا الوالي في حكومته لمصر عدلا وحزما وحكة قاحبه المصريون و أخلصوا له . فتمكن بما له من سعة الحيلة في حكم مصر على وجه مطلق رغما عن منافسة بردكاس له وهو الوصي على ابن الاسكندر.

ولما أراد بطايموس نقل جثة الاسكندر من بابل الى مصر لتدفن فى عاصمة ملكه وهي الاسكندرية عارضه بدكاس وطلب أن تقل إلى مقدونيا علم يعبا به بطليموس ونقل الجثة إلى الاسكندرية . غمل هذا وغيره الوصي بردكاس على محاربة بطليموس فقصد الى مصر بجيش عظم فانكسر وانهت المسئلة بأن نقم ضباطه عليه فقتاوه .

وفي سنة ٣٠٠ ق م استولي بطليموس على فينيقية و بعض البلاد السورية ربيت المقدس وامتلك جزيرة قبرس . وفي سنة ٣٠٥ نودى به ملكا على مصر فانصرف لتنظيم البلاد، وإبتائها بحاجاتها.

ثم شرع في أمر خطير وهو أن يبني معهداً عاسيا ضخا يحشر اليه جميع العلماء

البو نا نبين الذين تشتتوا في البلاد بعد موت الاسكندر، فبذل ملابين من الدنانير وا بتني جامعة ضخمة ومكتبة جمع البها جميع الكتب الناهة المعروفة، واستدعي السلماء والفلاسفة البو نا نبين قا واهم اليه وجعل لهم دوراً في الجامعة يسكنونها، واجري عليهم من المال ما يكفيهم. وقد قبل أن كل هذا تم في عهد ابنه جلليموس التاني، وأما هو فله فضل الشروع فيه.

قبل وفاة بطليموس بسنتين تنسازل عن الملك لابنه بطليموس فيلادلف (٧٨٠ -- ٧٤٧) فكانت مدة ملكه ثمانية وثلاثين سنة . زادت في أيامه ثروة اليلاد ، وانتشرت العلوم فبها ، وزما العمران بها .

من أعماله تجديد الحليج الذى يصل من ألنيل الى البحر الا حر ومهده لسير القوافل، وتشييد منسارة لهداية السفن بالطرف الشرق من جزيرة فاروس في ميناه الاسكندرية. فكانت ترمي أشعتها الي بعد ثلاثين ميلا، وقداشتهرت حتى عدت من عجائب الدنيا السبع، وترجمة التوراة من العبرية الى اللغة اليونانية، وتكليفه المؤرخ ما نيتون على وضع كتابه فى تاريخ مصر القديم، وبناء جزء من معبد (فبلة) المعروف الآن بقصر أنس الوجود.

ولما توفي خلفه آبنه بطليموس الثالث فأوصل مستعمرات مصر إلى ما كانت عليه في عهد الفراعنة ، وكان السبب في استيلائه على سورية أن أخته كانت منزوجة على ملكها فقتلتها زوجة ثانية له ، فأثار ذلك غضب بطليموس فشن الفارة على سورية وتقدم حتى بلغ نهر الفرات ، ووجد في بعض الآثار أنه وصل فى فتوحاته الى بايل وقارس وبلاد الميدين، وهي بجوار فارس وأعاد من بلاد الفرس تماثيل المبودات المصرية التي كان قد غنمها قميز من مصر فرفعه هذا الممل فى أعين المصريين. فأصبح المصرية التي كان قد غنمها قي اى عهد من عهو دها، إذ كانت تمتد من شواطى، بلاد اليونان ثمالا إلى اتبو بياجتوباء ومن قبرينيقية غره إلى الحدود المندية شرقا . إلا ان هذه المالك ، لم تبق لمصر كلها في رجت الجهة الشرقية من سورية و بقيت لمصر المهة الغربية .

ومن آثاره تشييد معبد ادفو الذي لا نزال الي الاكن حافظا لشكله وروقه،

ومعيد دندرة وهو من الما بدالتادرة المثال.

ولما توقي بطليموس الثانث تولي بعده بطليموس الرابعثم الحامس ثمالسادس وفي ايامهم سقطت مصرعن مقامها الاأول واضاعت جميع مستعمراتها الا قبرس وقد ينيقية ، وكادت تفقد استقلالها لولا ان اظلتها دولة الرومان مجايتها فصارت من ذلك الوقت المهيمنة على سياسة مصوالحادجية،حتى ا تقرض البطالسة،فأعلنت ضمها إلى املاكها. وقد فصلنا ادوار اتحلالها في العصل الذي كتبناه عن كليوبترا ملكتها في مقررالسنة الثالثة فارجعاليه.

اما عدد ملوك هذه الأسرة فيلفوا اربعة عشركل منهم يدعي بطليموس وكانت خاتمتهم كليو بتره التي توفيت سنة (٣٠) ق.م.

﴿ اعمال البطالسة وامتزاج الحضارتين المصريةواليونانية ﴾

اقاد البطالسة مصر فوائد لا تنكر، فقدكانت على عهدهم قوية الجانب متمتمة بالمحسب والثروة ، لم تفقد من مستعمراتها شيئا إلا فى عهد ضعفائهم، ومع ذلك فقد كانت دائما محتفظة بسيادتها على مرقة وقيرس وسورية وفلسطين .

ثم ان وجود هؤلاه البطائسة على رائس الحكومة وهم يونا نيون استوجب ان يكثر العنصر الاغريق بمصر ويختلطوا بالمصريين ويُسمهروا اليهم، وينشروا بينهم لفتهمومد نيتهموصنا ثمهم.

وكان ملوك البطالسة يعنون اكبرعناية بنشر العلوم وبث الا داب فانفقوا في سبيل انشاء المكتبات وبناء الجامعات مالم يسمع بمثله إلى ذلك المهد حق صارت مصر مركز العلم والفلسفة في العالم كله . ناهيك ان مكتبة الاسكندرية كان بها مدرس كتاب من انفس الكتب وانقعها.

وقدكان للبطا لسة ولع بالا دب وكان منهم مؤلفون ومنشئون.

اما التجارة فكانت على اكمل مايكون من الرواج،وذلك بسببالا من الذى كان ناشراً حناحيه على مصر بفضل جنود بريين وبحريين يحرسون مصر منكل عدوان وبدافعون عن سلامة اموالها بكل مااوتوا من قوة وبائس .

هذه الحالةاوجبت ان تمتزج الحضارةاليونانية بالحضارةالمصر يةوان تنا لف

منهما مدنية تلا لا ت في الشرقكله وكانت محط رحال العالم أجمع يقتبسون منها العلم والحكة والفنون والصنائم.

﴿ سُوءَ حَالَ مُصَرُّ أَيَامُ الرُّومَانيينَ ﴾

قلنا أن مصر بعد بطليموس الثالث وقعت فى الضعف حتى أن ملك سوريا المدعو (انطيو خوس) حدثته نفسه ســـئة (١٧٣) ق م أن يقاتل بطليموس السابع ويستولي على مصر، قائسر ع الرومانيون إلي التدخل وكفوا أنطبوخوس عن القتال وأرجعوه إلي بلاده . فكان البطا لسة بعد ذلك يرجعون إلي رومية في كل مهامهم وهي تفصل فيها بما ثراه حتى كبر نفوذها في هذه البلاد وصار من حقها تثبيت الملوك وعزلم . فلما انتهى الملك إلي كليو بتره ابنة بطليموس الشــالث عشر رأى أوكتافيوس حاكم روميه الحاق مصر بدولته نهائيا ففعل وكانب ذلك سئة «٣٠» ق م فأصبحت مصر عند الرومان من الاملاك المهملة التي يكتفيأن يدىرها وال يرسل من رومبة فيمكث أياما أو شهوراً أو أكثرتم ينقلااليولاية أخرى ثم نخلفه وال جديد . فدخلت مصر في دور من الوقوف امتد نحو «٦٧٠» سنة من سنة ﴿ ٣٠ ق م الي ٦٤١ ﴾ م فلم تشيد فيها المبائي النخمة، ولم تبن فيها الهياكل الضخمة ، ولم تحفر التمانيل الجميلة ، ولم ترفع المسلات البديعة ، فلحقفنون البناء والرسم والتصوير الانحطاط التام، وأهملت القوش الهيروغليفية حتى لم يبقمن يعرفهاءفا صبحت زءوزآ ولولا حجر رشيد الذي وجده العالم شمبو ليون الفرنسي في عهد الحملة الفرنسية على مصر سنة ه ١٨٠ مكتوبا بالهير وغليفية والقبطية واليوتانية لما أمكن فك معميات هذه النقوش الكتابية وكان تاريخ المصريين القدماء اليوم سراً من الاسرار.

أما نظام حكومة مصر فكانت على ما كانت عليه أيام البطالسة . فقد كانت مقسمة الى مديريات برأس كل منها حاكم، وجميع حكام الا والم يتلقون الا وامر من الوالى الروماني الذي مقره الاسكندرية .

وكان بالاسكندرية يهودكثيرون نزحوا اليها هربا من الاضطهادات فساواهم الروما نيون باليونا نيين بل رضوهم عليهم، فكثرت الفتن والقلاقل في البلاد بسبب اختلاف العناصر فيها وتباين أديانهم ومذاهبهم ، وكان ممظمها وأشدها خطورة بين اليونانبين واليهود

نم أن مصر أصابها ما أصاب الامبراطورية الرومانية من التقدم بين سنتي « ٢٨ و ١٨٠ » م و بخاصة في عهد الامبراطور (تماجان) الذي تولى سنة ٨٨ و وَقَى سنة ١٨٠ ، فقد حفر هذا الامبراطور خليجا من النيل الي البحر الاجر لتسهيل طرق النجارة . وجدد بنا ، حصن بابليون بمصر القديمة فجله على الطراز الروماني، ولا تزال اطلاله بادية الى الا ربالة رب من كنيسة ماري جرجس عصر القديمة .

ُ وَفَى عَهِدَ هَذَا الامبراطور تم بناء معبد فيلة ، وافيمت مبان اخرى في بلاد مصر نة متفرقة .

ولكن حدث فى هذا العهد ان اشتبك اليهود واليونانيون من جديد، فقام الا ولون بذبح كل من عثروا عليه من اليونانيين، فالتجا هؤلاء الى الاسكندرية وهناك انتقموا من خصومهم . فدامت المارك بين الفريقين بضمة اشهر، وانتهت بطرد الهود الى الصحراء بعد ان أبيد اكثرهم بالاسكندرية

ثم لما اشتدت المظالم من الحكم الروماني استحال اليا سيالي هياج، فتار الكافة فى كل مكان على الرومانيين، فلتي الرومانيون متاعب عظيمة في سهيل المحاد هــده الثورة، ولم تخمد نارها الا بعد ان ظلت مضطرمة بضع سنين.

ثم ثار احد القواد الرومانيين على الامبراطور مارك اوريل، فحضر بنفســـه على را س جيش عظيم واخمدهذه الثورة .

فكان ما اصاب مصر من ها تين النورتين شركبير، نقد منيت بفتور عظيم. ثم اخذت تتقبقر بسرعة الي ايام الامبراطور دقلديانوس الذي نولي الحكم سنة ٢٨٤م.

ولما تولي الامبراطور كراكلا سنة ٢١١ م علم ان اهل الاسكندرية يسخرون منه فجاء ينفسه وذبح جمهوراً من شبانهم . وبني جداراً في وسط المدينة وحرم على اهل قسم ان يختلطوا باهل القسم الاخر . وابطل الالهاب التي كانوا يقيمونها في بعض الاحايين

وفي سنة ٢٩٨ م اغارت زنوبيا ملكة كندُّسُر من شهال بلاد العرب على مصر فقـــاومها الروما نيون فهزمتهم ومكثث بمصر سنتين حتى تمكن الروما نيون من طردهامنها .

ولما تولي الاميراطور دقلديانوس سنة عهم من المصرشي، من الاصلاحات فصد عنها قبيلة البجة المربية التي كانت تغير عليها بجهة الصعيد. واصلح المالية ووضع ضريبة الغلال على قاعدة جديدة فخصص جزء أمنها لرومية، وجرء آلاهل الاسكندرية مساعدة لهم على ما اصابهم بسبب الفلاقل، وجزء أليستخدم في البدر. فوقعت هذه الاصلاحات من المصربين موقعا حسنا، قاقاموا له بالاسكندرية عموداً جيلا اعترافا بفضله وهو ماق الى البوم بارم عمود السوارى

ثم بدا للامبرا أور دالديانوس ان يضطهد المسيحيين قدات في مصر فتن عظيمة اضاعت ثمرات الاصلاحات التي ادخلها الى الحكومة المصرية. ورجع المصرون الى عهد التعاسة التي كانوا فيها قبل هذه الفترة القصيرة من حكم دقلديانوس، واصبحوا لدي الرومانيين كهال لانبات القمح لنمون الامبراطورية اما الضرائب فكانت باهظة جداً على الاطيان وعلى كل شيء من المقتنيات، حتى عم الناس الفقر وسوء الحال

المحلاصة ان مصركانت على اسوأ ما نكون عليه مستممرة فى يد مستممرين اقوياه . فكا وا يحكونها بالمسف والشدة و يتعصون لليو نا نبين على اهاها الاصليين مع ان الاولين كانوا اقلية ضئيلة لا تغنى عرب نفسها ولا عنهم شيئا . و يقصرون المناصب الحكومية على اسرات ممروقة على طريقة تقرب من ان تكون وراثية ولا يعنون باقرار الامن فى نصابه ، فكان المجال حراً مطلما المنشردين واللصوص والسفاكين يعملون ما يبدو لهم

﴿ دُخُولُ المسيحية الي مصر ﴾

قصد الى مصر القديس مرقس في تحو الفرن الثاّث على عهد الامبراطور (نيرون) الروماني ودعا المصريين الى التنصر، فاتبعوه وابتنوا لهم الكنــائس ، واســوا الما بد، وانحذوا القسس والرهباز، واصبحوا لا يفترةوزعن اخوانهم في بقاع الارض. فلما بدا للامبراطور دقلديانوس ان يتا له دعا المصربين لان يتابروه إلها كما دعا غيرهم، فلم يرفع المصربون بدعو ته راسا فأشر بصديبهم، فلم زدادوا إلا تمسكا بدينهم، فأشر بذبحهم، ونفذ هذا الاس في نحو ثمان مئة الف نسمة منهم، وهذه بجزرة لم يسمع بمثلها في تاريخ البشر، ولكن كل هذا العذاب الشديد لم يثن عزمهم ولم يحملهم على تاكمه رجل مثلهم.

﴿ استيلاء المسلمين على مصر ﴾

لما فتح المسلمون الشام على عهد أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ، حسن القائد المشهور عمروبن العاص الخايفة فتح مصر، فأذن له مع تخوف لبعد الشقة وصعوبة المواصلات ، فزحف عمرو عليها في اربعة آلاف مقاتل حتى بلغ مدينة الفكر ما سنة (١٨) هجرية الموافقة أسنة (١٩٣٠ ؟ ميلادية فاستولوا عليها عنوة في شهرين . ثم واصل عمرو سيره حتى وصل الي البقاع التي تقوم عليها الآن الفنطرة والقصاصين والتل الحكيد، ثم هبط منها على بلييس ففتحها بعد حصارها شهراً والقتال فيها قتالا شديداً . وهذا انضم اليه كثير من البدو ليعينوه على اخراج الرومانيين من بلادهم.

ثم زحف حتى وصل الي قرية أم د نين، وهي تقع في محل القاهرة اليوم قحد ثت بينه و بين الرومانيين فها وقائم انهت باستيلائه علها

بعد هذا رأى عمرو أن يَمْتتح حصن! إليون ويضرب فيها جيوش الرمانيين عجمه عن الله قلة مامه من الجنود، مجمعة الله أن يتم فتح مصر، ولكن أعاقه عن ذلك قلة مامه من الجنود، فكتّب الى أمير المؤمنين يستمده، فأرسل اليه جيشا هؤ لفا من اثني عشر الف مقاتل على رأسهم الزبير بن العوام.

ولكن قبل أن يصل المدد أراد النائد الروهاني أن يبيد العرب قبل أن يأتيهم المدد، فرحف على قاعدة جيشهم في عين شمس بعشرين الف مقاتل. فوضع عمرو كينا من جنوده في موضع بانقرب من الجبل الاحمر شرقى العباسية، ووضع عدداً آخر من الجنود قريبا من قرية أم دنين، وصمد الي الجيش الرواني بالجزء الا كبر من جيشه، فلما استحرالنقال أتار عمروالكينان على جناحي الجيش

الروما في وساقته فدحروهم ولم يبق من هــذا الجيش الا ثلاث مئة رجل وقتل الباقون أو هربوا.

وكان قائد الجنود الاكبرهو بطريق الطائفة الملكانية بالاسكندرية والحاكم الاداري لمصر في وقت معا ، واسمه (سيروس) الذى دعاه العرب بالمقرقس وكان الاقباط يكرهونه لاضطهاده اياهم.

حاصر العرب بعد بحيء المدد الهم حصن بابليون وفيه القائد (سيروس) المذكور وجمع الجنود الرومانية فكانالشهر اغسطس والنيل عاليا والحسن في جزيرة الروضة تحول المياهدونه، فانتظر حمرو الى أن جاه شهر اكتوبر وانحسرت المياه فرأى المقوقس بعين بصيرته أن رد العرب بن البسلاد غير منتظر فحاول أن يتفق معهم فلم يقبلوا منه الا الاسلام أو الجزية فقبل سيروس الذى هو المقوقس الجزية وأرسلوا الماهدة الى الامبرا لأور هرق فده ش من تسلم هذا المدد الضخم من الجنود الرومانية لجيش بقل عنهم كثيراً ، عاستم عي اليه المقوقس واستمر عن الحدود الرومانية لجيش بقل عنهم كثيراً ، عاستم عي اليه المقوقس واستمر جدار القلمة على سلم طويل وتيعه الجنود، فقوادهم وهو الزبير بن العوام من تسلق عرو بن العاص في فتح بقية البلاد وقصد الاسكندرية وكان الرومانيون قد جموا شملهم والفوا جيشا جديداً وعززهم مدد من الحارج فلقوا العرب بالقرب من دهنهور، وهنالك وقعت بين الجيشين معركة دامت عشرة أيام، فتقهقر الرومانيون من دهنهور، وهنالك وقعت بين الجيشين معركة دامت عشرة أيام، فتقهقر الرومانيون عصنة تحصينا قويا . فترك عمرو لحصارها توة وسار هو لاخضاع مض البلاد قي هذه الفترة كن قد عاد المقوتس لتولي مصمه الاحيلي وهي "بطرسركية .

في هذه الفترة (أن قد عاد المفواس لتوني منصه الاحيلي وهو البطرابراية . ورأى أن الاسلم للرومانيين الانفساق مع المرب، فعنمدد معهم معاهدة كتلخص فيما يلي :

⁽١) أن تدفع مصر الجزية للمسلمين

[﴿] ٢ ﴾ رأن بجلو الجيوش الرومانية من الاسكندرية

⁽٣) وأن لا يضطهد المسلمون المسيحيين

﴿ ﴾ ﴾ وأن يسمح للبهود بالاقامة في الاسكندربة

وكان الامبراطور ضميفا فقبل هـذه المعاهدة ناما أعلنت هاج الاسكندريون وهاج الجنود ولكن المقوقس أقنعهـم بأن ما فىله هو خير لهم من جميع الوجوه ولولا أن سيرة الرومانيين كانت سيئة جداً لما كان قبل أحد هذه الماهدة

من ذلك العهد وهو أول المحرم سنة (٢٦) من الهجرة و ٠ دسمبر سنة (٢٤١) دخلت مصر فى حوزة المسلمين ، فسمها الاّمن والمدل ، ولزم كل انسان حده ، وانقطمت السنة العتن



منهج العلوم للسنة الرابعة وحمة واحدة في الاسبوع»

جاء في منهج الدراسة للمدارس الالزامية تحت هذا المنوان ما نصه:

- (۱) _ الجسم المادي _ ادراكه بواسطة الحواس ، حجمه ووزنه
 - (٢) _ تقسيم الاجسام الي صلبة وسائلة وغازية مع الامثلة
- (٣) ــ الرافعة ــ وصف الرافعة وأمثلة عن أنواعها الختلفة ، الميزان المعتساد والقبانى
- (٤) السوائل في الانابيب المستطرقة سطح السائل في الانابيب المستطرقة أفتى ، تطبيق ذلك الشرح تجمع المياه في الاكبار وخروجها من الميون، وتوزيع المياه في المدن
 - (ه) ـ طبيعة الهواء الجوي ـ نتيجة تسخين الاجسام فيه، صدأ المادن
 - (٦) _ نمو النبات من البذرة _ شروط الانبات
 - (٧) ــ وظائف الجذر والساق والاوراق
- (A) كيف يستمد النبات غذاءه امتصاص الماء ، موازنة بين غذاء
 الحيوان وغذاه النبات
- (٩) ــ التنفس في النبات والحيوان وأخذ الهواء النبي وطرد الهواء الفاسد،

شرحهذاالموان

(الجسم المادى ادراكه بواسطة الحواس)

الجسم المسادي هو كل ما يمكننا أن ندركه باحدى الحواس الخمس أو بعدة حواسمتها. وتطلقكامة جسم على كل جزء محدود من المادة مثل قطمةمن خشب أو من رخام أو قليل من الماء أو من الهواء. قالوجود مؤلف من مادة متصورة يصور مختلفة فمنها الشمس والفمر والنجوم والجبال والانهار والهوا. والنار وكل ما يمكن لمسه باليد أو نظره بالمين أو سممه بالا ذن أو ذوقه باللسان أو شمه بالا نف أو بجميع هذه الحواس مجتمعة.

نع ان مايسمع بالأذن يدل على المادة لأن الصوت هو تأثير حركات الهواء المثبعث من فم المتكلم أو الحديد المتحرك أو غيره اليالاذن. فمق طرق أذننا صوت استدللنا من ذلك على وجود مادة جاءنا الصوت منجهتها.

لكن جمم حجم ، أي قدر محدود من الطول والعرض والسمك، فمن الاجسام ما هو صغير حتى لا يرى بالمين ولا بد فى كشفه من النظر اليه بالجمه أي بالنطارة المنطمة ، ومنها ماهو كبير الي حد أن المين لا تحيط به ، وبين هدين الطرفين درجات لا تحصى من الحجوم. فلا يوجد جمم لا حجم له على الاطلاق

ولكل جرَّمُ وزن خاص . فمن الأجسام ما هو خفيفجداً كالهوا. والبخار ومنهــا ما هو ثقيل جداً كالرصاص والحديد والذهب . وهــذا الوزن عبارة عن الثيـتــُـل ِ

نم أن الهوا، وزا وقد قدّر وزنه فعلا فبلغ وزن اللتر من الهوا، غراما واحداً و ٢٩ من مئة من الهوا، الموجود فيه بوساطة الآلة المفرغة الهوا، وكيفية وزه ان يفرغ أنا، من الهوا، الموجود فيه بوساطة الآلة المفرغة الهوا، وتسد سدا محكما كيلا يتسرب اليه شيء من الهوا، وثرنه وهو على تلك الحالة ، ثم تملاً، هوا، برفع السدادة من على فمه فيحتله الهوا، فزنه ثانية فتجد أن وزن الانا، زاد مدًا القدر. وهذا دليل محسوس على أن الهوا، وزنا وان هذا الوزن بمكن تقديره.

(الاُجسام صلبة وسائلة وغازية) والامثلة على ذلك

الاجسام الموجودة في الكون لا نخرج عن ثلاث حالات، فهي اما أجسام صُلبة أي جامدة ، كالحد مد والحشب ، و إما أجسام سائلة كازئبق والماء ، وأما أجسام غازية كالهوا، والبحار .

قالا جسام الصلبة تتاز بشدة تلاصق الأجزاء المركبة لها ولذلك فهي تحتفظ

بشكلها أمداً طويلا ، ولا يمكن تغييره الا بيذل جهد ما

وأما الاَّجسام السائلة فتمتاز بسهوله انزلاق اجزائها بعضهاعلي بعض، ولهذا فمي لا تحتفظ بشكل خاص ، بل تأخذ شكل الاواني التي تشملها

وأما الاجسام الغازية نتمتاز بعدم وجود تلاصق بين أجزائها أصلا ولذلك فاجزاؤها ينزلق بعضما على بعض اكثر مما يحصل في الاجسام السائلة ومن خواصها ميلها للانتشار. فالجزء القليل من الهواء أو اي بخار آخر بميل ان ستوعب جميع العراغ الذي تعرض له

وهذه الاحوال الثلاثة للاجسام قد تتفير بتفير الحرارةوالبرودة فالحديد وهو اصلب المعادن لو اثرت عليه بالحرارة صار سائلا . والماء الذي هو سائل لو طاملته بالبرودة تجمد حتى صاركالحجر ، واذا طالحته بالحرارة استحال الى بخار وانتشر في الجو مع الهواء -

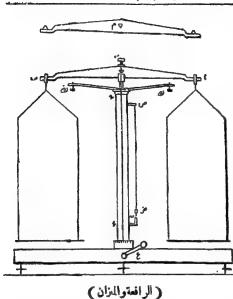
(الرافة)

وصف الرافعة وامثلة عن انواعها المختلفة »

الرافعة هى قضيب من المعدن او الحشب، غير قابل للنثني، يتحرك حول نقطة ثابعة تسمى نقطة الارتكاز مثل نقطة م من الرافعة المرسومة فى أعلى الصورة الموجودة بالصفحة التالية. وهذه الرافعة هى راصة ميزان معتاد. ولكن للروافع استمالات اخرى كثيرة غير الوزن، فالشادوف والمتلة وكسارة الجوز واللوز والبدق وبجذاف القارب والماشة والملقط، كلها مبذيه على نظرية الرافعة وسنبين ذلك تفصيلا فنقول:

لاجل فهم نظرية الرافعة يجب ان نسرف اسم كل جزء منها واسم كل تأثير ينتج عنها

رافعة الميزان العادى هي أشهر الروافع وا كثرها تداولا فنمثل يها هف لسهولة الفهم



قلنا أن الرافة قضيب من المدن أو غيره غير قابل نتثني يمحرك حول التقطة الثابتة تسمى والطرفان المتقا بلان تعلى فيما الكفتان تعلى فيما الكفتان أحدها تأثيرات الحديدية أو التحاسية التي

(الرامعة والميزان) والمنتج ، والمرامعة والميزان) والآخر تأثير تأثير تأثير تأثير ثقل الشيء للراد وزنه . فتأثير الميارات يسمي (القوة) وتأثير ثمثل الشيء المراد وزنه يسمي (المقاومة).وتسمي المسافة التي بين نقطة الارتكاز ونقطة تأثير القوة (ذراع القوة) وتسمي المسافة التي بين نقطة الارتكاز ونقطة تأثير المقاومة (ذراع المقاومة)

اذا علمت كل هذا قلنا أن الروافع باعتبار جهة الفوة وجهة المقاومة بالنسية لنقطة الارتكاز تتقسم الي ئلاث أنواع وهي :

(١) النوع الاول ان تكون نقطة الارتكازبين القوة والمقاومة كما في الميزان
 المعاد والشادوف ومزان القباني والعتلة والمفص.

(۲) النوع الثاني أن تكون المقاومة بين الغوة و همطة الارتكازكما فى مفرمة
 التبغ المسمى بالدخان . قائل الرافعة فيه عبارة عن سكين مثبت بمسار يسمح لها

بالحركة حوله فيمسك العامل بمقيضها ويكون الدخان المراد فرمه بين مقبضالسكين الذى هو نقطة تا "ثير القوة و بين طرفها المثبت في المسهار وهو نقطة الارتكاز .

ومن هذا النوع الثاني أيضا كسارة البندقةان للقاومة فيها بين نقطة الارتكاز والفوة .

والمجذاف رافعة من هذا النوع الثاني أيضا فان نقطة الارتكاز هي أطرافها المثبتة فى الماء، والمفاومة هي الوتد الموجود على حافة القسارب المثبت فيه المجذاف، وقبضته نقطة تا ثيرالقوة.

(٣)في النوع التا اثمن الروافع كون القوة بين المقاومة و نقطة الارتكاز .
 مثال ذلك الماشة والملقط الح

قاذا أمسك الانسان جمرة بالماشة فننطة تا ثير الدوة تنّع وسط المساشة، قان الانسان بمسكما من هناك ، وتكون نقطة الارتكاز هو الطرف النثني من الماشة، والمقاومة تكون في الطرفين المدن للة يض على الحمر .

ومثل الملقط كمثل الماشة.

وساء الانسان رائمة من النوع النائث فاذا رفع الانسان ثقلا في يدهكانت اليد قطة نا ثير المقساومة، والمرفق نقطة الارتكاز، والقوة المغلمية التي تشد الساعد تمثل النوة.

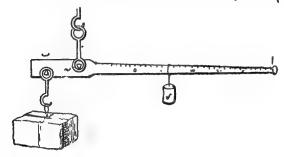
(الميزان المتاد)

المزار المتاد يمثل رافعة من النوع الاول و و يتا لف من قضيب من المعدن يسمى بالما ق، يحترق وسطه بالدقة قطعة من الصاب تشبه السكبين بارزة من جهتي القضيب ، فتر تكوز بجهتيها البارز تين على قطعتين أفقيتين من الصلب توجدان في نهاية المقبض الذي ية بض عليه الانسان عندالوزن، كاهو الحال في ديزان الباعة المتجولين، أو تكون تا نك القطعتان الافقيتان ، فيمتين في أعلى عمود قام محت الماتق كاهو الحال في الصورة المتدمة ، ويوضع في طرفيه كفتان يوضع في الداها الاوزان التي تقدر بها الإنال، ويضع في الميزاز الين متدر بها الإنال اليزاز الين متعلة موت اجزاء الميزاز الين متصلة

بوسط الماتق من جهته الدلوية ومثبتة في وضع عمودي عليه، حتى إذا ما لت احدى الكفتين مال ممها ودل على مقدار ميلها . وفي بعض المواذين المستنى بها يوضع المامه صفيحة على شكل قوس مخطط بدرجات . فالصفر فيه يقابل الوضع الافتى للعائق حيثا يكون في حالة توازن تام فاذا وزن به شيء ومال دل بميله على عدد المدرجات .

(ميزان القباني)

يتا لف هذا الميزان كما تراه فى صورته هنا من رافعة من النوع الاول الني تكون فيها نقطة الارتكاز بين القوة والمقاومة، ذراعاها غير متساويين في الطول، خلاقا للميزان المعتاد، قان ذراعي رافعته تكونان متساويتين . وبوجد في نهاية الذراع القصير لميزان القبائي خطاف يعلق فيه الثيء المطلوب وزنه، وذراعها الطومل مقسم الى أفسام متساوية و يتحرك عليه عيار واحد يسمونه الرمانة



(صورة ميزان القباني)

وكيفية نقسم هذه الرافعة الي درجات تدل على عدد الكيلوغرامات اوالارطال أو الاقات هي أن تعلق الرافعة حتى أو الاقات هي أن تعلق الرافعة من نقطة (ن) ثم تحرك الرمانة على الرافعة حتى يحصل الترازن اي حتى تصير الرافعة افقية ، فيوضع اذ ذاك صفر في محل وقوف الرمانة ، تم تعلق في الخطاف عند نقطة (ب) أوقة واحدة وتحرك الرمانة حتى يحصل التوازن، اي حتى يصير عاتق الميزان افتيا، وفي اتحاة وقوف يوضع رقم (١)

ثم يقسم الذراع الطويل من الرافعة افساما متساوية كل منها مساو نامسافة التي بين الصفر و ١

هذا الميزان كثير الاستعمال في بلادنا لوزن الاقطان والا شياء الثقيلة، ولكن الوزن به لا يكون في مثل دقة وزنغيره.

واذا أريد تقسيمه الي أرطالوضع بدل الا قة رطل. وان أريد بدل الرطل كيو غرام علقوا بدل الرطل كيو غراما في الخطاف وجروا في تفسيمه على ما تقدم

(السوائل في الانابيب المستطرفة) « تا ُخَدْ سطحاً أفقيا »

الماء اذا صب في اناء أو في حوض من الارضكان سطحه أقفيا أي موازيا السطح الارض، قاذا جئت بأ نابيب مستطرقة أى بعضها متصل ببعضها الآخر من الاسفل، كما ترى في الصورة التالية، وصببت فيها سائلا، كانكائه مصبوب في أماء واحد، وأخذ سطحه وضعا أفقيا في جميع الانابيب (ا » و « ب » و « ج » و « د » وأخذ ارتفاعه في جميها علوا واحداً بحيث لو وضعت عليها مسطرة لما وجدت بينها أقل فارق.

(تطبيق هذه الحاصة على تجمع المياه في الآبار ﴾ (وخروجها من السيون وتوزيع المياه في المدن)

ان خاصة أخذ الماء في اللانا بيب المستطرفة سطحا أفتيا متساويا في العلو هي السبب في خروج المياه من الجهات. وذلك أن ماه الامطار مني



(الأنابيب المستطرفة)

نزلت على قم الجبال والمرتفعات تسربت الى اغوار عميقة في باطن الارض، ثم سرت الى جهات بسيدة، فاذا صادفت منفذاً في بعض الجهات الى سطح الارض اسرعت للارتفاع في ذلك المنفذ والخروج منه على هيئة نافورة، محاولة أن تبلغ علو سطح الماه الذى هو اصلها وقد تسربت هنه . وقد اتبناك بمثال لهسذا في الانابيب المستطرقة فانظر الى صورتها هنا فاز فى آخرها انبوبة تحمل حرف(ه) جعلت اقل ارتفاعا من سائر هاء فلما وضع الماه فى سائر الانابيب الى علو اكثر من علوها، خرج المساه منها على هيئة نافورة الميله الى اخذ سطح مساو لسطوح بقية الانابيب، والاصل الذى اشتق منه، ولكنه لا يبلع منتمى هذا السطح تماما بسهب ضفط الهوا، عليه . وفى أوربا نافورات طبيعية مياهها تتدفق فوق ساح الارض عشرات من الامتار، ولا سبب لارتفاعها هذا الالان اصلها فى جهة عالية من الارض وهى تميل لان تساوى سطحه فى الارتفاع .

على هذه القاعدة اخترعت طريقة لمحوزيم المياه في الطبقات العالمية من البيوت في المدن . وذلك انهم انخذوا حوضا كبراً واوصلوه بانا بيب واسعة تخترق جميع شوارع المدينة ، ثم اوصلوا هدنه الآنا يب بأ بابيب من الرصاص ادق منها ومدوها الميحيث بريدون إيصال الماء من المازل في جميع الطبقات، فتى هذا الحوض الكبيركان مثله ومثل جميع الانا بسب المتصلة به كمثل الانا بيب المستطرقة ، أي ان الماء في جميعها بميل لان يا خذ سطحا أنذ الواحدا . و بما ان ذلك الحوض أرفع من ارفع بيت في المدينة فاء الانا بيب المتصلد به يرتفع حتى يساويه فتستفيد الادوار العلما من هذه الحاصة ، ويجد الماء دائما ما ما اللانا بب الموضوعة فيها ، الادوار العلما من هذه الحاصة ، ويحد الماء دائما ما ما اللانا بب الموضوعة فيها ، فتركب عليها الحنفيات وتستعمل عند الحاجة .

(طبيعة الهواءالجوى)

نتيجة تسخين الاجسام فيه ... صدا المادن

الكرة الارضية مغطاة بطبقة محدودة من الهواء تقدر باربعة آلاف الى نحو عشرين الف متر . وبعد ذلك ينقطع الهواء و . ق الدراع".

كَان الاقده ون يظنون ان دندا الهواء جسم بديط اى غير دركب من عنا صر، ولكن انفخ قبل مئة و محسين سنة انه مركب من ديم بن احدها يسمي (اوكسيجين) والا خريسمي (ازوت) لكل منها صفات خاصة به. فالا وكسيجين يصلح للنفس فاذا وضع فيه حد ارز عاش، وإذا أرقدت فه شمة اتقدت ، ولكن

الازوت لا يصلح للتنفس قاذا وضع فيه حيوان اختنق . ولا يصلح للاحتراق قاذا وضمت فيه شمنة مشتعلةاطفئت.

وهذا الهوا الذي نديش فيه هو من الاسباب التي خلقها الله للتحياة الحيوانية والنباتية فان هذين العالمين يتنفسان ، وعلى هذا الننفس قوام وجودهاكما رأيت في غير هدذا المكان، وهما اما بستفيدان من أحد عنصر به المسمى بالا وكسيجين . والنبات مع انتفاعه في تنفسه بهذا المنصر يتنفس بالنهار حمض الكربون وهو غاز بوجد سابحا في الجو مع الهواه.

كان الاقدمون يظنون أن الهواء أخف الاجسام، فاتضح ان الغاز المسمي بالايدروجين،وهوأحد عناصر الماءأخف منه اكثر من اربع عشرة مرة

الهوا، الجوى لا لون له ولا راعة ولا طمم، وهو كرن يقبل الضفط، فالجزء الكبير منه يستحيل الضفط الي حجم صفير جداً لوكهس في إناه. يزن اللتر الواحد منه غراماً واحداً وأقل من ثلث غرام .

الهوا، محتوي على الخرة مائية متصاعدة من تبخر مياه البحار والانهار ، ابعة مع الهوا، تسبب له الرطوبة، فيحسر الانسان بالبلل الناتج منها على ثيابه . وهو يحتوى أيضا على ابخرة أخرى متصاعدة من تحللات الموادا لحيوانية والنباتية . وهي متحصلات غازية تحتوى على جرائم وبويضات ونزور دقيقة لنباتات من اتواع الالج والفطر وأصول حبوانات صفيره جداً لا نرى الا بالنظارة المعظمة (الجهر). وهذه الاصول والبزور والبويضات تنمو متى وجدت بيئة تصلح لخوها فتكون القطر الذى تشاهد في الحروبات والحشرات الرطبة ، وتولد الميكروبات والحشرات التهاه الراكدة والجين العنن والحل.

هوا. الجهات المجاورة للبرك والمستنقعات يحتوي على مواد عضوية هي سبب فساد هوا. المحلات . وهذه المواد العضوية هي سبب الروائح الكريمة التي تشم منها .

يمصل بين الأوكسيجين الموجود في الهواء وبين الجسم المحترق . ولكن لا يمكن أن يحصل بدن الاتحاد على درجة الحرارة العادية ، فلا بد مر رفعها ليحدث الاحتراق . فاذا اشعل انسان كبريتة وقرب لهبها من الجسم الذي يريد احراقه فحمي ذلك انه يريد ان برفع درجة حرارة الهواء المحيط بذلك الجسم ليتمكن من الاتحاد به . ومتى اتحد به حدث احتراقه لانه نتيجته

واذا تركت المادن فى الهواء صدئت، ومعنى ذلك اذاوكسيجين الهواء أحدث احتراقا بطيئا فيها على الحدث المحترفة في الهواء . قان المدادن اذا وضعت في الهواء المحتوى على رطوبة ابحد جزءمنها باوكسيجين الهواء فاستحال شيئا فشيئا الى صدأ أى الى مركب أوكسيجينى للمعادن

(نمو النبات من البذرة .. شروط الانبات)

كتينا فصلا مسهبا عن هذه المادة في الصحف من ٣٧١ الى ٣٧٤ من هذا الكناب فليرجم اليه حضرات الملمين فان فيها غناء

(وظائف الجذور والساق والاوراق)

شرحت هذه المسادة في صنحة ٢٧٨ وما يليها من هذا السكتاب فليعول حضرات الملمين على مافيها ففيها كفامة

(كيف يستمد النيات غذاءه _ امتصاص ١١١)

جميع المواد التي يحتاح اليها النيات موجودة فى الارض مختلطة بالتراب. فهيها كربون واذوت ومغنيسيوم وجمير وحديد وكل عنصر يدخل في تركيب النبا تات، ولكنها على حالتها الترابية لا يستطيع النبات الاستفادة منها عاذلك اقتمضي الحال اذابتها بالماه. ومن هما نشأت الحاجة الي ستي الزروعات ، فمتى تخلل الماء الارض وسرى فيها ذابت فيه المواد الوجودة في الارض فيصل هذا الماء المشبع بالاغذة الي جذور النبا ات، فتد تصدو يصمد هو بوساطة خاصتي الانابيب الشعرية الاندسمور والايجزوسموردن الجذور الي جميع اجزاء النبات حتى أعلى قمة فيها .

ها بجب علينا أن نبين ماهية خاصة الاما يب الشعرية وظواهر الاندوسموز

والايجزوسموز لكى نستطيع اجادة شرح هذه المادةفنقول:

(خاصة الا اليب الشعرية) اذا عمست أنبوية من زجاج أو غيره في سائل يندي حدراتها كالماء وكان اتساء هذه الا أبوية شمرى، أى فى مثل دقة الشعر، قال هذا السائل يصمد فيها ويقف عند بعد ما بسطح مقعر ، وأما ان كانت تلك الانبوية عينها غمست فى سائل لا يديها كازئبق مثلا حصل العكس فان السائل يسقط فيها عن مستوى اصله الخارج عن الانبوية ويأخذ سطحه شكلا عديا فاذا أردت الان أن تعرف سبب صعود الماه فى السكر الذى يصاب بهجزؤه الاسفل، فسرت ذلك بالخاصة الشعرية، فإن دقائق السكر غير متلاصقة، مكونة في من قطعة السكر غير متلاصة أنبوية الاعدد لها ، قالماء الذى يصيب الجزء الاسفل من قطعة السكر يظل يصمد من أنبوية شعرية في كتلة السكر الى أنبوية أخرى حتى يصل الى أنبوية أ

(خاصط الاندسموز والامجزوسموز) هـذان اللفظان يطلقان على تيارين متضادين محصلان بين اللين مختلفي الكثافة منى كانا منفصلين أحدها عن الاحرابي محاجز منسنا شي رقبق جداً . ومعنى اللفظ الاول، وهومركب، التيار الداخل، وهمني اللفظ الثاني النيار المحارج. ولاجلأن يفهم القارى، جيدا حقيقة ها تين الحاصين نجعل لها مثلا محسوسا فنقول:

خذ وها، متسما كالحلة واملاً ما، نتي ، واث بكيس غشائي كالذي يسميه الاطفال أنبولة وضع فيه سائلا احمر محلي بالسكر وسده بحيث لا يتسرب منه شي ، فتجد بعد قليل من الزمان أنما الوعاء الآول قد تلون بقليل من الحمر قوصار في طعمه شي ، من الحلاوة . وان السائل الاحمر الوضوع داخل الكيس الفشائي قد زاد حجمه وفقد قليلا من حلاوته وشدة حمرته . وهذا يدل على أنه حدث بين السائل تياران ، تيار من ما الوعاء الحارجي الي باطن الكيس الفشائي . وتيار من المسائل المشمول في الكيس الفشائي الى الماء الموضوع في الوعاء . أى أنه من السائل المشمول في الكيس قد حصل تبادل في السائلين . ولكن عا أن حجم السائل المشمول في الكيس الفشائي قد زاد فمني ذلك أنه قد دخل فيه من الماه اكثر مما خرج منه .

في هذه التجربة كان السائل المشمول في الكيس الفشائي أكثر كنافة من الماء المحارجي لا "نه وان كان ماء الا أنه مذوب فيه مقدار من السكر بزداد به ثقلا وكثافة . ويستنج من ذلك أنه محدث بين السائلين المختلفي الكشافة تياران من خلال الفشاء الرقيق، الا أن التيار الذاهب من السائل الاقل كثافة الى السائل الاكثر كثافة الى السائل الاكثر كثافة الى السائل الاكثر كثافة الى السائل الاكثر كثافة في السائل الاكثر كثافة فوضع في الوهاء سائل محلي بالسكر وماون بلون خاص، ووضع في الكيس الفشائي ما ددائت فيه حلاوة و نلون ولكن مقدار الماء الذي كان فيه نقص قليلا لا أن السائل المحارجي أكثر كثافة منه فقدار الماء الذي كان فيه نقص قليلا لا أن السائل المحارجي أكثر كثافة منه فتات هذا المقاني و بالتجربة

(رجوع لماكنا فيه من فهم كيفية تغذى النباتات) أصبح هذا الامر سهلا جداً بعد الذي شرحناه، وذلك أن النبا نات مكونة من خلايا صغيرة جداً كما بينا ذلك في دروس السنةالثانية صفحة (٣٧٢) تشبهالا كياس، وكل خلية من هذه الخلايا بمغلة كبيس غشائي محتوي على سائل كشيف، وبتراكب هذه الخلايا بمضها على بعض وتراكم بمضها بجوار بمض تتكون أابيب شعرية لاعدد لها يتصل بعضا ببعض الى أعلى أجزاء الشجرة، فمنى ستيت الشجرة أذاب الماء الاملاح الارضية وفيها كل ما محتاج اليه النبا تات من المواد،فيتسرب هذا الماء الي باطن الارض ومحيط بالجذور واليافها الشعرية ذات الافواه الاسفنجية، فتمتصهذا الماءالمذي فيصمد فيها بخاصة الاناهب الشعرية ، لا نها في ذاتها أنابيب شعرية ، وفي الوقت نفسه مس هذا الماء خلايا ذلك النبات فيحدث بينها اندوسموز وإبجزوسموز، وهما التياران اللذان ذكرناهما آتفا . وبما أن مشمول هــذه الخلايا اكثف من السائل المفدّى الا في البها من الحارج فيدخل منه اليها اكثر مما يخرج منها اليه فتكتسب مافيه من المادة المغذية و لكن في الوقت هسه تصير كثافة السائل المشمول فيها اقل من كثافة السائل المشمول في الحلايا الحجاورة لها فيحدث بينيا و بينيا تباران من هذا القبيل، فلا نزال الماء الوارد من الخارج يتسرب، ولا نزال هذه الخلايا تتشربه على هـذا النحو ، ويتقله بعضها الى بعض على هـذا النظام ، ولا تزال الاتا بيب الشعرية ايضا تعمل عملها حتى لايبقى فى الشجرة خلية واحدة لايصلها قسطها من الغذاء

ثم أن النيانات تتغذى أيضا من الهوا، بواسطة اجزائها الملامسة لهكالاوراق المخضرا، وسيقانها الحشيشية فتمتص من الهواء الأوكسيجين والايدروجين والكر بون والازوت. وكلهذه غازات ضرورية لحياة النبانات

(موازنة بين غذاء الحيوان وغذاء النبات)

التغذى هو استمداد الكائن الحي ما محفظ عليه جسمه وحرارته الغزيزية من المواد الخارجية عنه ، فيحيل بعضها بالحضم إلى مادة مشابهة لمادته . ويحبل بعضها الآخر الى حرارة يستبقى بها حياته . فأذا نطرت الى الحيوان والنيات من هذه الناحية وجدتهما متشابهين من كل وجه . ولكن الفارق الوحيد هو أن النبات يتناول غذاء ، من المادة المجردة من الحياة مباشرة فيحولها في بنيته و وساطة حياته هو إلى مادة حية فيتناول النبات غذاء، وكثير من أنواعه يا كل

ثم أن الحيوان ممتع بحركة فيستطيع التنقل في الارض وقد يضطره البحث عن الغذاء العلممسافات طويلة، والسكن النبات بسبب انه محروم من نسمة الحركة فقد جدله الحالق مفروسا في ذات البقعة التي تمده بالغذاء

نم از جذور بعض أنواعه آنند الي بضع عشرات من الأمتـــار باحثة عن الفذاء والماء ولمكن لا يعتبرهــــذامن الحركة، وانما هو من زيادة النماء في تلك الجذور.

(التنفس في النبات والحيواں ﴾

الحيوان يننفس فيا خذ مقداراً من الهواء بوساطة أنقه ويدخلها الي رتنيه ليختلط ا نيه من الاوكسجين بما في الدم من السكريون وبخرجان ما على حالة غاز اسمه حمض السكر بون تاركين الدم نقيا ، ذا لون احمر، بعد ان كان اسود بما فيه من السكريون الذى تشبع به بمروره على اجراء الجمد فى الدورة الدموية.

فهذا الهوا، الخارج من الرئتين بعد التنفس يكون قد فسد تركيبه بما أخذه أوكسيجينه من السكربون، فبعد ان كان أوكسيجينا وازوتا صار ازوتا وحمض كربون، فبسمى في هذه الحالة هوا، فاسدالا يصلح للتنفس

والنبات يتنفس كألحيوان فيا خذبا لنهار همض الكربون من الهوا والداخل فيه ليضيفه الميمادته ، ويا خذ بالليل من الهوا والداخل فيه الأوكسيجين على عكس النهار ولذلك يكر، النوم تحت الاشجار ليلا لانها تستهلك الاوكسيجين الذي حولها بالتنفس والانسان وهو ينام بحناج لجو يكثر فيه الاوكسيجين النقي



منهج قانون الصحة للمدارس الاازامية

(السنة الرابعة ـــ حصة واحدة فى الاسبوع)

الهيكل العظمى:

الرأس، الجذَّع، الاَّطراف، الفاصل بدون التعرض لذكر اسها، العظام.

العضلات:

وظيفة المضلات مع التمثيل بالعضلات الهامة الموجودة بالاطراف

الجهاز الدورى :

موجز بسيط عن القلب ، الاوعية الدموية ، الدم .

العمل والراحة :

العمل وتأثيره فى الجسم خصوصا العضلات .

العوامل التي تبعث على الاستمرار في العمل، ضرورة تنوع الاعمال.

الحاجه الي الراحة .

اختيار زمن العمل وزمن الراحة.

الرياضة .

الحاجة الى الرياضة الفكرية والجسمية

شروط التريض وأوقاته ونأثيره خصوصا في الا خلاق

أنواع الرياضة المختلفة ، المشي ، الجري ، ركوب الحميل ، لعب الكرة الخ .

الافراط في الرياضة وضرره .

الامراض المعدية :

العدوى .

طرق انتشار العدوى وطرق الوقاية منها .

بغض الامراض المعدية المنتشرة بالقطر المصري.

الرمد احيى والصديدي.

البلبارسيا والانكلستوما والديدان المعوية

الجرب واقرع .

نقر ين كل منها واعراضها و الرق الوقاية منها .

التطهير وانواعه .

أهمة تمفيذ أوامر الطيب بالدقة والانةان.

الحشرات النافلة للامراض

تعريمها :

ا بواع الحشر ان المختلفة الناقلة للامر اض البعوض ، الذباب، القمل، الراغيث، البق. وصفهار الامر اض التي تتقلها كيمية ابارتها

شرح عنة الموال

يسمي باله كمل العطمي مجموع العطام الداخلة في جسم الانسان مجرده مما يكسوها من العضلات كم تراه فى هذه الصورة .

مجموع عطا _ا الهيكل التطمى يتأ اف من الرأس والجذع والاطراف .

قاما (الرأس) فهي عبارة عنوطه عطمي هكون من ثما نيةعظام مشق سضها في بعض بوساطة تداريزكما تدخل أسنان

النروس مضهافي مضكما تراها فيشكل الحمحمة



(صورة الهيكل العطمي)



وقد جملت الحمجمة قطماً ليمكن لاجرائها أن تكر بكر للمخل ولتكون أشد صلابة مما لوكانت مؤلفة من قطمة واحدة في عبارة عن تما بية عطام : عطم في المقدمة مكون للجبهة وعطم في مؤخرة الرأس، وعطان جداريان في جاني الرأس، وعظان صد غيان أي مكو ان للصدغين، ويوجد عطان آخران للصدغين، ويوجد عطان آخران

(صورة الجمة)

في قاعدة الخيجمة

وأما (الجرع) وبو يتا لف من العمود الفقرى وهو السمي بالسلسلة الطهر به ، وهو ليس عطا واحداً وانما هومؤ لف من قطع صغيرة تسمي بالفقرات عددها ثلاث وثلاثون . وهذه القطع فى شكل النجوم مثقوبة من وسطها ومتى وضع بعضها وق بعض تا لف منها قتاة عطمية بمر فيها عصب عليط بخرج منه أعصاب ورعية من ثهوب دقيقة موجوده فى جوا ساهه رات. وهذه الاعصاب المرعية تتوزع على الاعضاء في باطى الجسم (اطرصور، الهبكل المطمى)

ومن ضمن عطام الجرع الاضلاع وهي أقوا م عطمية تنص بالنقرات من الحلف و بعطم مستمرض اسمة القَمَص من الامام وساطة عصاريف وعددها اثنتي عشرة ضلعاً من كل جهة

(الاطراف) للانسان ارسة اطراف أثنار عارياد وهما اليدان واثنان سفليان وهما الرجلان

فاً الطرفان العلويان شمعتها تناول الاشيء رحدم لى جهة الجسم أو دفعها عنه . وهى تنا ُلف هن المبنكب والمصر عناساً مه و يه

فالمنكب يتكون منعصمالتر تموة مراد مام وعصم اللوح من الخلف

وأما العضد فعظم يتصل من الاعلى برأسه المستدبر مع علم اللوح وينتهى طرفه من الاسفل على هيئة بكرة يتحرك عليها الساءد

وأما الساعد فيتكون من عظمين موضوع أحدهما بجانب الآخر ينضمان بطرقيها العلوين مع العضد و نظرفيهما السفليين مع البد

واليد تتكون من الرُسغ والمشط والاصاح . قاما الرسغ فهي ثمانية عطام موضوعة صفين قبل الكف.و عدها يا ُ بي الشط وهو الكف ومكون من خسة عطام. وأما الاصاع فهي حسة كل منها مؤلف

من ثلاثة عظام

وأما الطرفان السفليان فمكونان من الحوض والفخذ والساق والقدم

فالحوض مكون من العظمين الحرقفين وكل منها مكون من ثلات عطام وهو يظهر من صورة الهيكل العطمي فوق الساقين میاشم ة

والفحذ عطم طويلله طوف علوى ورأس كروية مجمول على عنق ماثل بامحراف ومتصل بالحرقفة ويتصل بالساق من الاسفل بوساطة بروذين وعلمين

والساق مكون من



(اليدو بعض عضلاتها وأربطتها)

كالساعد، وفي المعصل يوجد عظم صغير مستدير وظيفته منع انحثاء الساق الى الامام

وأما القدم فتتا لف من عطام الرسغ والمشط والاصبابع وعدد عظامها سيمة موضوعة صفين

وأما المشط فيتكون من عمسة عطام لحمل الاصابع . وكل أصبع مؤلف من ثلاثة عطام

العضلات

(وظيفة العضلات)

مع المثيل بالمضلات الهامة »
 الموجودة بالاطراف)

المضلات هي ما يسمي عند العامة باللحم، وهي معدة الكسوة العطام و تتحريك الاعصاء بقوة القباضها وانبساطها، وهي تنقسم الى عضلات ارادية أى خاضعة الرادة الانسابية ، وعصلات غير ارادية وهي ليست تحت سلطان الارادة .

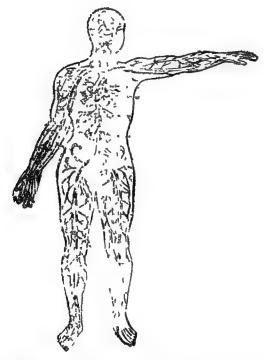
أشكال العضلات في الجسم محتلعة على حسب الوظائف المختلفة التي خلفت لتأديتها همها المستطيل والمستدمر والمقلطح . وكل عضلة تنتهي بحبل ليفي يسمي وتر

المضلة .



(عضلات اليدوأرطتها) ٢ - ١٥ ويوجد في الجسم أربطة مكونة من مادة مرنة أفل صلابة من الفضاريف وظيفتها ربط العظام بعضها بيعض . . وهذه الاربطة توجد قرب المفــاصل ومرتبطة بالمظام

ويوجد في أطراف العضلات أحبال تسمى إلاو تار وظيفتها تحريك العظام عند انقباض العضلات



(صورة الشرابين والاوردة في الجسم كله لبيانالدورة الدمويةفيه)

ومن أراد أن يعرف حقيقة ما تؤديه لئا المضلات من المحدم فلينظر الى يد به ورجليه وما تصنعان ، وكيف هي محت ارادتنا نوجهها كيف نشاء . واذا أراد أحدنا أن يتناول شيئا يده فنا عليه إلا أن يأس يده فنتحرك يوساطة ا قبساض عضلاتها وانبساطها فتآتيه بما يريد . واذا أراد بلوغ حاجة له بعيدة عنه أس رجليه فتحركنا وحملتاه الي حيث يريد ببطه أو بعجلة

الجهاز الدوري

(موجز بسيط عن الفلبـ والأوعية الدموبة والدم)

الحهاز الدوري أي جهاز الدورة الدوريّ فى الجسمهو مجوع الاعضاء التي وظيفتها ادارة الدم في الجسم و تطويفه على جميع أعضائه ليأخذكل واحدحصته من الغذاء الضروري له ، وهذا العداء يكون ذائبا في الدم

الجهاز الدورى يتألف من العلب، ومن الشرابين ، ومن الآوردة،اومن انابيب شعرية منبثة في الجسم كله

المراكد مالصالح التغذية من القلب والطواف (صورة القلب بين الراتين) المعلى حديم أجزاء الجدم لا مدادها باشدا اللاز و لها وهوذا بدفي الدم الذي بجرى فيها وأما الأوردة فهي أما بدر كالله ابين مارة بحدوم أجزاء الجسم وهي تتصل

هذا القلب متمتع بحركات القساض وانبساط ليدفع الدم وساطتها الحالشرايين فيسرى فبها ليعذي الاعضاء ثم يقبله عائداً اليه و اسطة الأوردة

وأما الشرايين فعي أنا بيب مارة بجميع | أعضاء الجدم وهى متصلة بالقليد بوساطة | شريانين رئيسيين ، وهدذه الشرايين معدة ر لحما الدمالصالحالتفذية من القلب والطواف والقلب بوساطة وريدين رئيسيين لتحمل الي هذا العقو الدم الفساسد الذي صار لا يصلح لتغذية الجمم الا بعد أن يتنقي بملامسة الهواء بواسطة الرئتين.

وأما الا وعية الشعرية فهي انا بيب دقيقة جداً متصلة بالشرايين ومتوزعة في الجسم كله لتوصل الدم إلى جميع أجزائه،وهيمن الكاثرة والانتشار بحبث لايصادف جزء من أجزاء الحسم خاليا منها .

أما كيفية دوران الدم في الجسم وساطة هذا الجهاز فهي :

القلب عضو عضى له اربعة تجاويف متصل بعضها ببعض، ومتمتع يحركه انقياض وانبساط مستمرين، فتي القيض دفع الدم الذى في بعض تجاويفه الى الشريان المتصل به فيجرى لتغذية الاعضا، ، وفي الوقت نفسه يندفع الدم العاسد الموجود في البعض الآخر من تجاويفه الى الشريان الموصل بينه وبين الرئين ليتفي هناك ويسود اليه منه ايدفعه الى الجسم . ومتى انبسط تقفل المتحة التي بينه وبين الشرايين حتى لا يمود الى القلب دم بعد خروجه منسه ، وفي الوقت ذاته وبين السراين الموجودان في جهة اتصال الفليب بالوريد تن فينزل منهما الدم الفاسدالي

التجويفين الخصصين لها من القلب ليدفع به الى الرئتين ليتطهر هناك فيمو داليه في النجوية بن الخاصين الدم القي فيتملمه ويدفعه بوساطفا نقباضه الي الشرايين ليماوف به على الجسم كله لتفذيته

قان قلت فكيف ينتقل الدممن الشرابين الي الفلب بعد مروره على جميع الاعظاء وتحمله الموادالمفسدة لهوا حتياجه الي التنقية لعرد الى ما كان عليه لتنذية الجميم ?

نقول يتقل الى القلب بوساطة الأوردة فا هامتصلة (صورة الفلب وحده)

ولون بسن في الطرافها النهائية في أنم الدمدورته في الشرايين وانتهى اليأواخرها تسرب عنها اليالا وردة المتبعة بهامن أطرافها فنتسلمه هذده ربوساطة حركة معاكسة لحركة الشرابين تصدر به اليالدب و تصبه فيه فية بله الديوساطة انتياضه يدفعه الميااشريان المخصص لحمله الي الرئين . وهناك ينتشر في اوعيتهما ويلامس الهوا، الوارد الهها يوساطة التنتمس فيتنقي ثم يعود الي القلب ليدفعه الي الشرابين الني تنطوف به الهها يوساطة التنتمس فيتنقي ثم يعود الي القلب ليدفعه الي الشرابين الني تنطوف به

على الجسم وهلم جرًا . هذه هي كيفية دوران الدم على جميع اجزاء الجسم وعودته منها ان الفليب ثم خروجه منه الي الرئتين وعودته منهما الي الفليب ثم خروجه منه الى الجسم .

(147)

الدم هو السائل الاحمر الذي يجري في جميع أوعية الجسم لتغذيته، وهومركب من سائل عادم اللون صاف سابح فيه عدد لا يحصي من كرات حمراء في غاية الصغر لا ترى الابالمنظار المعظم . وهذه الكرات مكونة من مادة زلالية ومادة ملونة . ويوجد في الدم كرات أخرى بيضاه

أما السائل العادم اللون الصافى الذى تسبح فيه هذه الكرات فهو مكون من ماء مذوب فيه زلال وليفين ومواد دسمة وا ندريدكر بو نيكو أوكسيجين وأزوت وكلورور الصوديوم وفوسفات الصوديوم وغيرها، وهي جميع الاجزاء الداخلة في تركيب الاعضاء ولا بد من وجودها في الدم لامدادها بها

العمل والراحة

(العمل وتا ثيره في الجسم خصوصا العضلات)

الممل من لوازم الحياة ، فالحي لا بد له أن يعمل ليستطيع أن يعيش . ولكن لو أمكن لانسان أن يعيش للا عمل ثارت عليه لوازم البطالة من السائم، واستطالة الأوقات ، وضرق الصدر ، وتغلب الأوهام على العقل ، والميل الى الافراط ، في الشهوات، وكل هذه العلل النفسية تقصر حياة الانسان وتسلبه نعمة الهناء

قالممل ليس بمطلوب للانسان ليكون وسيلة للمديشة فحسب، بل هو يطلب له لا نه الدامل الأول في استفارة ما كن في طبيعته من مواهبه النفسية ، وغزائره الممنوية ، فهو بما يستدعيه منا من حدّق وتبصر وتقدير وقياس وموازنة ، وما يميشه لما من مجالات للتفكير والاختراع والاستكشاف ، وما يفرضه علينا من الصبر والتؤدة والحارلة والتدبير ، يوقظ في وجودنا الممنوى من القوى مالاسبيل

الي إيقاظه إلابه . لذلك قُدس العمل على السينة الانهياء والاولياء والفلاسفة والعلماء في كل زمان ومكان.وما منهم الا من التى بنفسه فيه مجميع ضروبه سواء أكان يدويا أو عقليا ، وهو اليوم لدى الائم للتمدينة من علامات الشرف. فالرجل العاطل عندهم لا شرف له مهاكان ثريا

(العوامل التي تبعث على الاستمرار في العمل ﴾ ﴿ ضرورة تنوع الأعمال ﴾

من عادة النفس أن تسام الشيء متى كلفت القيام به ، وأدمنت عليه زمنا ما ، وهذا كثيراً ما يقطع الماملين عن اتمام أعمال جليلة شرعوا فى القيام بها ، وكثيراً ما يكون سبب مطال الماطلين من العالى، فترى الواحد منهم لسامه من العمل يدعه ويذهب لينلهي مع بعض اصدقائه ، ، وهذا السام نفسه هو سبب مياشر لعدم الانقان الذى يشكو منه الناس في كثير مما يوصون به الصناع ، فانهم لسامهم من العمل يدعونه لصبيانهم أو يعملونه هم بدون كبير عناية فيجى، ليس كا يجب أن يكون عليه . فلا بد والحالة هذه من معرفة العوامل التي تبعث على الاستمراد في المعلى . ونحن نوجزها لك هنا فنقول :

- (٩) عدم الافراط، فالافراط يتعب النجسم ويضنيه . ويضمف البنية ، ومتى أصاب العامل هذا العارض وجب عليه الانقطاع عن العمل فلا ينبغ في عمله مع هذا الانقطاع مها كان متقناله، فان أحد اركان النبوغ انثابرة .
- (y) تخال ساعات العمل اوقات من الراحة ، وهدذا من الضروريات التي تحتمها الصحة تفسها فان الانسان مهاكان نشطا وقويا فلا بجوز له ان ينهمك على العمل لا برفع رأسه عنه ساعات متوالية ، قان ذلك يفضى الى السام وهذا السام دا. تفساني يصعب شفاؤه بالمحاولات المادية . فلا بجوز لعامل أن يصل بين جميع أوقا ته في الدمل فيكون ذلك سببا في عدم مثارته عليه .
- (٣) ضرورة تنويع العمل. قد ثبت أن الاستمرار على ضرب واحد منه ينتهى بالسائم منه فلا بداذن من تنويعه ، وهذا التنويع سهل على كل انسسان على حسب صناعته. فانكان نجاراً أخذفي تسمير ما يجب تسميره بدل أن يستمر فى

نشر ماعليه نشره، أوأخذ فى مسح ماعليه مسحه، أو في تركيب ما عليه تركيبه الح الح ولكل صناعة أسلوب في التنويع يعرفها اصحابها (الحاجة الى الراحة)

الراحة لا يد منها لان الاستمرار في العمل بدونا نقطاع يسبب ضعف الجسم والبنية كلها ، والراحة تموض للجسم ما يفقده من المواد اولا فاولا فلا يجوز الحفال أمرها باية حجة من الحجج . فليس من العقل أن يلح الانسان في العمل ، ويصل ليله بنهاره فيه حتى يضعف جسمه فلا يستطيع بعدها ان يسترد قواه ،وان استردها فلا يكون ذلك الا بعد اهوال

يظن الجاهلون ان الراحة لا موجب لها مادام الانسان يحس بالميل للممل وبالقوة على ادائه . وهذا خطأ فان الرجل القوى قد يفقد من جسمه مواد كثيرة بالعمل ولا يشعر بانه قد فقد شيئا لتوفر قوته ، ولكنه لو ادمن على الانهاك شعر بالفقد دفعة واحدة ، أو مرض مرضا شديدا بسبب تراكم سموم التمب في جسده وعدم تمكينه بالراحة من الخروج ، فينقطع عن عمله مضطراً شهراً او شهرين فتضيع عليه تمرات كثيرة ، وربما فقد معامليه الاقدمين . ولكن الراحة تملل هذه السموم اولا قاولا وتخرجها فلا تضر بالبنية في وقت من الاوقات ويكون الجسم في حرز من خطرها عليه.

(اختيار زمن العمل وزمن الراحة)

من ساعات النهار ما جعلت بطبيعتها ساعات عمل ، ومنها ما جعلت ساعات راحة ، فمن الأولى ساعات الصباح وصدر النهار قان العمل فيها محود لاسياوهي تهي ساعات الراحة الليلية ، وعقب القياس من النوم ، ولكن ساعات وقت القيلولة من الزوال الى الساعة الشابية او الثالثة فانها من ساعات الراحة سوا، اكان الفصل صيفا ام شتاء، وبخاصة لاأن الانسان اعتاد الفذاء فيها وقانون الصحة يقضي بعدم العمل بعد تناول الطعام مباشرة ، فلا بد من ترك فترة تقدر يساعة او ساعتين ليبتدى، فيها الحضم

على ان العامل لا بد له من الصياح الي الزوال ان ينقطع عن العمل مرتين او

أو ثلاثة كل مرة نحو ربع ساعة لائن في ذلك تنشيطا ليس يعرف قيمته الا المجر تون .

ومن ساعات العمل ما بعد الساعة الثالثة الي الغروب. ولكن ما بعد ذلك فلا يجوزله ان يستمر فيه في العمل. فإن العامل يكون قد استوفي الساعات المفررة له وقدرها ثماني ساعات

وساعات الليل ليست من ساعات العمل بقسميه المادى والعقلي ، وفي ساعات البكور عنى عنها ، ولكن الاحوال المعيشية قد تضطر اصحاب الاعمال العقلية للشغل بالليل مرغمين . ولكنهم لو عودوا أفسهم النوم فى أول الليل والليقظة فى أول ساعات النهار لوجدوا أن ذلك أعود عليهم بالبركة والصحة

الرياضة

(الحاجة الي الرياضة النكرية والجسمية)

الرياضة بمعنى الانقطاع عن العمل اليومي فترة من الزمن لقضائها في الاماكن الحلوبة ذات الهواء النقي الطلق، او على شاطيء البحر، من الامور التي مجب العناية بها لشدة تعلقها بصحة الانسان و نشاطه فى العمل ومثارته عليه، و تفوقه فيه

المشتفل بعقله في حاجة الي نوعين من الرياضة احداها فكرية والاخرى جسمية فالفكرية هي صرف الفكر في فترة من الزمن عن الامور التي تشغل عقل الانسان في عمله اليومى ، لان العقل يتعب ويكل كما يتعب الجسم ويكل سواء بسواء ، فلا بد والحالة هذه من قطعه عن عمله العادى مدة يسترجع فيها نشاطه الاول . وفي هذه الفترة من الرياضة الفكرية لا يجوز للانسان ان يشتغل أمور عقلية نحتاح لجمد ، ولكن من شرط الرياضة ان لا يجهد عقله في شيء ، قارب انفق حدوث امم يتطلب اليه اطالة النظر فيه وجب عليه ان يرجئه فان لم يستطع فلا يأس من ادائه يسرع ما يمكن والعودة الى تخلية الفكر ثانية عما يشغله. قان كان الانسان من الذين

عودوا انفسهم دوام الاهتمام بالصغريات، والعناية بالتوافه من الاشياء وجيب عليه ان يتصنع تخلية فكره من هذه الهموم. فكلما عرض له ان يفكر فيها شغل نفسه بشيء آخر،والا قانه يخرج من فترة الرياضة وكانه لم يعمل شيئا

أما الرياضة الجسمية فتقتضى التنقل والحركة في الأهوية الطلقة ، والمشاظر الطبيعية المعجبة ، واحداث حركات جسدية مرتبة من مثل الحركات التي تعلم في المدارس في الحواء النقي ، وهذه الرياضة ضرورية في درجة الرياضة الفكرية. ولكن تمضية الزمن المخصص في القهوات وعلى الدكاكين والوجود في الاسواق وحشو الرائس بالضوضاء، فذلك ليس من الرياضة في شيء وربما اضاع من الانسان ما عنده من صحته العادية بسبب الاقذار التي يستنشقها ، والعدوى التي يصرض لها وبخاصة في ازمئة انتشار الامراض المعدية في فصل الصيف يصرض لها وبخاصة في ازمئة انتشار الامراض المعدية في فصل الصيف (شروط التريض وارقاته وتاثيره خصوصاً في الاخلاق)

من الشروط التي يجب ان تتوافر في الرياضة الصحية ان تكون في الهواه الطلق التقي في المجات البعيدة عن المستقعات والمعامل التي تتصاعد منها روائح حادة، وان اضيف الى طلاقة الهواء ونقائه النمرب من المياه المدية او الملحة كانت الرياضة حاصلة على اكمل صفاتها المنعشة. ومن شروط الرياضة ان لا تكون في شمس شديدة الحرارة، ولا تحت المطر، ولا اثناء رطوبة الليل، ولا وقت الاغاصير المثيرة للاتربة، ولا وقت الضباب والجو مشحون ببخار الماء

و يجب على الانسان ان يتخذ لوقت الرياضة ولكلوقت اللباس المناسب له . فلا بجوزان يؤدى لباسه الي عكس الطلوب من الرياضة، ولا يصبح ان برناض عقب الا كل فان الهضم يستدعي وجودة و قصيبة تعمل فيه، وتو افر هذه القو ق يقتضي فترة من الراحة بعد كل اكل، ولا بجوزان يحمل تقسه على التريض وهوجوطان، ولسكن الانسب لها من الاوقات بين الا كلتين الرئيسيتين

اما تأثير الرياضة المباشر فتطهير الدم وتقوية الاعصاب، فاذا تنقي الدم صلحت الصحة وجادت الي حد ان الانسان يشعركا نه خلق جديداً، وتزول عنه جميع الاعراض التيكانت تسببت من قسا دمهوا حتو ائه على مواد لبست ضرورية، لصحة الجسم.ومتى تقوت الاعصاب استار المقل،وجاد الفكر،وقويت الذاكرة ونشطت الحافظة، وأحس الانسان بلذة الوجود . فتاثير الرياضة من الناحية لمادية والناحية الادبية أمم لا يمكن الانسان أن يشك فيه

(أنواع الرياضة المختلفة)

« المشى والجري وركوب الحيل ولعيـ الكرة الح »

أشيع وأنفع أنواع الرياضة على الاطلاق المشي، فانه بحرَّك جميع العضلات والاعضاء حركة خفيفة منبهة، فبوقظها كام الاداء وظائفها . ولكن ذلك تأنير المشى النشط الفوى لا المشى الكم لمان المتخاذل

ومن أنواع الرياضة الجرى وهو أصل في تقوية الجسم ، وتنبيه الاعصاب، وتنشيط الدورة الدموية ، وتمرين العضلات والمفاصل على الحركات العيفة .

اما لعب الكرة فهو هن احسن ضروب الرياضه اذتصحبها لذة المباراة والمنافسة، ولها تا تيمكبير في التنفيس الجلدي وثقوية عضلات المفاصل، وتعويدها الحركات السريعة القوية، وكثيراً ما يحتاج اليها الانسان في ادوار حيا به

اما ركوب المحيل فهو جليل القيمة ، و بخاصة اذا كان العادس عارفا باساليب الركوب ، وداول لمطبته في أنواع السير بين السرعة والبط، في الجهات الطلقة الهوا، وفي الغابات . ولها فائدة أخرى وهي تعويد الانسان العروسية ، وقد ندب اليها الشرع هي والسباحة . والسباحة من الرياضات العظيمة و لكنها في الترع والذيل خطرة بسبب الديدان المساء بالمهارسيا الموجودة فيها (انظر فعل هذه الديدان في المعصل التالي) فلاجل انفائها يجب الاكتفاء بالسباحة في الماء الملح . مع اخذ الحيطة التامة من الغرق

(الافراط في الرياضة وضرره)

من الناس من يفرط في كل شيء، فما ظنك بالرياضة، ولكن الافراط فيها يرتد الي عكس المطلوب مثها، فيضعف الجسم، وينهك الفرىو يكونسببا لتلب يمض الاعضاء

وليست جميع انواع الرياضة بسليمة العاقبة فان الصارعين ، والملاكمين ،

وحاملي الاثقال لا يعمرون طويلاء ومعظمهم بموتون شبانا، وماذلك إلا لان التعبد الهائل الذي يكلفونه انفسهم يقع على قلوبهم فيضعها أو يسبب لها امراضا اخرى في نتحاتها او صاماتهاوكلها امراض بميته تا تي على حياته قضاء لامرد له ومن أعجب الاشياء انك ترى جسم المصارع او الملاكم او حامل الانمال ممتلاً عضلا قويا، ويداه مكتنزي اللحم الي حد انك اذا لامستها لظننت انك تامس خشيا مندبجا، وتراهم في الوقت نفسه مصابين باقتل الامراض وهو مرض القليد

الامراض المعدية (الدوى)

« طرق انتشار الامراض وطرق الوقامه منها »

ان وجود امراض تنتقل من انسان مصاب بها الي انسان آخر ليس مصابا بها باللس او المخالطة او غيرهما ، من الاموراتي عرفها الباس من اقدم عهودهم. ولكن جهل الاقد بين بالعنصر المعدى من الامراض ، وتعذر تتبعهم السير الادواء وتطورانها ، والنفاريات التي كانت سائدة في عالم الطب اذ ذاك حصرت الامراض المعدية في دائرة ضيقة جداً

كان الافدمون يذكرون كلمة جراثيم الامراض، ونكنهم لا يعرفون طبيعتها ولا حقيقتها ، وكانوا يعتقدون أن هذه الجراثيم نتولد فى جسم الانسان تولداً ذانيا . ولكن نظريات الاقدمين فى تولد الامراض وعدواها قد غدلت الآن تعديلا يوافق المستكفات العلمية التي حدثت على يدا ولادة (راسباى)Raspail في بيان الدور الذي تقوم يه الميكروبات فى الجسم الانساني، والعلامة (باستور) في بيان الدور الذي تقوم يه الميكروبات فى الجسم الانساني، والعلامة (باستور) خلفوها. وقد ثبت من جملة هذه المستكشفات أن الإمراض تأتينا من الحارجولا تتولدفيا تولداً ذاتياكان يعتقده القدماه

نع إن الاراض تاتي الاجساد البشرية من المحارج ولا تتولد فيها منذاتها ، إما تأتي فجا ته وظاهرة كالحيات ، واما تدريجيا ومستورة كالسل الرئوى وداه الفيل وغيرهما . وقد ثبت الآن ثبرتا لا بكن الشك فيه أن أكثر الامراض تنتا بنا بسبب حلول حيوانات غابة في الصغر تسمى الميكروبات في أجساد الموضحات فينا أمراضا تشبه الامراض التي كانت مصاحبة لهافي اجساد المصابين بهساحتي قال العلامة (بوليه) Boulay : « أن جميع الامراض المعدية هي من و ظيفة الميكروبات » .

وقد عرف الآن لـكل مرض معد الميكروب الذى يولده وطبيعة ذلك الميكروب وأطواره ومبيداته ، وكيفية انتشاره ، ووجوه وقفه عن الانتشار

ونحن هنا لانستطيع الدخول في تفصيل كيفية العدوي في كل مرض هن الامراض إلا عند ذكره بالذات ونكتفي فى هذه للقدمة ببيان القوانين العامة التي تحصل على مقتضاها العدوى، وبالطرق التي يحسن بالمجتمع الفيام بهما لصيانة الاقواد، ويجمل بالاقواد مراعاتها لحماية أنفسهم

(كيفية حصول المدوى) تحصل المدوى في كشير من الامراض «بالملامسة» وأظهر مثال لهذا النوع من العدوى هو الزهري. وتا في بعده الحصية والحمي الفرمزية والجدرى الخ، والعاماء مختلفون في الطربق الذى يدخل منه ميكروبها الى بنية السليم. فقال بعضهم من طريق المعدة، وقال آخرون من طريق الرئتين بوساطة التنفس. وكان الجراحون ومساعد وهم كثيراً ما يصابون ببعض الامراض التي محدثون لما لجتها أعمالا جراحية في أجساد المصابين بها. ولسكن بعد أن الكراحية

وتحصل العدوى ايضا باستنشاق الهواء الموجود فيه مصاب. وقد تناقش العلماء كثيراً في هـذا الموضوع من وجهة فنية بين ناف ومثبت، ولـكن المحقق ان الهواء المحيط بالمصاب ببعض الامراض كالجدرى والحصبة والحي القرمزية پكون متحملا بقطع صفيرة جداً من القشور الجلدية التي تنظام في جو

المسكان بوساطة الحك او الحركة، فيصاب من يستنشقهـــا بمثل المرض الذي كان سببا في حدوثها .

ومن أظهر الامثلة في الاصابة من طريق التنفس ما يحدث من انتشار النزلة الوافدة والحمي الصفراء والملاريا وغيرها فاتها تصيب عدداً كبيراً منالناس فى وقت مماً ولا سبب لها الا تلوث الهواء بجرائيم هذهالامراض .

وهناك طريق ثالث للمدوى وهو (الماه). قد كان هذا النوع من المدوى مشكوكا فيه الى عهد قريب، ولكنه ثبت اليوم ثبوقا لا مرية فيه فجميع الحميات الطفحية والتيفويد والسل والمكوليرا وغيرها تنتشر بوساطة المياه بسبب الفاء الناس مهرزات المرضى أو غسل ملابسهم فيها. وقد شوهد في البلاد الاوربية أن الحمي التفويدية اقطمت عدواها كل الاقطاع من البلاد التي أبدلت بالاستقاء من الترع الاستقاء من الخنفيات. ولهذا السبب عث علماء الصبحة الناس على ترشيح مياه الشرب لا بالازيار فانها لا تحجز الميكروبات و لكن بالرشحات الموضوعة لذلك و يمكن لمكل بيت أن يقتذبها ولا يكلف الانسان وضعها أكثر من مئة وعيمن قرشا.

. (مق تبتدي العدوى) الامراض لا تعدي من أول ظهورها فى المصابين بل في دور من أدوارها. وهناعل خلاف كبير بين العلماء. فنذكر منها الحصية وهى تعدي قبل حدوث الطفح عند حدوث النهاب الحلق. ولحكن الحمي القرمزية على المكس قانها تعدى منذ ما تنائر قشور الطفحات المسببة عنها . أما الدفتريا فاننا لا نزال نجهل فى أي وآت ينقطع عدواها قالا ولى اتخاذ الحيطة منها في جميع أدوارها . أما عدوى السل فنستمر ما دام المريض حيا. وهو يعدي ببصاقه الذي اذا جف تناثر في النجو ودخات ميكروبا به في رئات الناس. ومعني هذا أن السل لا يعدى إلا إذا ظهرت الميكروبات في البصاق

(طرق الوقاية من المدوى) طرق الوقاية من المدوى تختلف باختـ لاف الا مراض . فان كان المصاب بالنهاب الانف والحلق وهو ما يسمي عادة بالزكام وجب اتفاء تنفسه وعطاسه بعدم الاقتراب منه ، وعدم الجاوس في عهب الهوراء

المنبعث من جهته، وانكانت الاصابة حمى تيقويدية وجب اتقساء مبرزاته قان الميكروبات المدية تكون فيها . فلا يجوز أن يقترب أحد من الوطء الذى يبول أو بتغوط فيه غير المتولي أمره . وهو يجب عليه ان يلتي على المهرزات محلول السليماني أو اللزول وأن يلقيه في المرحاض ويصب عليه شيئاً من الليزول ويلتي فرقه ما عزراً . ثم يسود فيفسل يديه هو يمحلول الليزول .

والليزول هذا يوجد فى زجاجات صفيرة يوضع منها على كل لتر ملعقة شورية ويوضع في وعاء بغرفة المريض ليغمس المتولى تمريضه يده فيهكاما لمسه

واذًا كَانت الاصابة تيقوسا قان المدوى تكون بالملامسة فلا يجوز لا حد الاقدام على ذلك ، وان حدث وجب عليه المبادرة الى غسل يديه باللنزول

وان ذن المرض حمي قرمزية فان أشد ادوار عدواها يأتي عند ما يبدأ الطفح الجلدى في التقشر فان اجزاءه تتطاير مع الهواء وتصيب من تدخل في رقتيه بتلك الحمى الحبيثة

وانكان الداء سلاكانت عدواه من البصاقكا مر

وان كان المرض كوليرا كانت عدواها من مبرزات المصاب فلا يجوز لمسها ولا لمس المصاب دون غمس البدين في اللغرول . ولا يجوز وقت انتشار هــذا الدا. وضع شي. في الفم قبل غمسه في الما. الغالي مدة اقلها محس دقائق

وان كان المرض جدريا او غيره من الحياتالطفحية كانتعدواهامن الملس و تطاير أجزاء القشور الجدية في الجو فيجيــ انفاء ذلك

قاهم طرق العدوى هو الامتناع عن استنشان هواء حجرة المريض التي لا يتجدد هواؤها ، وانقاء لمسه أو لمس شيء من أشيائه ووضع اليد في الفم قبل غسلها جيداً يمحلول اللغول

(بعض الامراض المعدية المنشرة بالقطر المصري)

« الرمد الحبيبي »

ينشا ُ الرمد الحبيبي من اصابة تعفينة في الجرء المسمي (الملتحمة) من العين

و تا ثير هذه الاصابة يشبه تا ثير التعفن الدرني , وهذه الحبوب تنشآ من ميكروب غير معلوم جيداً للا ن

لهذا المرض شكلان الأول التحبيات الملتحمية الحادة التي يصحبها غالب اعراض النهابية ، والثاني التحبيات الملتحمية المزمنة التي لايظهر فيها اعراض التهابية أو تظهر فيا بعد

(قَالشَّكُلُ الأول) يبتدي و إنتفاخ في الجفن العلوى واحتقان في الملتحمة والنسيج الذي تحتها . و يشاهد انتفاح في وسط الملتحمة ايضا وحامات حمراء أبرى بينها نقط بيضاء مثل رؤوس الدبابيس . ويحدث مع هذا دموح و نفور من الشوء و يوجد في هذا الشكل آلام شديدة في الدبن والجبهة و نصف الرأس المجاور للمين . وتحدث عبات في العين مائلة الى الزرقة. وفي البوم النامن اوالعاشر تلتهب الملتحمة فترى هي وحاماتها فيتحول المرض الي شكل رمد نزلي ذي امراز قيحي مخاطى يشفى بسرعة ومدته تختلف من اربعة اسابيع الي محسة اذا اعتبى بعلاجه

هذا الشكل قد ينتهي الى مرض صديدى

وهذا الشكل من الرَّمد الحبيبي اما أن يشفى شفء تاما واما أن يتزك أثراً واما ان يصير مزمنا نزول ويعود مراراً فيهيء العين لا اتهابات حادة.

هذا المرض عفن ممد قد يظهر على حالة وبائية اذا توافرت شروط تكاثر ميكروباته ولذا يشاهد تكاثره في الفشلاقات والمدارس . وهو يعدي بملامسة افرازاته . وبعض البلاد ادعي لوجوده من بعض فهو يكثر في مصر والجرائر وفلندر والسويد والنورفيج وبلجيكا

(مما لجنه): ان التحبباب الملتحمية الحادة التي تنشأ في العين المصابة سهذا المرض تشفى من نفسها من تا ثير الانتهاب ولذلك لا ينبغى أن يعالج هذا المرض في ميداًه .

ومن المضر استعال القطرات القابضة أو الكاوية في ابتداء المرض قان مضادة سيرالتحببات الملتحمية بهذه القطرات ربماكان سبياً لمضاعفتها بإصابة أخرى اكثر خطراً منها . ومن هنا تعرف مبلغ الضرر الذى يجلبه النــاس على أنفسهم بمعالجة أنفسهم بالفطرات التي يرون اعلاناتها بالجرائد

فنى ابتداء هذا المرض يكنى عزل المماب حذراً من عدواه ، ولا بحل أن يستريح فى مكان حائز للشرائط المحية ، مع استمال المكدات الباردة بقليل من علوك حمض البوريك كاما أحس عرارة. وانا رؤى أن الاجفان قد ا نتفخت التفاخا زائداً يدهن سطحها بمحلول نترات الفضة أو خلات الرصاص أو صبغة الود . هذا هو الدور الأول

قاذا لم يظهر الالتهاب الضروري لامتصاص التحببات أمكن تسهيل ظهوره بالمكدات الساخنة أو باستعال ما، الكلور الساخن . ومق ظهر التقييع لزم الاعتناء بملاحظته حتى اذا كثر تستعمل المكدات المثاجة انكانت القرنية سليمة ثم تستعمل الوسائط التي ستذكر في الرمد الصديدي

من الضرورى أن تستعمل مع المعالجة الوضعية المعالجة العامة لتقوية المريض ان كان ضعيفا مع معالجة داء المحتازير او غيره من الامراض المضعفة ان كان شيء من ذلك . ويجب عدم اهمال العلاجات المضادة للعفونة .

وأما (الشكل الثاني) لهذا المرض ، وهو التحبياتالملتحمية المزمنة المعروفة بالتراخوما فيتشكل أثناء سيره باشكال مختلفة مع أنها ليست إلا اعراضا لمرض واحد . ويتميز هذا الشكل بثلاثة ادوار :

في الدور الأول _ يتولدالمرض بدونأن يشعر المريض بشيء اكثر من زيادة احساس العين بالضوء والتراب والدخان ولا يكون فيه أعراض التها بية . واحيانا يوجد افراز خفيف فتلتصق الاجفان حالة النوم وتصفر فتحة العين ويحس بثقل الجفون . ويكون فيها حبيبات يبضاء نررقة

وقد عد هذا الشكل نادراً لاأن المرضي به لا يشكون امرهم للاطب. لقلة الاعراض الغلقة

وفي الدور الثاني ـــ تصير الحبوب فيه كثيرة الحجم ومغطاة بأرعية، وتمكون دوآت حراء على الغشاء المخاطى الملتحمي . ثم تصير الملتحمة الفسهـــا حمراً و تفرز سائلا مخاطيا فيحيا ، وتنشأ تحبيات حلمية بجوار التحبيات المزمنة وفى الدور التالث _ يشاهد تولد حبوب جديد، وتنتشر الحبوب السابقة فتصدر غير محدودة وتنتفخ الحلمات وتعرض وتذوب مع المحبيات، وحينثذ يشاهد على الغشاء المخاطي قطع حمراً ، هلامية أو لحمية

في هذا الدور بحدثالنشاءانخاطي استحالة ليفية وقد تشاهد استحالات كشيرة في التحبيات حتى قد تتحجر فتولد حصيات ملتحمية

لا يشمر المرضي بهــذا المرض إلا في الدور الثـــاني لقلة الاعراض فى الدور الأول ، وقد تتضاعف الاصابه بالرمد الصديدي الا كني ذكره :

(المالجة) اذا لم يتجاوز المرض شكله ألخفيف بمكن ان يزولوحده يعولد النهاب رد الفعل الذي يمتص الحبوب عادة ويزول. ولكنه في اكثر الاحوال يسير سيره الطبيعي ويقطّع ادواره المختلفة. فأن يودر بسلاجه شفي ولم يترك أثماً وان ترك حتى وصل الى الدور الثاني ترك آثارا على الملتحمة والقرنية واذوصل الى لدور الثالث قتعدر المالجة وتلتوى وربما أدث الى كف اليصر

معالجة هذا الداء تقتضي غاية الدقة والعناية والاقامة في اتم الشرائط الصحية ثم يترك الامر للطيب فانه يعرف كيف يكافح هذا الداء الخبيث

(الرمد الصديدى)

هذا الرمد مقصور على المولودين حديثا في أوربا ، ولكنه لدينا يصيب الكبار أيضا . أكثر انتشساره في أيام زيادة النيل . وقد لا يوجد في غير تلك الايام . والسبب في ذلك أن الارض تكون هبللة بارتشاح مياه النيل فتنمو فيها جرائيم هذا المرض وتنتقل إلي أعين الناس بوساطة الذباب

وقد يظهر هذا المرض بشكل وبائي وقد قل في هذه الآيام لزيادة الاعتناء بالاّمور الصحية من ناحية الحكومة وناحية للاّهلين بكنسالاٌ رضأمام بيوتهم ورشها فان مسكن جراثيم هذا المرض هي الارض القذرة.

لهذا المرض فى بلادنا شكلان خقيف وثقيل . فنى الحفيف تشـــاهد الشبكة

الوطائية المحمية بمتلغة بالدم وزائدة فى الحجم ، وترى زيادة فى الاحتقان الملتحمية الجفنية والحبوب الملتحمية الجفنية وتغطى بحلمات المية تدميا دي لمسءوتكون الملتحمة متفخة ومرتشحة ارتشاحا مصليا فينشأ من ذلك انتفاخ في الأجفان فنرول ثبيات الجلد وينسدل الجفن العلوى لضعف العضلة الرافعة له ، وتحمر الا بجفان ونزداد درجة حرارتها ، وتلتحم الملتحمة المقلية مع النسيج الذى تحتها و غتلف الافراز من العين على حسب درجة المرض فني أوله يكون ما ثعاو فيه المواد وقد تلتصق الاهداب فتصير المين كأنها كيس مملوه بالمواد الصديدية وتنقذف عند فتصها الى الامام وربما أصابت عين من بحراه هذا المرض و بحس محرارة في العين درجة حرارة الاطفال والعصبيين من جراه هذا المرض و بحس محرارة في العين تفسها و بأ في القسم الهدبي وتسرى تلك الآلام الى الرأس

وأما الشكل التقبل فتشاهد فيه هذه الاعراض بدرجة أشد فيمتد الورم من الدين الى ماحولها فيتعذر فعصها ثم تنشأ مضاعفات في الفرنية تجعل المرضخيينا فعتكون سطيحات تقرحية في محال مختلفة من الفرنية ويكون من نتائجها تكوّن عتامة فيها كلها أو بعضها أو فقد البصر جملة

هذا المرض غير خطر مالم توجد مضاعفات في الفرنية

(الممالجة) تنحصر أولا في وقاية المولودين حديثا من هذا المرض و يجب على الفا بلات تطهير المهبل قبل الولادة بالمحلولة عمض البوريك أو بالما. وعلى عنه على عنوال عنوال عن المولودين حديثا بذلك الماء وبالبوريك من المباطن والظاهر ، مع تقطير نقطة في كل من المبنين من محلول نترات الفضة (نصف في المئة).

وأما عند الكبار فيجب تنظيف الوجه والأعين مراراً في اليوم، ويستحسن غسل السينكل يوم مرة بحمض البوريك فتذمر الدين في محلوله مدة دقيقة. ويلزم عزل المصاب وتطهير أيدى الذين يلمسونه . ويجب وقاية الدين السليمة من الاصابة به وذلك بخسلها بالمحاليل المطهرة المتقدم ذكرها ثم يوضع عليها قطن مطهر (قطن بوراتي او ساليسيلاتي أو سلياتي) وتغطي بمشمع وتربط ربطا جيدا وذلك عند الاطفال . وأما عند الكبار فيوصي بزيادة الاحتراس من لمس المين السليمة بالافرازات المرضية

(المالجة) بجب المبادرة الى الطبيب عند الشعور بهــذا المرض فالله كثيراً ما يفضى الى فقد البصر فلا بجوز التوانى فيه

(مرضًا الانكاستومًا والبلهارسيا)

جاء في الكتاب المسمي (مرضا الانكاستوما والبالهارسيا في مصر) الذي اصدرته مصلحة الصحة تحت عنوان الرهقان (الانكاستوما) والبول الدموي (البلهارسيا) ماياً تي:

إن عدداً عظيا من سكان العطر المصرى مصابون بهذين المرضين المسبيع
 عن وجود ديدان ، فهل أنت هصاب بهما *

ويمكنك معرفة ذلك بالعلامات الآنية :

وقان كنت مصابا بالرهقان (الانكستوما) فانك تكون أصفراللون وضعيفا وتشعر بضربات في القلب، وتزداد حركة التنفس عندك لاقل مجهود تعمله، ولا يكون عندك قوة للقيام بواجباتك الزوجية، لان ديدان المرض تمتص جميمالدم الذي بجسمك.

« أما إن كنت مصابا بالبول الدموى (البلهارسيا) فانه يكون عندك بعض الاعراض السابق ذكرها او جميها ، وعلاوة علبها تشعر باللم في المثانة أو يسيل الدم من بولك

وهذان المرضان ناشئان عن الديدان التي تنفرز من بول وبراز الاشخاص المصابين بهما

و قاذاً بال الاشخاص المصابون با حد هذين المرضين ، أو تغوطوا في المساه أو بالقرب منه ، قاتهم يسببون عدوى غيرهمن الناس بالديدان التي تذرز من ولهم وبرازهم فلاجل اجتاب هدين المرضين ، أو متع عدواهما عن النبر بجب اتباع القواعد الاكتية :

- (١) لا تثبول او تتبرز قط في أرض رطبة ، او فى ترعة ، أو بالقرب منها أو في الماء ، أو بالقرب منه
- (٢) ولذلك بجب ان تتبرز وتتبول دائما في مكان جاف، أو في مرحاض ان
 وجد، أو في أى مكان بعيد عن كل رطوبة او ما.
- (٣) اذا رأيت شخصا يتغوط او يتبول فى ترعة او بالقرب من ترعة فامنعه من ذلك لان عمله هذا قد يكون فيه هلاكك
- (٤) لا تستحم الا في الماء الجارى ولا تستحم ابدا فى بركة ، ولا فى ماء تعلم أن الناس تعودوا التيول او التيرز فيه
- (ه)اذا كنت مصابا باحد المرضين المذكورين بجب عليك ان تتوجع الي مستشفى وهناك تعالج مجا ا
- (٦) وَلا يجوز ان يشرب الانسان من ترعة او مصرف معها كان عطشان بل بجب عليه ان يشرب من قلة يستحضرها معه يكون ماؤها مرشحاً من الزير

(ماهو مرض الانكلستوما)

جاه عنه في تقرير مصلحة الصحة ما يا في:

و الانكستوما مرض مستوطن في القطر المصري لا نه ايس هناك دابل على انه نزح اليه من المالك الاخرى، و يحتمل انه كار موجودا به منذ المصور الاولي، فقد قبل أن قدماه المصريين تناولوا وصف مرض يشبه الانكلستوما ولكن لايزال هناك حتى الان شك في ان الديدان المسببة له كانت معروفة لهم في تلك المصور الغابرة

« وكان برونر أول من عثر على ديدان الانكاستوما في مصر سنة ١٨٤٧ عند تشر محه جثث بعض المصربين في القاهرة وكان الاعتقاد السائد لذلك الوقت أن هذه الطفيليات غير ضارة الي أن وفق (بالهارس) في سنة ١٨٥٧و (جريسنجر) سنة ١٨٥٤ الاستاذان بمدرسة الطب المصرية لمرفة أن الطفيليات عي المسبية لمرض فقر الدم العظيم الانتشار في القطر المصرى ، وكان هذا المرض معروة في مصم ياسم فقرالدم المصرى

وقد قدر بلهارس وجريسنجر أن أكثر من ربع وفيات القطر المصري مسبب عن هذا المرض . غير أن المعلومات القيمة التي أدليا بها وقفت عند هذا الحد الى أن جاء (سونسينو) سنة ١٨٩٩ قاستاً نف البحث في هذا المرض وجاءت بعد ذلك فترة كثر فيها النشاط، وعظم الاهتمام سواء بتشخيص المرض الذى قام به سندوث أو بفحص الحيوا نات الطفيلية لمرفة تاريخ حياتها كما فعل الاستاذ لوس

« وقد أسفرت الايحاث التي قام بها الاستاذ (لوس) عن استكشاف طريقة المدوي الجلدية بواسطة برقات الانكلستوما وهذه من أهم الاستكشاقات الحديثة في علم الديدان . وقد نشرت في مذكرات مدرسة الطب المصرية رسالتان عن حياة ديدان الانكلستوما ديودينالى وتشريحها . وتعد ها تان الرسالتان الرجم الاهم لهذا المرض

« وفي السنوات الأولى من الفرن الحالى بذل (سا ندوث) جهده لمعالجة مرض الانكلستوما بالفصر الدني بشكل واسع النظاق . ولكن مبلغ انتشار مرض الانكلستوما في قرى القطر لم يعرف معرفة حقيقية قبل سنة ١٩١٣ وانما استنج بطريقة غير مباشرة أن المرض عظم الانتشار . وذلك من كثرة عدد المرض الغين من يختلف مديريات القطر

أماً علاج الانكلستوماً فقد ذكر في تقرَّر مصلحة الصحة ان(رابع كلورور الكربون)يمطيءاعتباره دواء طارداً للديدان، وهو سسائل شفاف لا لون له ذو رائحة عطرية حادة وهو سريع التطامر للغاية يذوب في الاثيروالـكحول واذا وضع مع الما، في الماء فانه لا يختلط به بل يرسب في أسفله

يستعمل هذا العلاج بمقدار ٣ غرامات الى ٥ مخففا بفنجان من المساء وهو بعطي للاطفال من ١٠ الي ٢٠ نقطة فقط. ولمن تكون شنهم من ٥ الي ٨ سنوات لى غرامين اثنين . والذين سنهم من ٩ الي ١١سنة الي ٣ غرامات ، والذين سنهم

من ١٧ الى ١٤ سنة الي ۽ غرامات .

وكيفية النمائج به أن يتناول الانسان غراما واحداً منه وبعد ساعة يتنساول غراما آخر و بعد ساعة يتنساول غراما ثاثتا . ولا جل تسهيل سمية هـذا العلاج يعطي المصاب بعد تناوله هذه الجرعات مسهلا من كبريتات الما فزيا بعد ساعتين أو ثلات ساعات من تناول الدراه . ويحسن ايضا أن يعطي المصاب مسهلا قبل المعالجة لينزل العلاج على نقاه من الامعاه

(ماهو مرض البلهارسيا)

جا. عنه بتقرير مصلحة الصحة مايأيي:

قد علم من نتيجة الابحاث التي عملت في هــذا المرض أنه كان موجوداً
 هنذ العصور القديمة وقد وجد (روفر) في ســنة ١٩٩٠ بيبضات البلهارسيا في
 أجزاء الكلي في موميات مصرية قديمة يرجع تاريخها الي ما بين سنة ١٩٥٠ وسنة
 ١٠٠٠ قبل المبلاد

« وكان مرض البول الدموي معروة لدى قدماء المصريين . فقد وجدت بين أوراق البردى تذاكر أدوية لمعالجة المصاجن به ، ومع ذلك قان هناك شكا في أنهم عرفوا أن المرض كان مسببا عن الطفيليات

« وكان (بلهارس) أول من اكنشف ديدان البلهارسيا في سنة (١٩٥٧) وابن علافتها بمرض البول الدموي المتأصل بالقطر المصري . وعلى أثر هـذا الاستكشاف حاول كثيرون استكشاف تاريخ حياة ديدان البلهارسيا وكيفية عدوى الانسان بها . وأخذ (سونسينو) من سنة ١٨٨٤ الي سنة ١٨٨٤ فيحص عدداً عظها من القواقع بمصر لممرفة الحلقة الوسطى من حياة ديدان البلهارسيا ولكنه أخفق في مساه مع أن مباحثه ادت الى العثور على مذنبات أخري في المنواقع الي تعيش في المياه العذبة في مصر

« ثم جا. بعده (لوس) فجاهد عدة سنين في استكشاف النوى الواسط لذي ظن أنه القوقعة و لكنه أخفق ايضا فاستنج من ذلك ان الثوي الواسط ي القواقع غير موجود وان الانسان نفسه يقوم مقام الثوي الا أن التجارب التي أجواها لتحقيق هذا الظن لم توصل الي نتيجة وظل الحال كذلك إلي أنجاه (ليبر) قا وضح بطريقة قاطمة تاريخ حياة دودة البلهارسيا بواسطة سلسلة تجارب باهرة قام بها في مصر في المدة من سنة ١٩١٥ الى ١٩١٨ وأمكنه أن يتبت أن نوعي البلهارسيا أى (البلهارسيا البولية والمحوبة) منشأ هما نومان مختلفان من الطفيليات (شيستوسوها ما نسوتي) وبذلك أثبت صحة آزاه (ساميرن) عنها و وإلى حين اكتشاف تاريخ حياة البلهارسيا لم يكن هناك علاج شاف معروف الا أن (ماكدونا) وضع في سنة ١٩١٣ كتابا عن (الامراض السرية وتاريخها الطبيعي وطرق معالجتها) ذكر فيه انه نجح في معالجة البلهارسيا باستمال الطرطير المتي غير أن قوله هذا لم يكن موضع أهتام . وظل الحال كذلك الي أن نشر (كرستوفرسن) بالمستشفى الملكي بالمحرطوم تقاديره الضافية عن معالجة هذا المرض قادي إلى تعمم استمال الدواء المذكور

وقبل سنة ١٩١٤ لم تكن هناك معلومات وافية عن مباغ انتشار موض
 البلمارسيا في مصر الا أن نسبة كثرة المصابين به بين الاشخاص الذين يعالجون
 في المستشفيات العامة قد دلت على انه ربما يكون أوسع الامراض الخطرة انتشاراً
 في مصر »

أما نسبة المصابين مهذه الديدان في القطر المصري فيتراوح بين ٢٣ و ٤٠ فى المئة الذين دخلوا المستشفيات لأمراض مختلعة . وقد شوهد في الجهات التي الحتيرة لمرفة مبلغ انتشار هذا المرض بين السكان أنه يوجد في سفط العنب (البحيرة) هم في المئة من اهلها مصابون بالبلهارسيا بنوعها أى بلهارسيا المثانة وبلهارسيا الامعاه . وكانت نسبة المصابين بيلهارسيا المثانة ٤٧ في المئة وبلهارسيا الامعاه عم في المئة

ووجدت النسبة في قربة الجيزة ﴿ الغربية ﴾ ٣٣ في المئة من السكان وكانت نسبة المصابين النوع التاني ٤٠ في المئة نسبة المصابين النوع التاني ٤٠ في المئة ووجدت هذه النسبة في ضاحية طرة بقرب القاهرة ٧٧ في المئة من السكان كلهم مصابون بيلها رسيا المثانة

ووجدت هذه النسبة في تجع حمادى ه٧ فى المئة من السكان وكلهم مصابون بيلهارسيا المثانة

فيلي هذه النسبة يكون تحو ١/ مليونا من المصريين مصابون بالبلهارسيا (عدوي البلهارسيا) انها تنتقل بنوعين من القواقع كل نوع منها يولدنوعا منها . وكيفية العدوي بها ان ديدانها تخرج من القواقع الي الماء فتعوم فيـــه بنشاط حتى تصادف انساناً فتدخل في جسمه فهواً حسن بيئة لميشتها.

(طريقة المدوى بالبلهارسيا) تخترق ديدانها جسم الانسان عن طريق الجلد أو الاغشية المخاطبة ، فعند ما يشرب الانسان ماه به هـذه الديدان الصغيرة فانه يمكن أن يصاب بالمرض بطريق الفشاء المخاطي لللم . على ان هـذه الطريقة ليست في الدرجة الأولى من المحطر، لان معظم الاهالى يتسرضون للمدوى في رى حقولهم أو صرف هياهها .ويصاب النساء بسبب غسلهن ملابسهن على شواطى، الترع ، ويتعرض الاطفال وغيرهم للعدوى من الاستجام فيها او الصيد منها

- (طرق الوقاية من العدوى) يمكن اتقاء العدوى بإنباع ما يأني :
 - (١) منع الاستحام في الترع والمصارف
- (۲) منع الناس عن الشرب من الذع والمصارف مباشرة. ويؤمن من المدوى بهذا الماه اذا حفظ في اناء مدة يومين او اذا اغلى
 - (٣) منع انصال مياه الترع والمصارف باي جزء عار من اجزاء الجسم
 - ﴿ ٤ ﴾ تخزين الماء المعد للاستمال المنزلى لمدة ٤٨ ساعة قبل ترشيحه

رى القراء من هذه التحوطات آنها تتعذر على الفسلاحين ما دامت طرق الزراعة على ماهي عليه الا آن . وقد اشار بعضهم بان يلبسوا أحدية و لسكنها ربما تفلت عليهم .

ويمكن للنساء تجنب العدوي بعدم استعال الماء الا بعد تخزينه يومين ويمكن أن يتقيها الاطفال بعدم اللعب في النزع

أما الطريقة الفعالة فهي منع الناس بتاتًا من التبول والتبرز في مياء النيل لائن

الانسان وحده هو التوى لديدان اليلهارسيا ولكن كيف يصحق هذا الاصلاح والتاس عندنا بجهلون ماهو أظهر من هذا الامر?

(قتل جنين البلهارسيا) تفقس ببيضات البلهارسيا بعد محس دقائق من وصولها للماء الى عشر ن دقيقة ، ومق خرج الجنين فانه يعوم بنشاط ثم تبطؤ حركته يسيراً يسيراً حتى يوت اذا لم يدخل في جسم احدى الفواقع . فلو أمكن ابادة القواقع أمكنت ابادة موض البلهارسيا، ولكن هل الى هذا من سبيل ؟ ؟ . ارتأى الياحثون آراء كثيرة في هذا الشأن وجربوا وسائل حمة . ولكن انتهى الاثمر إلى وجدان محلول سلمات النحاس فقد علم بالتجربة أنه أقتل المحاليل للقواقع وقد وعد بوضعه في الترع والمصارف بنسبة ، على ٣٠٠٠٠٠ وقد شوهد أنه لا يضم الانسان ولا المزروطات

(الديدان المعومة)

ثتر بي فى الامعاه ديدان كثيرة من الديدان التي تتسرب جرائيمها الى البنية من المياه فتكبر فيها و تطول الى عو شبر أوا كثر ومنها ما يبلغ طوله نحو اربعين متراً وهى ما سمى بالدودة الوحيدة، وكلها تحدث في بنية الصاب بها اعراضا ثفيلة من شحوب اللون، ودوار الرأس، والضمف، والخفقان، وعلاجها يختلف باختلافها ولا يجوز أن يباشره غيرالا طباء، فعلى كل من يشعر بشيء من ذلك أن يقدم نفسه لمستشفى من مستشفياف الحكومة أو غيرها ليتولى الاطباء علاجه وليحذر من الوصفات البلدية فانها قد تضره أو على الاقل لا تنفه

(الفَرَع)

القَرَع من الأمُراض التي تعترى جلدة الرأس فتحدث قيها نفاطأت تشرز منها مادة صفرا. قدرة تجف وتكور قشرة سميكة ذات رائحة خاصة . وهومرض معد ينتقل من المصاب به الي غيره بالجاورة ، وهو منتشر فى البيئة المتحطة بين الناس القدرين الذين لا يعنون بفسل رؤوسهم ولا رؤوس أولادهم

سبب هـَـذا المَرض حيوان دقيق بري بالمين يسكن في جلدة الرأس بعد أن يثقبها ويصخذ له مكانا تحتها فلا يمكن ازالته منها لا بالفسل ولا بالدلك ولا بد لهمن علاجات تقتله فى مظانه وتطهر الرأس منه . وهو يقتل بصيلات الشعر فلاينيت فى المحلات التي تصاب به

علاجه يكون بتنظيف الشعر شيئاً فشيئاً ودهنه بمراهم يؤلفها الطبيب. وأما دهن الرأس بالزفت وهو الواسطة المستعملة عند العامة ففيه حطر شديد اذ ربمــا يحدث منه احتقان في المخ يسبب الموت

فمن المراهم النافعة فيه أن يؤخذ عشر غرامات من زهر الكبريت وعشر غرامات من صبغة البود وسم غرامات من حمض الفنيك النتي و ٢٠ غراما من الفاز لين ويعمل منه مرهم بوساطة العميدلاني (أى الاجزجي). فينبغى اولا غسل الاقسام المصابة من الرأس ومسحها غرشة قبل الدهن واعادة هذا العمل مرتين في البوم، و يستعمل المرهم مدة بعد الشفاء لسكيلا تتجدد العلة. واذا كان المصاب ضعيف البنية يعمل على تقويته.

(الحَرَب)

الجرَب من الامراض الجلدة المروفة من القدم وهو ليس ناتجا من فساد الدم كان كان يظن بل من حيوان صفير جداً في شكل البق يحترق جلدة الجسم ويسكن تحتها ويحدث فيها حويصلات فيها مادة مصلية صديدية يسيش فيها وهو يكثر في ثنايا الجلد كالمرفق والركية وبين الاصابع وهو يعدي بسرعة . وكيفية عدواه أن هذه لحيوانات تتساقط من المصاب به في محل جلوسه أو في فراشه فاذا جلس غيره في محله أو نام في سريره سرى هذا الحيوان اليه واخترق جلده وتكاثر تحته .

(أعراضه) : حكة خفيفــة نزداد تدريجيًا حتى لا تطاق فتظهر قبط حمراء مسودة تتحول إلى حويصلات مملوءة سائلا بختبيء فيها ذلك الحيوان

(علاجه): لايشفى الحرب الا بامانة الحيوان السّبب له وطريقة المِدته ان يغسل الحلد بالمـا. الساخن والصابون مسا. وعند الصباح يدهن بمرهم الكبريت وبعد ست ساعات يدهن به مرة ثانية والى آخر النهار مرتين اخريين وفي الصياح التالي بغسل بالما. والصابون جيداً وهتاك طريقة اسهل وافضل وهي ان يدهن الجسدكله بزيت البترول المعروف عند نا بالجاز الذي يوضع في اللمبات فتهاك تلك الحيوانات تحت الجلد وفي اليوم التالي يغتسل المصاب بالمحاء والصابون ويعيد هذا العمل انكان له هوجب. ولكن يجب عليه ان يحترس من ملامسة النار علا يلتهب ما عليه من الجاز فيموب محترة

(التطهير وانواعه)

الطرق المستعملة للتطهير تلاثوهي : (١) البخار (٧) والمحاليل الكيماوية (٣) والغازات

قالتطهير بالبخار يعمل بواسطة آلات ثابتة ، او براميل قابلة للنقل او ببخار يؤتي به . وهذه الادوات لا يستخدمها الا المبخرون الرسميون . والغرض منها تطهير ملابس المصابين وفراشهم وكل ما يتعلق بهم لتقتل الميكروبات العالمة بها اما التطهير بوساطة المحاليل الكهارة فهي اكثر المطهرات استمالا ومي عدة سوائل كل منها نافع في قتل الميكروبات وابادتها . واليك أهم انواعها ومي : الصابون مع المكيروسين السيلين الساياني . حمض الفنيك الفورمالين . الحير الحي . والازول .

قالحلول المكون من الصابون والمكيروسين يستممل لقتل الحشرات كالقمل والداغيت.

والسيلين يستعمل لقتل الميكروبات المنفردة ويمكن استعاله لفسل الارضية والحيطانوالاثاثات المحشهية.

والسلياني يستعمل ايضاً لقتل الميكروبات المنفردة وهو مفيد جداً في تطهير الارضية وا لميطان والاخشاب والاثاثات والملابس.

> وحمض الفنيك مقيد فى صبه في المراحيض وعلى مبرزات المرضى . والفورمالين نافع فى غسل الحيطان والارضية والاثاثات. والجير الحمى ضرورى لقتل الميكروبات العالقة الحيطان.

والليزول يستعمل لتطهير الايدي وهو غير سام.

أما التطهير بالفازات فهو مفيد جداً في كثير من الأحوال والمستعمل هو غاز الفورمالين دون سواه

أما أكبر المطهرات وأعمها فالشمس. فان وضعت ملابس أو أثاثات ملوثة بالميكر وبات فوق سطح الدار معرضة لأشعة الشمس من جميع جهاتها فانها تقتل ميكروباتها . ولكن الجمع بين الشمس وهذه المطهرات واجب لا نه قد يبق في ثمايا الثياب أو حنايا الان نات أماكن لا تصلها أشعة الشمس فتبةي ميكروباتها حية (أهمية تنفيذ أوام الطبيب بالدقة والاتقان)

يظن بعض الناس أن الاطباء يشددون فى أوامرهم كثيراً ، ويحاولون أن يحملوهم على اداء امور لا تعقل من الاحتياطات والتحفظ. فقد برى بعضهم ان من الاعتات نكليفه برش حوائط داره بالمير او تبخير الحجرة التيكان بهالمريض وسلم ثيابه و فراشه لهال الصحة لتطهيرها بالاكات ، وبرى ذلك كله من الامور الشاذة كأنه يود ان برى الميكروبات بعينيه حتى يعتقد انها تستحق المكافحة. والحقيقة ان ثياب المريض بدا، معد وفراشه وحميم ايتعلق به تكون اوثة بجراثيم قتالة لا مخفيها الا انها من الصغر بحيث لا تري الا بمنظار ومظم فهل عجزنا عن رؤيها يشفع لما في تركها تجتاح اورادا آخرين من الاسرة التي يصاب واحد منها بدا، عفن من هذا القبيل ? أما را عائناس ان حمي خيثة قد تدخل الي بيت فتصيب جميع اهله او اكثرهم ولا تدعهم حتى تبيدهم كافة او تبيد عدداً منهم ، فتصيب جميع اهله او اكثرهم ولا تدعهم حتى تبيدهم كافة او تبيد عدداً منهم ، هذا الاثر الريام

فيجب على المرضى ومن يعولونهم، ويجب على الاصحاء ان ينمذوا اوامر الاطياء بالدقة والانقان، معتقدين انها لمصلحتهم لالايذائهم، وليحذروا من التعالج بالوصفات التي يقدمها لهم المنطفلون على صناعة الطبيب

هذا بالنسبة لصحتهم العامة ، اما بالنسبة لا عينهم واعين ابنائهم فيجب انباع النصائح الي ذكرناها هنا ، والا خذ باكرا. الاطباء في معالجتها ان اصيبت برمد ، وعدم التمويل على القطرات التي يملن عنها بالجرائد ، او الا ُكحال التي يشير بها الدجالون فانها كثيراً ما تفضى الي فقد البصر ولا كرامة

الحشرات الناقلة للاءراض

ثبت الآن ان الحشرات الطفيلية التي تعيش في الاقذار وعلى اجساد المهملين المنظافة واسطة كبيرة في نقل الامراض من المرضي الي الأصحاء. وذلك ان المساب بمرض عفن كالحيات مثلا تشكون في دمه ومبرزاته جرائيم مرضية اي حيوا نات دقيقة جداً تسمي الميكر وبات ء فاذا تسرب من قيصه الي قيص احد الاصحاء قلة او برغوث او بقة من الحيوا نات التي تمد خراطيمها في الاجساد وتمتص دماءها فان خراطيمها هذه تخرج ملوئة بدم المريض وما فيه من المكاريب فاذا غرزتها في جسم رجل صحيح تسربت الميكرو بات التي في نلك الخراطيم الي دمه وتمت فيه واصابعه بمثل المرض الذي سببته في جسم العليل

وكذلك اذا انتفلت بموضة من وجه مصاب بدا، معد الى وجه انسان سلم فان خرطومها يتلوث بدمه وتعلق به ميكروبات من مرضه فاذا وقعت على جسم احد غيره وغرزت خرطومها فيه لقحته بتلك الميكروبات فأصابته بذلك الداء نفسه.

والذباب هادته الرتوع في الاقذار والمواد الدازية واعين المصابين بالأرماد الحبيثة نتملق بيديه ورجليه وقمه بعض ميكروباتها قاذا سقط على طعام انسان او على عينه اصامه ممثل تلك الادراض لا محالة

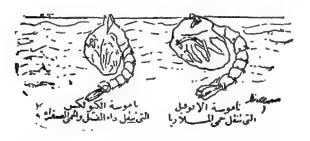
فهده الحشرات تستير اعدي اعداء الانسان بجب التخلص منها بكل وسيلة فامها السبب في شيوع الحبث الحيات ، وافتل الآو بئة ، واعصي الارماد على العلاج واليك في ذلك بعض التفصيل.

(البعوض)

البعوضة من الحيوا مات الكثيرة الانتشار فلا يجهل شكلها انسان وهي حشرة

ذات اجنحة لها ارجل طويلة وخرطوم تتثقب به بشرة الانسان وتغرزه حتى يصل الي تلك الا وعية الحاملة للدم فيمص منه ما شاء

وكينية تكاثرها انها تأتي الى الماء الراكدكاء بركة او بر فتضع عليه بيضها وبعد يومين او الائة تخرج من كل بويضة دودة صفيرة تعيش مدة اسبوع على الا قل في الماء و تكابد في تلك المدة عدة تطورات ثم تصنع لنفسها شرنقة من مادة تفرزها من جسمها وهذه الشرنقة كقارب مماها فوق سطح الماء . فتكابد في تلك الشرنقة تطوراً كبيراً اذ نخرج منها مجناحين يسمحان لها بالطير فتطير . كل هذا في مدة تختلف بين ثمانية وعشرة المام



النا ووسة تبيض عدة مرات في حياتها وهي لا تهيش اكثر من بضعة شهور وفي كل مرة تضع مثات من البويضات. وهى تبيض بمدتمام تكونها بعشرة ايام. فاحسب عدد ما تلده الناموسة الواحدة في مدى حياتها

والبعوض انواعه كثيرة ينقلكل نوع منها امراضا مختلفة.

وقد نشرت مصلحة الصحة النصائح التا لية عن الناموس وهي :

(كيف تنتي شر الناموس)

اذا وجدت في جهة يكـثر فيها الناموس فانبع النصا مح الا "نية :

١- ابذل كل الجهد في عدم تمكين النا، وس من الدخول في منزلك بتغطية
 جميع النوافذ والشبابيك بسلك او قماش رفيع .

٧ ــ من الضرورى أن تنام داخل ناموسية مع وضع أطراف الىاموسية تحت الفراش بأحكام

٣ ـ وجه كل عنايتك لاعدام جيع الناموس الذي يدخل منزلك .

٤ ــ لا تنزك مياها راكدة في براميل أو أزيار أو أواني أخرىدون تغييرها مرتين على الاقلكل أسبوع

ه ــ اذا لم يمكنك حفظ نفسك من لدغ الناموس فمن الضروري ـــ لوقايتك من الاصانة بالملاريا ۔ أن تأخذ حبوب الكينين قبل الغروب وبالليل حسب ارشاد الطبيب.

(كيفية نقل البعوضة للامراض)

عند ما تلدغ الناموسة شخصا مصابا با حد هذه الا مراض تمتص جزءا من دمه ومعه جر نومة المرض التي يم نموها في جسمها، فكل شخض تلدغه بعد ذلك تلفحه ببعض هذه الجرائم فيصاب بالمرض. فعي بذلك تنقــل المرض من شخص واحد الي عدة اشحاص . وأما الامراض التي تقلها فعي الملاديا وحمي الدنج وداء الفيلوالجمي الصفراء

(الناموس)

وجميع هذه الامراض الخطرة لا ننقل الا بواسطة أنواعمنالناموس،وهناك أنواع متعددة من الىاموس تنقل الامراض المختلفة

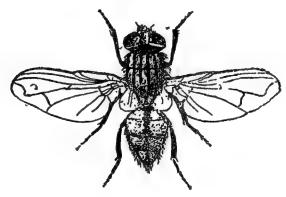
(الدابة)

الذباب من الحشرات المعروفة المنتشرة بكثرة في القطر المصرى

ان الذبابة الوحدة تضع في المرة الواحدة من مائة الي ءائتين ومحسين يويضة وهذه البويضات صغيرة جداً ومستطيلة الشكل ولونها ابيض وتعبش في أكوام الفضلات المنزية (الزبالة) وأكوام السباخ والقاذورات المكشوفة .

وبعد ٤٠ ساعة يخرج من هذه البويضات برقات (ديدان صفيرة) تعيش في نفس المواد الذكورة ، و بعد خمـ ة ايام تنكش هذه الديدان ويتصلب جلدها ، وبعد ثلاثة ايام اخرى نخرج منها الذباب العادى الذي تراه . وعلى ذلك فكل ذبابة واحدة تا أنى بدرية عددها نحو ١٥٠ ذبابة في المرة الواحدة .

والذباية الواحدة تعيش نحو شهر واحدواذا بذريتها تبلغ الملايين فيوقت قصير فاذا لم تقتل الذبابات الاُولي يصبح من الصعب قتل الملايين التي تلدها هي وذريتها .



(صورة الذباية)

الذباب يتقل جراثيم امراض كثيرة من الامراض المعدية مثل الحمي التيفودية والكوليرا والرمد الصديدي واسهال الاطفال والدوسنطاريا وامراض اخرى عديدة . فهو يسبب موت الوف من الناس فىكل عام .

وكيفية نقل عدواها انها قف على الاوساخ لتا كل منها ثم تنتقل الى كوبة الماء او اللبن او الشراب او الفاكمة فتنقل اليها الجرائيم التي علقت بالشمر الذى يغطى جسمها من القاذورات الملوثة والذبابة تنقل هذه الجرائيم ببرازها او قيمها اتق شر هذا العدو الخطر بانباع الطرق الاكتية:

١ ــ حافظ على التظافة التامة في كل مكان .

٩ ـ حذار من تناول المأكولات أو المشروبات المكشوفة والمعرضة للذباب والتراب.

٣ ـ غط جميع الاطعمة بغطاء من السلك الرفيع أو بشاش نظيف ٤ - لا تدع الذباب يقترب من اى مريض بالمنزل

٥ ـ نبه على خدمك ألا يضع القيامة (الذبالة) الا في وعاء عليه غطاء

٣ ــ غط النوافذ بشبكة في آلاماكن التي يكثر فيها الذباب

٧ ــ استعمل منشة دائما في الاماكن التي يكثر فيها الذباب

(القمل)

القمل من الحشرات الطفيلية التي تعيش على دم الحيوانات ولا يمكنها أن تميش على غذاء آخر وكذلك لا تميش بويضاته الاعلى جسم الحيوان لاحتياجها الى حرارته في فقسيا.

يوجد من القمل ثلاثة انواع وهي قمل المانة وقمل الرأس وقمل الجسم

١ _ قبل المانة

مختلف بصغر حجمه وشكله المربع تقريبا ورأسه المنبسط وسيقانه الكبيرة القسوية وقلة حركته وهو يو جد بشعر العانة أو تحت الا بط واحيانا بعد شمر الاهداب وقد

(صور أنواع القمل) يوجد أيضا في شعر الحاجب واللحية ولكنه لا يعيش في شعر الرأس .

يبيش هذا النوع ثلاثة أو أربعة أسابيع وتبيض الانني في مدة حيا نهاما يقرب من ٢٦ بويضة وهذه البويضات بيضاوية الشكل ولها غطاء في أعلاها وتلتصق بالشعر من حافتها السقلي عادة غروية تفرزها الانني وتفرز بعدسبعة أو تمانية ايام. لم يثبت أن هذا النوع ينقل مرضا من الامراض

(قبل الرأس وقبل الجسم)

لاتوجد اختلافات ظاهرة بين شكل هذين النوعين وكثيراً ما يوجد قمل الرأس في الجسم والعكس .

تبيض الانثي فى مدة حياتها حوالي ٣٠٠ بويضة و تضع من ثماني بويضات الي ٢٠ بويضة في اليوم على الشعر أو الملابس وهذه البويضات تلتصق بها بمادة غروية تفرز معالبيضة ـ و تفقس البويضة فى أسبوع تقريبا اذا استمرت ملاصقة للجسم ويكمل تمو القملة الصغيرة بعد عشرة أيام أخرى تقريبا و تبيش القملة بعد ذلك من ثلاثة الى محسة أسابيع . وقد ثبت أن هذا القمل يتقل امراضا خطرة مثل الحمى التيفوسية والحمي الراجعة والقرع وأمراضا جلاية أخري .

(تطهير الاشخاص من القمل)

مجرد الشخص من ملابسه و توضع هذه الملابس في محلول مطهر (محلول الليزول)

بنسبة ۲ في المائة . ثم يقص شعر جسمه ورأسه حتى يصير قصيراً جدا ثم يدهن

بزيت البرافين (العاز) ويترك شعر الرأس لمدة ساعة ثم يمشط لازالةالقمل الميت
والبويضات الميتة ثم يغسل الجسم كله بالماء الساخن والصابون ويلبس الشخص
ملابس أخرى سبق غليها . وان وجد ان زيت البرافين قوى لا يتحمله الجسم
فيمكن خلطه بمقدار مساوله من زيت الزينون قبل استماله .

وأحسن طريقة لتطهير الملابس غليها إلماء .

وكيفية نقل العدوى أن القمل عند ما يتغذى على دم شخص مصاب با ُحد هذه الامراض يمتص من دمه ميكرويات المرض فتنمو هذه الميكروبات داخل جسم القمل وبعد مدة ـ تختلف مجسب نوع المرض ـ يتم نموها وتخرج من جسم القمل مع افرازه فاذا انتقلت القملة التي تحمل الميكروبات بعدتمام نموها الى شخص سليم نقلتكل هــذه الميكروبات الي جسم الشخص السليم فيصاب بالمرض : '

(البراغيث)

البرغوث من الهوام المروفة الكثيرة الانتشار في جميع البلدان

يهوى هذا الحيوان الانسان لبتص منه الدم . وهو يسمد الي ذلك بوساطة خرطوم له يغرسه في جلد الانسان حتى يصل الي وهاء من الاوعية الدموية فيمتص منه دما حتى يروى ، فاذا سحب حربته ترك محلها احمر وربما أورثت تحاف الاجسام ورما في محلها

ائثاه تبيض من ٨ الى ١٧ ييضة في حجم رأس الدبوس فتكون هذه البييضات لزجة مبيصة تتركها تنزل الى الارض لتفقس فيها . وهي تبيض عادة في الملابس الفندرة، وفي شقوق المحشب المتروك وشأنه، وفي الحجرات المهملة.

يوجد نوع من البراغيث أكبر حجما من براغيث الانسان يصيب الكلاب ويتمدي منها للانسان

هذا الحيوان متى عمد الى مريض بمرض حبيث وغرس خرطومه في جسمه وولغ على هذه الصورة في دمه ، خرج خرطومه ملوثا بالميكروبات المرضية ، فإن انتقل الى جسم انسان سليم وغرس في جسمه خرطومه الملوث فربما اصابه بمثل المرض الذى يشكو منه المريض الاول

(البق)

البق حيوان ممروف كثير الانشار فى البيوت التى لا يمنى أهلها بمطاردته وهو مستدير مفلطح رمادي اللون، فان شرب من دم الانساني تلون الحرة، رائحته كريهة خاصة به آتية اليه من مادة تفرزها غدة موضوعة بين فخذيه.



البقة تختفى نهاراً فى شايا الفراش، او فى خشب السرير وحديد، او فى خشب الحجرة، وفلطحة جسمها تسمح لها الانزواء فى الشقوق الضيقة جدا . ومتى اطفى، السراج او قل فوره هاجت الانسان وهو نائم لهتص دمه بواسطة خرطوم

صورة البقة

لها تغرسه في جسمه حتى يصل إلى احد الاوعية الدموية المنشرة فيه ولا نزال تمتص حتى تمتلى. ثم تتركه وتمضى. فاذا كان فلك الشخص مصالم بمرض هدد واتفق ان هذه البقة انتقلت منه الى غيره فريما لقجته بميكرويات ذلك المرض لتلوث خرطومها بها فهي بذلك قد تكون واسطة لنقل الامراض العضالة فليحذر منها



ينتقية المنازل منيا

